

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Мокрецова Л.А.

2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 7 от "06" 02 2018 г.

44.03.05

Направление подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)

Кафедра: Иностранных языков

Факультет: Отечественной и зарубежной филологии

Квалификация: бакалавр

Программа подготовки: академ. бакалавриат

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5л

Год начала подготовки 2018
(по учебному плану)

Образовательный стандарт 91

09.02.2016

Виды профессиональной деятельности

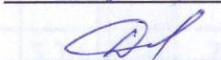
- научно-исследовательский;
- педагогический;
- проектный

СОГЛАСОВАНО

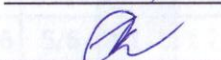
Проректор по УВР

 / Попова О.В./

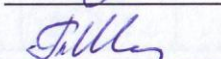
Начальник УМУ

 / Довыдова М.В./

Декан

 / Исаева И.П./

Зав. кафедрой

 / Щелок Т.И./

| | |
|-------|--|
| ОК-1 | способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения |
| ОК-2 | способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции |
| ОК-3 | способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве |
| ОК-4 | способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 | способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия |
| ОК-6 | способен к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-7 | способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности |
| ОК-8 | готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность |
| ОК-9 | способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОПК-1 | сознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |
| ОПК-3 | готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса |
| ОПК-4 | готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования |
| ОПК-5 | владеет основами профессиональной этики и речевой культуры |
| ОПК-6 | готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся |
| ПК-1 | готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| ПК-2 | способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики |
| ПК-3 | способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| ПК-4 | способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета |
| ПК-5 | способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся |
| ПК-6 | готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса |
| ПК-7 | способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности |
| ПК-8 | способен проектировать образовательные программы |
| ПК-9 | способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся |
| ПК-10 | способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития |
| ПК-11 | готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования |
| ПК-12 | способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся |
| ПК-14 | способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы |
| ПКд-1 | владеет навыками восприятия и понимания, а также многоаспектного (фонетического, грамматического, семантического, стилистического) анализа иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке |
| ПКд-2 | умеет выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации |
| ПКд-3 | способен использовать знания, полученные в процессе изучения профилирующих дисциплин в практике преподавания иностранного языка в средней школе |

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | |
|------|-------------------------------------|---|--------|---------------|------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|
| | | Баз. % | Вар. % | ДВ(от Вар.) % | ЗЕТ | | | Всего | Сем 1 | Сем 2 | Всего | Сем 3 | Сем 4 | Всего | Сем 5 | Сем 6 | Всего | Сем 7 | Сем 8 | Всего | Сем 9 | Сем А |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого | | | | 291 | 319 | 302 | 60 | 28 | 32 | 60 | 28 | 32 | 60 | 28 | 32 | 62 | 29 | 33 | 60 | 29 | 31 |
| | Итого по ООП (без факультативов) | | | | 291 | 309 | 300 | 60 | 28 | 32 | 60 | 28 | 32 | 60 | 28 | 32 | 60 | 29 | 31 | 60 | 29 | 31 |
| | Итого по блоку Б1 | 24% | 76% | 35% | 264 | 270 | 264 | 60 | 28 | 32 | 57 | 28 | 29 | 57 | 28 | 29 | 54 | 29 | 25 | 36 | 20 | 16 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 24% | 76% | 35% | 264 | 270 | 264 | 60 | 28 | 32 | 57 | 28 | 29 | 57 | 28 | 29 | 54 | 29 | 25 | 36 | 20 | 16 |
| Б1.Б | Базовая часть | | | | 60 | 90 | 64 | 38 | 19 | 19 | 17 | 11 | 6 | 6 | 2 | 4 | 3 | 3 | | | | |
| Б1.В | Вариативная часть | | | | 180 | 204 | 200 | 22 | 9 | 13 | 40 | 17 | 23 | 51 | 26 | 25 | 51 | 26 | 25 | 36 | 20 | 16 |
| Б2 | Практики | | | | 21 | 30 | 30 | | | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 6 | | 6 | 18 | 9 | 9 |
| Б2.Б | Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.В | Вариативная часть | | | | 21 | 30 | 30 | | | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 6 | | 6 | 18 | 9 | 9 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 6 | 9 | 6 | | | | | | | | | | | | | 6 | | 6 |
| Б3.Б | Базовая часть | | | | 6 | 9 | 6 | | | | | | | | | | | | | 6 | | 6 |
| Б3.В | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД | Факультативы | | | | | 10 | 2 | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | | |
| | Доля ... занятий от аудиторных | лекционных | | | | | 21.67% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | в интерактивной форме | | | | | 20.9% | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Учебная нагрузка (час/нед) | ООП, факультативы (в период ТО) | | | | | 53.6 | - | 53.7 | 52.9 | - | 54 | 53.4 | - | 54 | 53.2 | - | 53.1 | 53.6 | - | 54 | 54 |
| | | ООП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | | 54 | - | 54 | 54 | - | 54 | 54 | - | 54 | 54 | - | 54 | 54 | - | 54 | 54 |
| | | Аудиторная (ООП - элект. курсы по физ.к.) (чистое ТО) | | | | | 20.3 | - | 24 | 22.2 | - | 20.4 | 19.4 | - | 17.7 | 20.4 | - | 19.8 | 19.3 | - | 18 | 20.9 |
| | | Ауд. (ООП - элект. курсы по физ.к.) с расср. практ. и НИР | | | | | 19.1 | - | 24 | 22.2 | - | 20.4 | 19.4 | - | 17.7 | 20.4 | - | 19.8 | 15.4 | - | 12.3 | 20.9 |
| | | Аудиторная (элект. курсы по физ.к.) | | | | | 2 | - | 2.7 | 2.4 | - | 3.2 | 3.1 | - | 3 | 3 | - | | | - | | |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕНЫ (Экз) | | | | | 8 | 3 | 5 | 3 | 1 | 2 | 5 | 1 | 4 | 7 | 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | |
| | | ЗАЧЕТЫ (За) | | | | | 11 | 4 | 7 | 8 | 4 | 4 | 8 | 5 | 3 | 1 | 1 | | 2 | 1 | 1 | |
| | | ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (Зао) | | | | | 2 | | 2 | 3 | | 3 | 5 | 2 | 3 | 8 | 4 | 4 | 1 | 1 | | |
| | | КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР) | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | |