МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Мокрецова Л.А.*

"___" _____ *2017 г.*

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 10 от 05.04.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

44.03.05

Направление подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки: Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)

Кафедра: Иностранных языков
Факультет: Отечественной и зарубежной филологии

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5л

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017

Образовательный стандарт 91
09.02.2016

Виды профессиональной деятельности
- научно-исследовательский; - педагогический; - проектный

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника УМУ _____ */ Довыдова М.В./*

И.о. декана _____ */ Исаева И.П./*

Зав. кафедрой _____ */ Щелок Т.И./*

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																				Э	Э	К	К																				Э	Э	Э/К	К	К	К	К	К	К
II																					Э	К	К	У	У																				Э	К	К	К	К	К	К	К
III																					Э	К	К																	П	П			Э	Э	К	К	К	К	К	К	К
IV																					Э	К	К																			Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
V																					Э	К	К										Э	Э	Н	Н	П	П	П	П	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	19 1/2	20	**39 1/2**	20 1/2	19	**39 1/2**	20 1/2	18	**38 1/2**	20	14 1/2	**34 1/2**	14	9 1/2	**23 1/2**	175 1/2
Э	Экзаменационные сессии	1 1/2	2 1/2	**4**	1/2	1	**1 1/2**	1/2	2	**2 1/2**	1	2 1/2	**3 1/2**	1	1 1/2	**2 1/2**	14
У	Учебная практика					2	**2**										2
Н	Научно-исследовательская работа														2	**2**	2
П	Производственная практика								2	**2**					4	**4**	6
	Производственная практика (рассред.)											4	**4**	6		**6**	10
Г	Подготовка к защите и защита выпускной квалификайционной работы														4	**4**	4
К	Каникулы	2	6 1/2	**8 1/2**	2	7	**9**	2	7	**9**	2	8	**10**	2	8	**10**	46 1/2
Итого		23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	260

| Индекс | Наименование | Формы контроля | | | | Всего часов | | | | | ЗЕТ | | Распределение по курсам и семестрам | | | | |

| Индекс | Наименование | Экз | Зач | Зач. с О. | КР | Всего часов: По ЗЕТ | Всего часов: По плану | Всего часов: Контакт.р. | Всего часов: СР | Всего часов: ЗЕТ | ЗЕТ: Эксп | ЗЕТ: Факт | Семестр 1: Недель | Семестр 1: Часов: Итого | Семестр 1: Часов: СР | Семестр 1: Часов: Ауд | Семестр 1: ЗЕТ | Семестр 2: Недель | Семестр 2: Часов: Итого | Семестр 2: Часов: СР | Семестр 2: Часов: Ауд | Семестр 2: ЗЕТ | Семестр 3: Недель | Семестр 3: Часов: Итого | Семестр 3: Часов: СР | Семестр 3: Часов: Ауд | Семестр 3: ЗЕТ | Семестр 4: Недель | Семестр 4: Часов: Итого | Семестр 4: Часов: СР | Семестр 4: Часов: Ауд | Семестр 4: ЗЕТ | Семестр 5: Недель | Семестр 5: Часов: Итого | Семестр 5: Часов: СР | Семестр 5: Часов: Ауд | Семестр 5: ЗЕТ | Семестр 6: Недель | Семестр 6: Часов: Итого | Семестр 6: Часов: СР | Семестр 6: Часов: Ауд | Семестр 6: ЗЕТ | Семестр 7: Недель | Семестр 7: Часов: Итого | Семестр 7: Часов: СР | Семестр 7: Часов: Ауд | Семестр 7: ЗЕТ | Семестр 8: Недель | Семестр 8: Часов: Итого | Семестр 8: Часов: СР | Семестр 8: Часов: Ауд | Семестр 8: ЗЕТ | Семестр 9: Недель | Семестр 9: Часов: Итого | Семестр 9: Часов: СР | Семестр 9: Часов: Ауд | Семестр 9: ЗЕТ | Семестр 10: Недель | Семестр 10: Часов: Итого | Семестр 10: Часов: СР | Семестр 10: Часов: Ауд | Семестр 10: ЗЕТ | Семестр 11: Недель | Семестр 11: Часов: Итого | Семестр 11: Часов: СР | Семестр 11: Часов: Ауд | Семестр 11: ЗЕТ | Семестр 12: Недель | Семестр 12: Часов: Итого | Семестр 12: Часов: СР | Семестр 12: Часов: Ауд | Семестр 12: ЗЕТ | Итого ЗЕТ |
|---|---|---

ОК-1	способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3	способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способен к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК-8	готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК-9	способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	сознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК-5	владеет основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1	готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-8	способен проектировать образовательные программы
ПК-9	способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-14	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПКд-1	владеет навыками восприятия и понимания, а также многоаспектного (фонетического, грамматического, семантического, стилистического) анализа иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке
ПКд-2	способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке
ПКд-3	умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка
ПКд-4	способен выстраивать дискурсивные единства с целью их использования в различных речевых актов с учетом развертывания и реализации типизированных схем речевого взаимодействия, а также в соответствии с интенциями коммуникантов и ситуацией общения
ПКд-5	способен использовать знания, полученные в процессе изучения профилирующих дисциплин в практике преподавания иностранного языка в средней школе
ПКд-6	владеет навыками самостоятельной работы с разнообразными иноязычными средствами массовой информации (Интернет, иноязычная периодика, телевидение, художественные тексты) с целью получения необходимой для профессиональной деятельности информации

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
Б1	**Дисциплины (модули)**	**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ОК-9**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**
		ОПК-4	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**
		ПК-10	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-14**	**ПКд-1**	**ПКд-2**	**ПКд-3**	**ПКд-4**	**ПКд-5**	**ПКд-6**		
Б1.Б.1	История	ОК-2											
Б1.Б.2	Философия	ОК-1											
Б1.Б.3	Иностранный язык	ОК-4											
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9	ОПК-6										
Б1.Б.5	Физическая культура и спорт	ОК-8											
Б1.Б.6	Право	ОК-7											
Б1.Б.7	Экономика образования	ОК-7	ОПК-4										
Б1.Б.8	Культурология	ОК-5											
Б1.Б.9	Русский язык и культура речи	ОК-4	ОПК-5										
Б1.Б.10	Междисциплинарный курс по естественно-научным, математическим и информационным технологиям	ОК-3											
Б1.Б.11	Психология	ОК-1	ОК-5	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-14		
Б1.Б.12	Педагогика	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-8	ПК-9
		ПК-10	ПК-11	ПК-12									
Б1.Б.13	Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний	ОК-9	ОПК-6										
Б1.В.ОД.1	Латинский язык	ОК-5	ОК-6										
Б1.В.ОД.2	**Теоретические основы по профилю подготовки Английский язык**												
Б1.В.ОД.2.1	*Теоретический курс английского языка*	ПКд-1	ПКд-6										
Б1.В.ОД.2.2	*Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки Английский язык)*	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПКд-5					
Б1.В.ОД.2.3	*Курсовая работа по модулю "Теоретические основы по профилю подготовки Английский язык"*	ОК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПКд-1	ПКд-5	ПКд-6					
Б1.В.ОД.3	**Теоретические основы по профилю подготовки Немецкий язык**												
Б1.В.ОД.3.1	*Теоретический курс немецкого языка*	ПКд-1	ПКд-6										
Б1.В.ОД.3.2	*Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки Немецкий язык)*	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПКд-5					
Б1.В.ОД.3.3	*Курсовая работа по модулю "Теоретические основы по профилю подготовки Немецкий язык"*	ОК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПКд-1	ПКд-5	ПКд-6					
Б1.В.ОД.4	**Практический курс английского языка**												
Б1.В.ОД.4.1	*Практическая грамматика английского языка*	ПКд-1	ПКд-2										
Б1.В.ОД.4.2	*Практическая фонетика английского языка*	ПКд-1	ПКд-2										
Б1.В.ОД.4.3	*Практика устной и письменной речи английского языка*	ПКд-2	ПКд-3	ПКд-4									
Б1.В.ОД.5	**Практический курс немецкого языка**												
Б1.В.ОД.5.1	*Практическая грамматика немецкого языка*	ПКд-1	ПКд-2										
Б1.В.ОД.5.2	*Практическая фонетика немецкого языка*	ПКд-1	ПКд-2										
Б1.В.ОД.5.3	*Практика устной и письменной речи немецкого языка*	ПКд-2	ПКд-3	ПКд-4									
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8											
Б1.В.ДВ.1.1	Основные компоненты ИКТ-компетентности педагога	ОК-3	ПК-4										
Б1.В.ДВ.1.2	Дистанционные технологии в информационно-образовательной среде	ОК-3	ПК-4										
Б1.В.ДВ.2.1	Общие вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся	ОПК-2	ПК-3	ПК-7	ПК-14								
Б1.В.ДВ.2.2	Система деятельности классного руководителя	ОПК-2	ОПК-3	ПК-3	ПК-5								
Б1.В.ДВ.3.1	Основы специальной педагогики и психологии	ОПК-2											
Б1.В.ДВ.3.2	Инклюзивное образование	ОПК-2											
Б1.В.ДВ.4.1	Коммуникативная компетентность педагога	ОК-4	ОПК-5										
Б1.В.ДВ.4.2	Риторика	ОК-4	ОПК-5										
Б1.В.ДВ.5.1	Культура Алтая	ОК-5											
Б1.В.ДВ.5.2	Художественная культура Алтая	ОК-5											
Б1.В.ДВ.6.1	Страноведение Великобритании и США	ОК-5	ПКд-3										
Б1.В.ДВ.6.2	СМИ Великобритании и США	ПКд-2	ПКд-6										
Б1.В.ДВ.7.1	Страноведение Германии	ОК-5	ПКд-3										
Б1.В.ДВ.7.2	СМИ Германии	ПКд-2	ПКд-6										
Б1.В.ДВ.8.1	Основы межкультурной коммуникации в немецкоязычных странах	ПКд-3	ПКд-4										
Б1.В.ДВ.8.2	Диалог культур России и немецкоязычных стран	ПКд-3	ПКд-4										
Б1.В.ДВ.9.1	Основы межкультурной коммуникации в англоязычных странах	ПКд-3	ПКд-4										
Б1.В.ДВ.9.2	Диалог культур России и англоязычных стран	ПКд-3	ПКд-4										
Б1.В.ДВ.10.1	Зарубежная литература Великобритании и США	ПКд-1	ПКд-2	ПКд-3									
Б1.В.ДВ.10.2	Интерпретация англоязычного текста	ПКд-1	ПКд-2	ПКд-3									
Б1.В.ДВ.11.1	Зарубежная литература Германии	ПКд-1	ПКд-2	ПКд-3									
Б1.В.ДВ.11.2	Интерпретация немецкоязычного текста	ПКд-1	ПКд-2	ПКд-3									
Б1.В.ДВ.12.1	Введение в языкознание	ОК-1	ПКд-5	ПКд-6									
Б1.В.ДВ.12.2	Основы сравнительного языкознания	ПКд-5	ПКд-6										
Б1.В.ДВ.13.1	Теория и практика перевода по профилю подготовки Немецкий язык	ПКд-1	ПКд-6										
Б1.В.ДВ.13.2	Предпереводческий анализ немецкоязычного текста	ПКд-1	ПКд-6										
Б1.В.ДВ.14.1	Теория и практика перевода по профилю подготовки Английский язык	ПКд-1	ПКд-6										
Б1.В.ДВ.14.2	Предпереводческий анализ англоязычного текста	ПКд-1	ПКд-6										
Б1.В.ДВ.15.1	Сравнительная типология по профилю подготовки Английский язык	ПКд-1	ПКд-6										
Б1.В.ДВ.15.2	Компаративная лингвистика по профилю подготовки Английский язык	ПКд-1	ПКд-6										
Б1.В.ДВ.16.1	Сравнительная типология по профилю подготовки Немецкий язык	ПКд-1	ПКд-6										
Б1.В.ДВ.16.2	Компаративная лингвистика по профилю подготовки Немецкий язык	ПКд-1	ПКд-6										
Б1.В.ДВ.17.1	Культура речевого общения на английском языке	ПКд-3	ПКд-4										
Б1.В.ДВ.17.2	Особенности устной речи английского языка	ПКд-3	ПКд-4										
Б1.В.ДВ.18.1	Культура речевого общения на немецком языке	ПКд-3	ПКд-4										
Б1.В.ДВ.18.2	Особенности устной речи немецкого языка	ПКд-3	ПКд-4										
Б1.В.ДВ.19.1	Основы научных исследований в лингвистике	ОК-1	ПК-11	ПК-12									
Б1.В.ДВ.19.2	Основы психолингвистики	ОК-6											
Б2	**Практики**	**ОК-1**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОПК-1**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-7**	**ПК-8**
		ПК-11	**ПК-12**	**ПК-14**									
Б2.У.1	Учебная практика	ПК-11											
Б2.П.1	Летняя педагогическая практика	ОК-5	ОПК-6	ПК-3	ПК-7	ПК-14							
Б2.П.2	Педагогическая практика	ОК-6	ОПК-6	ПК-3	ПК-14								
Б2.П.3	Преддипломная практика	ОК-1	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-8	ПК-11				
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	ПК-11	ПК-12										
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ОК-9**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**
		ОПК-4	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**
		ПК-10	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-14**	**ПКд-5**	**ПКд-6**						
ФТД	**Факультативы**	**ОК-4**											
ФТД.1	Русский язык как иностранный	ОК-4											

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	Всего	Сем 9	Сем А
					Мин.	Макс.	Факт															
	Итого				291	319	302	62	30	32	60	29	31	60	29	31	60	30	30	60	29	31
	Итого по ООП (без факультативов)				291	309	300	60	28	32	60	29	31	60	29	31	60	30	30	60	29	31
	Итого по блоку Б1	24%	76%	35%	264	270	264	60	28	32	57	29	28	57	29	28	54	30	24	36	20	16
Б1	Дисциплины (модули)	24%	76%	35%	264	270	264	60	28	32	57	29	28	57	29	28	54	30	24	36	20	16
Б1.Б	Базовая часть				60	90	64	38	19	19	17	11	6	6	2	4	3	3				
Б1.В	Вариативная часть				180	204	200	22	9	13	40	18	22	51	27	24	51	27	24	36	20	16
Б2	Практики				21	30	30				3		3	3		3	6		6	18	9	9
Б2.Б	Базовая часть																					
Б2.В	Вариативная часть				21	30	30				3		3	3		3	6		6	18	9	9
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6													6		6
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6													6		6
Б3.В	Вариативная часть																					
ФТД	Факультативы					10	2	2	2													
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					21.29%															
		в интерактивной форме					21.3%															
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					52.3	-	53.7	53.3	-	52.6	53.4	-	52.4	53.2	-	51.3	51.1	-	49.5	52.2
		ООП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54
		Аудиторная (ООП - элект.курсы по физ.к.)(чистое ТО)					19.7	-	22.4	22.3	-	19.1	19.8	-	17.1	20.6	-	19	19.9	-	16.3	19.4
		Ауд. (ООП - элект.курсы по физ.к.) с расср. практ. и НИР					18.6	-	22.4	22.3	-	19.1	19.8	-	17.1	20.6	-	19	15.6	-	11.4	19.4
		Аудиторная (элект.курсы по физ.к.)					1.9	-	2.5	2.4	-	3	3.2	-	2.8	3.2	-			-		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						8	3	5	3	1	2	5	1	4	7	2	5	5	2	3
		ЗАЧЕТЫ (За)						11	4	7	8	4	4	7	5	2	1	1		2	1	1
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2		2	4		4	5	1	4	9	6	3	1	1	
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)															2	1	1			