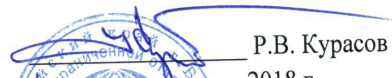


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю:
Коммерческий директор ООО «Межа»


_____ Р.В. Курасов
«16» _____ 2018 г.

Согласовано
Председатель ПСС
АГПУ им. В.М. Шукшина


_____ Ю.Н. Фролов
«16» _____ 2018 г.

Утверждаю:
Проректор по учебной и воспитательной
работе АГПУ им. В.М. Шукшина


_____ О.В. Попова
«16» _____ 2018 г.

Утверждено на Ученом совете
«16» _____ 2018 г.
(Протокол № 6)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
(уровень бакалавриата)**

Профиль подготовки: Землеустройство

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Бийск 2018

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль Землеустройство)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – основная профессиональная образовательная программа, образовательная программа, ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль Землеустройство), разработана и утверждена ФГБОУ ВО «Алтайским государственным гуманитарно-педагогическим университетом имени В.М. Шукшина» (далее - АГГПУ имени В.М. Шукшина) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль Землеустройство) (далее ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. № 1084.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Настоящая ОПОП ВО, разработанная на основе ФГОС ВО, ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Потребность на рынке труда Алтайского региона в выпускниках направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры весьма велика. В современный период значительных изменений в сфере земельных отношений особый интерес представляет проблема управления земельным фондом, основным инструментом которого является именно земельный кадастр. Его материалы широко применяются при решении многих вопросов, связанных с организацией использования и охраны земель, управлением земельным фондом страны, проведением землеустройства, мониторинга земель, с установлением платности землепользования, совершением сделок с землей.

Бакалавры данного направления подготовки широко востребованы в государственных органах исполнительной власти, в частности, в территориальных органах Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, в органах кадастрового учета, в коммерческих структурах и некоммерческих партнерствах.

1.1.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Целью основной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль Землеустройство) является подготовка квалифицированных кадров в области землеустройства и кадастров посредством обучения с ориентацией на формирование компетенций бакалавра. Концепция ОПОП основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам высшего образования и предопределяет решение следующих задач:

- направленность ее на многоуровневую систему образования;
- выбор студентами индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- использование принципов модульной организации ОПОП;
- переход к использованию рейтинговой системы для оценки уровня компетенций;
- формирование готовности выпускников вуза к активной профессиональной и социальной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль Землеустройство) ориентирована на научно-исследовательский и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности (программа академического бакалавриата). В рамках выбранного вида деятельности подготовка бакалавров по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль Землеустройство) бакалавр способен осуществлять научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельности в организациях и на предприятиях сферы землеустройства и кадастра.

1.1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения основной профессиональной образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «бакалавр».

1.1.3. Срок получения образования

Срок освоения ОПОП бакалавриата составляет на очном обучении – 4 года.

1.1.4. Объем основной профессиональной образовательной программы

Трудоемкость ОПОП бакалавриата – 240 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (общем) образовании или среднем профессиональном образовании. Основная профессиональная образовательная программа реализуется на русском языке.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль Землеустройство) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методические рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ- 1/05вн);
- Методические рекомендаций по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 11.09.2014 г. № АК-2916/05);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (бакалавриат),

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. № 1084;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;

- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2015 г. № 666;

- Профессиональный стандарт «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.12.2015 г. № 1159;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.12.2015 г. № 1167;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий», утвержденный приказом Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.06.2016 г. № 286;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Устав ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль Землеустройство)

2.1. Область профессиональной деятельности бакалавров: земельно-имущественные отношения; система управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организация территории землепользования; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рациональное использование и охрана земель; правоприменительная деятельность по установлению права собственности и контроль использования земельных участков и иных объектов недвижимости; мониторинг земель и иной недвижимости; налогообложение объектов недвижимости; риэлтерская, оценочная и консалтинговая деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса; учет, кадастровая оценка и регистрация объектов недвижимости; проведение землеустройства; топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров; позиционирование объектов недвижимости, кадастровая съёмка; формирование кадастровых информационных систем; межевание земель; формирование земельных участков и иных объектов недвижимости; инвентаризация земель и объектов недвижимости.

2.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавра: земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей,

территории других административных образований, зоны специального правового режима; зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; земельные угодья; объекты недвижимости и кадастрового учета; информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах; информационные системы и технологии кадастра недвижимости; геодезическая и картографическая основа землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника: бакалавр по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль Землеустройство) готовится к организационно-управленческой и научно-исследовательской видам профессиональной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

в области организационно-управленческой деятельности:

- составление технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
- организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;
- обоснование научно-технических и организационных решений;
- анализ результатов деятельности коллективов;
- определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;
- составление заявок на новое оборудование, приёмка и освоение нового оборудования и приборов;
- обоснование технических и организационных решений;
- составление технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств;
- составление заявок на новое оборудование, приёмка и освоение нового оборудования и приборов.

в области научно-исследовательской деятельности:

- разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;
- разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;
- проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;
- защита объектов интеллектуальной собственности.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способен использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- способен использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости (ПК-1);
- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2);
- способен проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);
- способен участвовать во внедрении результатов исследований и новых разработок (ПК-6);
- способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости (ПК-7).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль Землеустройство).

4.1. Учебный план подготовки бакалавров (прилагается).

4.2. Календарный учебный график (прилагается).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (прилагаются).

4.4. Программы практик: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; исполнительская практика; научно-исследовательская работа в землеустройстве и кадастрах; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль Землеустройство) Блок 2 основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль Землеустройство).

5.1. Педагогические кадры. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 72%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 11%.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе бакалавриата. Обучающиеся имеют доступ с следующим базам данных. Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР); Poipred.com (научные статьи по отраслям); Elibrary.ru (электронные периодические издания); Межвузовская электронная библиотека (МЭБ); Фонд Электронных Ресурсов Академии (ФЭРА).

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

Адрес	Наименование учебных помещений	Наименование специализированной мебели и технических средств обучения
ул. Советская, 11 Корпус естественно-географического факультета, ауд №108	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации	Совмещенный телевизор с видеомэгнитофоном и DVD-проигрывателем -1, мультимедиа проектор -1, стационарный компьютер – 1, многофункциональное устройство – 1, комплект мебели
ул. Советская, 11 Корпус естественно-географического факультета, ауд. №109	Химическая лаборатория	Вытяжной шкаф -2, ФЭК -1, холодильник -1, сушильный шкаф -1, рефрактометр -1, водяная баня – 4, весы ВТ 1500 -2, весы лабораторные ВЛТЭ-500 -4, ионметр -6, дистиллятор -1, муфельная печь -1, набор химической посуды, набор химреактивов, набор таблиц по химии, набор термометров -1, набор ариометров -1, набор эталонных образцов рН воды -1, вискозиметр -1, комплект мебели
ул. Советская, 11 Корпус естественно-географического факультета, кабинет землеустройства и	Аудитория для проведения занятий семинарского типа	Дальномер лазерный (релетка) LeikaDicto - 1, навигатор Garmin Rino - 2, навигатор Garmin Rino – 2, нивелир оптический – 1, нивелир оптический NIKON – 1, нивелирная рейка, 3 м – 2, рейка телескопическая нивелирная – 2, теодолит 2Т5К -1, теодолит 4Т30П -1, теодолит ТНЕО 010 -1, теодолит оптический – 1, теодолит электронный - 1, штатив алюминиевый – 5, комплект мебели

кадастра, ауд. №115		
ул. Советская, 11 Корпус естественно- географического факультета, ауд. №117	Аудитория для групповых индивидуальных консультаций	Компьютеры – 6, копировальный аппарат -1, принтер -1, сканер -1, мультимедиапроектор -1, комплект мебели
ул. Советская, 11 Корпус естественно- географического факультета, ауд. №203	Аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Компьютеры - 2, копировальный аппарат-1, принтер-2, сканер -2, мультимедиапроектор -1, комплект мебели
ул. Советская, 11 Корпус естественно- географического факультета, лингвфонный кабинет, ауд. № 204	Аудитория для проведения занятий семинарского типа	Компьютеры - 10, комплект мебели
ул. Советская, 11 Корпус естественно- географического факультета, ауд. № 208	Аудитория для групповых индивидуальных консультаций, аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Компьютеры - 4, копировальный аппарат-1, принтер-1, сканер -1, мультимедиапроектор -1, комплект мебели
ул. Советская, 11 Корпус естественно- географического факультета, компьютерный класс, ауд. № 211	Помещение для самостоятельной работы, аудитория для проведения занятий семинарского типа	Компьютеры - 10, комплект мебели
ул. Советская, 11 Корпус естественно- географического факультета, почвенная лаборатория ауд. № 212а	Помещение для самостоятельной работы	Около 1000 гербарных образцов флоры и растительности Алтайского края. Почвенные монолиты, буры, весы, микроскопы, бюксы, набор сит для определения гранулометрического состава почв, термометры, влагомер, автоматическая метеостанция «Oregon scientific wmr88», комплект мебели
ул. Советская, 11 Корпус естественно- географического факультета, Геологический музей, ауд.212	Аудитория для проведения занятий семинарского типа	коллекция минералов, оборудование по географии, электронный микроскоп, комплект мебели
ул. Советская, 11 Корпус естественно-	Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Интерактивная панель-1, мультимедиапроектор-1, компьютеры -5, телевизор-1, комплект мебели

географического факультета, ауд. № 214		
ул. Советская, 11 Корпус естественно-географического факультета, ауд. № 215	Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Тематический табличный и картографический материал, плакаты по ботанике и почвоведению, комплект мебели
ул. Советская, Корпус физико-математического факультета, спортзал	Аудитория для проведения практических занятий	Большой игровой зал: гимнастическая скамья -4, маты -6, мяч баскетбольный -20, мяч волейбольный -20, настольный теннис -2; Малый игровой зал: тренажер-велосипед -1, тренажер беговая дорожка -1, универсальный тренажер -1, гимнастический коврик -10, гантели -6, гири -6, шведская лестница, компьютер для учебно-тренировочных занятий спец.групп -1, обруч гимнастический -10, скакалка гимнастическая -15 лыжная база: лыжи -100 пар, ботинки лыжные -100 пар Стадион «Авангард»: беговая дорожка, турник, футбольное поле
ул. Советская, 9 Корпус физико-математического факультета, лаборатория физики, ауд. № 106	Аудитория для проведения занятий семинарского типа	Лабораторная установка с неподвижным блоком -1, электронный секундомер -1, рейка на штативе в 1 метр с электромагнитом и отвесом -1, источник постоянного тока -1, выпрямитель ВПУ-24 -1, измерительная рейка с математическим маятником -1, электронные весы -1, термометр -1, барометр -1, стеклянный балон с клапаном -1, манометр -1, насос ручной -1, стеклянный цилиндрический сосуд с глицерином -2, ареометр -1, микроскоп с окулярной сеткой -1, комплект мебели
ул. Короленко, 55 главный корпус, кабинет валеологии, ауд. № 411	Аудитория для проведения занятий семинарского типа	Стенды и плакаты по безопасности жизнедеятельности, приборы радиационной разведки и контроля, фантомы, средства индивидуальной защиты, СДСК, огнетушители различных марок, ОВЗК, телевизор, видеоманитофон, наборы для оказания первой медицинской помощи (вата, бинт, шприц, жгут, дезинфицирующие средства), комплект мебели

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль Землеустройство).

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль Землеустройство) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на направлении подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (профиль Землеустройство) в вузе созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В университете разработаны и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей), практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы, проводится Государственной экзаменационной комиссией во

главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки России. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза.

6.3. Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

Выпускная квалификационная работа строится в указанной ниже последовательности:

- титульный лист;
- оглавление;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Объем выпускной квалификационной работы определяется в среднем от 40 до 80 страниц. Требования к содержанию: Во введении должно быть отражено обоснование выбора темы, определение ее актуальности; определение границ исследования (предмет, объект); определение цели работы и выделение основных задач; обоснование теоретических основ работы и методов исследования. Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из 2 (или более) глав, которые могут делиться на подразделы и пункты. Главы и подразделы завершаются краткими выводами. Заключение завершает выпускную квалификационную работу, в нем отражаются итоги всей работы. Материалы вспомогательного характера представляются в виде приложений к основному тексту после списка использованной литературы.

7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется посредством специальных условий для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг помощника, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Обучающие из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям

их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

И.о. зав. кафедрой



/ Е.В. Волковский

«16» января 2018 г.