**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайсий государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

**УТВЕРЖДАЮ**

*Ректор* *Мокрецова Л.А.*
*"__" _____ 2017 г.*

*План утвержден Ученым советом вуза*
*Протокол № 10 от 05.04.2017*

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

**44.03.05**

Направление подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: Биология и Экология

***Кафедра:*** Естественно-научных дисциплин, безопасности жизнедеятельности и туризма

***Факультет:*** Естественно-географический

| |
|---|
| *Квалификация: бакалавр* |
| *Программа подготовки: академ. бакалавриат* |
| *Форма обучения: заочная* |
| *Срок обучения: 5л 10м* |

*Год начала подготовки* (по учебному плану) 2017

*Образовательный стандарт* 91 09.02.2016

| **Виды профессиональной деятельности** |
|---|
| - научно-исследовательский;<br>- педагогический;<br>- проектный |

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. начальника УМУ _____ */ Довыдова М.В./*

Декан _____ */ Черемисин А.А./*

Зав. кафедрой _____ */ Важов В.М./*

## 1. Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | Август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Числа | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 4 | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 - 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 1 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 3 | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 -2 | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I | = | = | = | = | = | = | = | = | = | | | | | | | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | У | У | У | У | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К |
| III | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | П | П | | | | К | К | К | К | К | К | К | К |
| IV | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | | | | | П | П | П | П | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К |
| V | | | П | П | П | П | | | | | | | | | | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К | К | К |
| VI | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н | Н | П | П | П | П | Г | Г | Г | Г | К | К | К | К | К | К | К | К |

## 2. Сводные данные, условные обозначения

| | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Курс 6 | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Сессии, контроль | | | | | | | |
| | Теоретическое обучение | **36** | **38** | **40** | **38** | **38** | **32** | 222 |
| У | Учебная практика | | **4** | | | | | 4 |
| Н | Научно-исследовательская работа | | | | | | **2** | 2 |
| П | Производственная практика | | | **2** | **4** | **4** | **4** | 14 |
| Г | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | **4** | 4 |
| К | Каникулы | **7** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | 57 |
| **Итого** | | **43** | **52** | **52** | **52** | **52** | **52** | 303 |

| Индекс | Наименование | Формы контроля | | | | | Всего часов | | | | | ЗЕТ | | Распределение по курсам | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б1.В.ОД.16 | Учение о географической оболочке | 2 | | | | 2 | 144 | 144 | 18 | 126 | | 4 | 4 | | | | | | | 6 | | 12 | 126 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 33 |
| | *в т.ч. часов в инт. форме:* | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.17 | Региональная экология | | 5 | 6 | | 5 | 288 | 288 | 38 | 250 | | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 14 | 198 | | 6 | 6 | | 14 | 52 | | 2 | 33 |
| | *в т.ч. часов в инт. форме:* | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | | | | | |
| Б1.В.ОД.18 | История развития Земли | 2 | | | | 2 | 144 | 144 | 18 | 126 | | 4 | 4 | | | | | | | 6 | | 12 | 126 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 33 |
| | *в т.ч. часов в инт. форме:* | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.19 | Основы фитоценологии | 4 | | | | | 108 | 108 | 12 | 96 | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 8 | 96 | | 3 | | | | | | | | | | | | 33 |
| | *в т.ч. часов в инт. форме:* | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.20 | Основы геоэкологии | | | 3 | | 3 | 144 | 144 | 20 | 124 | | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | 4 | | 16 | 124 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 33 |
| | *в т.ч. часов в инт. форме:* | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.21 | Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Биология) | 4 | 34 | | 4 | 34 | 360 | 360 | 46 | 314 | | 10 | 10 | | | | | | | 4 | | 2 | 30 | | 1 | 8 | | 12 | 124 | | 4 | 6 | | 14 | 160 | | 5 | | | | | | | | | | | | 33 |
| | *в т.ч. часов в инт. форме:* | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.22 | Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Экология) | 4 | 34 | | 4 | 34 | 360 | 360 | 46 | 314 | | 10 | 10 | | | | | | | 4 | | 2 | 30 | | 1 | 8 | | 12 | 124 | | 4 | 6 | | 14 | 160 | | 5 | | | | | | | | | | | | 33 |
| | *в т.ч. часов в инт. форме:* | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору | 3 | 15 | 7 | | 5 | 2884 | 2884 | 350 | 2534 | | 71 | 71 | 4 | | 8 | 96 | | 3 | 6 | | 16 | 414 | | 3 | 14 | 8 | 24 | 278 | | 9 | 22 | | 36 | 410 | | 13 | 40 | | 80 | 636 | | 21 | 34 | | 58 | 700 | | 22 | |
| | Элективные курсы по физической культуре и спорту | | 2 | | | | 328 | 328 | 10 | 318 | | | | | | | | | | | | 10 | 318 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 |
| Б1.В.ДВ.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Основные компоненты ИКТ-компетентности педагога | | 3 | | | | 108 | 108 | 12 | 96 | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | 2 | 8 | 2 | 96 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| | *в т.ч. часов в инт. форме:* | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Дистанционные технологии в информационно-образовательной среде | | 3 | | | | 108 | 108 | 12 | 96 | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | 2 | 8 | 2 | 96 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| Б1.В.ДВ.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Общие вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся | | 4 | | | | 108 | 108 | 12 | 96 | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | 6 | 96 | | 3 | | | | | | | | | | | | | 26 |
| | *в т.ч. часов в инт. форме:* | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Система деятельности классного руководителя | | 4 | | | | 108 | 108 | 12 | 96 | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | 6 | 96 | | 3 | | | | | | | | | | | | | 26 |
| Б1.В.ДВ.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Основы специальной педагогики и психологии | 4 | | | | 4 | 108 | 108 | 12 | 96 | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | 6 | 96 | | 3 | | | | | | | | | | | | | 26 |
| | *в т.ч. часов в инт. форме:* | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Инклюзивное образование | 4 | | | | 4 | 108 | 108 | 12 | 96 | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | 6 | 96 | | 3 | | | | | | | | | | | | | 26 |
| Б1.В.ДВ.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Коммуникативная компетентность педагога | | 1 | | | | 108 | 108 | 12 | 96 | | 3 | 3 | 4 | | 8 | 96 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | *в т.ч. часов в инт. форме:* | | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Риторика | | 1 | | | | 108 | 108 | 12 | 96 | | 3 | 3 | 4 | | 8 | 96 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| Б1.В.ДВ.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Культура Алтая | | 2 | | | | 108 | 108 | 12 | 96 | | 3 | 3 | | | | | | | 6 | | 6 | 96 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 |
| | *в т.ч. часов в инт. форме:* | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Художественная культура Алтая | | 2 | | | | 108 | 108 | 12 | 96 | | 3 | 3 | | | | | | | 6 | | 6 | 96 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 23 |
| Б1.В.ДВ.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Основы геоботаники | | 5 | 6 | | | 180 | 180 | 24 | 156 | | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 8 | 60 | | 2 | 4 | | 8 | 96 | | 3 | 33 |
| | *в т.ч. часов в инт. форме:* | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | |
| 2 | Основы биогеоценологии | | 5 | 6 | | | 180 | 180 | 24 | 156 | | 5 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 8 | 60 | | 2 | 4 | | 8 | 96 | | 3 | 33 |
| Б1.В.ДВ.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Ландшафтно-экологическая оценка территории | | 5 | 6 | | | 216 | 216 | 24 | 192 | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | 4 | 62 | | 2 | 4 | | 10 | 130 | | 4 | 33 |
| | *в т.ч. часов в инт. форме:* | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 4 | | | | |
| 2 | Экологическая экспертиза | | 5 | 6 | | | 216 | 216 | 24 | 192 | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | 4 | 62 | | 2 | 4 | | 10 | 130 | | 4 | 33 |
| Б1.В.ДВ.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Школьный практикум: эколого-географический мониторинг | | | 3 | | | 108 | 108 | 18 | 90 | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | 6 | | 12 | 90 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 33 |
| | *в т.ч. часов в инт. форме:* | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Экологическая работа в школе | | | 3 | | | 108 | 108 | 18 | 90 | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | 6 | | 12 | 90 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 33 |
| Б1.В.ДВ.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Заповедное дело | | | 3 | | | 108 | 108 | 16 | 92 | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | 6 | | 10 | 92 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 33 |
| | *в т.ч. часов в инт. форме:* | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Памятники природы | | | 3 | | | 108 | 108 | 16 | 92 | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | 6 | | 10 | 92 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 33 |
| Б1.В.ДВ.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Экология животных | | 5 | 6 | | 6 | 216 | 216 | 32 | 184 | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | 12 | 126 | | 4 | 6 | | 8 | 58 | | 2 | 33 |
| | *в т.ч. часов в инт. форме:* | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | |
| 2 | Биологический мониторинг | | 5 | 6 | | 6 | 216 | 216 | 32 | 184 | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | 12 | 126 | | 4 | 6 | | 8 | 58 | | 2 | 33 |
| Б1.В.ДВ.11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Методы экологических исследований | | 4 | | | | 108 | 108 | 12 | 96 | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 10 | 96 | | 3 | | | | | | | | | | | | | 33 |
| | *в т.ч. часов в инт. форме:* | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Общая энтомология | | 4 | | | | 108 | 108 | 12 | 96 | | 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 10 | 96 | | 3 | | | | | | | | | | | | | 33 |
| Б1.В.ДВ.12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Экология почв | 6 | 5 | | | | 216 | 216 | 32 | 184 | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | 12 | 90 | | 3 | 6 | | 8 | 94 | | 3 | 33 |
| | *в т.ч. часов в инт. форме:* | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | |
| 2 | Экология растений | 6 | 5 | | | | 216 | 216 | 32 | 184 | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | 12 | 90 | | 3 | 6 | | 8 | 94 | | 3 | 33 |
| Б1.В.ДВ.13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Общая орнитология | 6 | 5 | | | 5 | 216 | 216 | 34 | 182 | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | 12 | 90 | | 3 | 6 | | 10 | 92 | | 3 | 33 |
| | *в т.ч. часов в инт. форме:* | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | | | | | |
| 2 | Общая териология | 6 | 5 | | | 5 | 216 | 216 | 34 | 182 | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | 12 | 90 | | 3 | 6 | | 10 | 92 | | 3 | 33 |

| | | |

| Индекс | Распределение по курсам | | |

| | | |

| | |
|---|---|
| ОК-1 | способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения |
| ОК-2 | способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции |
| ОК-3 | способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве |
| ОК-4 | способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 | способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия |
| ОК-6 | способен к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-7 | способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности |
| ОК-8 | готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность |
| ОК-9 | способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОПК-1 | сознает социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |
| ОПК-3 | готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса |
| ОПК-4 | готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования |
| ОПК-5 | владеет основами профессиональной этики и речевой культуры |
| ОПК-6 | готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся |
| ПК-1 | готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| ПК-2 | способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики |
| ПК-3 | способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| ПК-4 | способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета |
| ПК-5 | способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся |
| ПК-6 | готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса |
| ПК-8 | способен проектировать образовательные программы |
| ПК-9 | способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся |
| ПК-10 | способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития |
| ПК-11 | готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования |
| ПК-12 | способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся |
| ПК-14 | способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы |
| ПКд-1 | владеет основными биологическими понятиями, системными представлениями о взаимодействии биологических систем разного уровня организации с окружающей средой, готов объяснить сущность фундаментальных биологических и экологических законов и явлений |
| ПКд-2 | владеет биологическими методами мониторинга состояния окружающей среды, способен прогнозировать ее изменения и рекомендовать предупредительные меры |
| ПКд-3 | понимает принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов на основе знания основных законов экологии |
| ПКд-4 | готов использовать результаты биологических и экологических исследований при прогнозировании последствий природных и социально-экономических процессов |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Б1** | **Дисциплины (модули)** | **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-4** | **ОК-5** | **ОК-6** | **ОК-7** | **ОК-8** | **ОК-9** | **ОПК-1** | **ОПК-2** | **ОПК-3** |
| | | **ОПК-4** | **ОПК-5** | **ОПК-6** | **ПК-1** | **ПК-2** | **ПК-3** | **ПК-4** | **ПК-5** | **ПК-6** | **ПК-7** | **ПК-8** | **ПК-9** |
| | | **ПК-10** | **ПК-11** | **ПК-12** | **ПК-14** | **ПКд-1** | **ПКд-2** | **ПКд-3** | **ПКд-4** | | | | |
| Б1.Б.1 | История | ОК-2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.2 | Философия | ОК-1 | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.3 | Иностранный язык | ОК-4 | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.4 | Безопасность жизнедеятельности | ОК-9 | ОПК-6 | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.5 | Физическая культура и спорт | ОК-8 | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.6 | Право | ОК-7 | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.7 | Экономика образования | ОК-7 | ОПК-4 | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.8 | Культурология | ОК-5 | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.9 | Русский язык и культура речи | ОК-4 | ОПК-5 | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.10 | Междисциплинарный курс по естественно-научным, математическим и информационным технологиям | ОК-3 | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.11 | Психология | ОК-1 | ОК-5 | ОК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ПК-2 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-14 | | |
| Б1.Б.12 | Педагогика | ОК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-4 | ОПК-5 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 |
| | | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | | | | | | | | | |
| Б1.Б.13 | Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний | ОК-9 | ОПК-6 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1 | Науки о Земле | ПКд-4 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.2 | Ботаника | ПК-11 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.3 | Зоология | ПКд-1 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4 | Микробиология | ПКд-1 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.5 | Физиология растений | ПКд-1 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.6 | Анатомия человека | ПКд-1 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.7 | Физиология человека и животных | ПКд-1 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.8 | Генетика | ПКд-1 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.9 | Теория эволюции | ПКд-1 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.10 | Общая экология | ПКд-3 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.11 | Биологические основы сельского хозяйства | ПКд-1 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.12 | Биогеография | ПКд-1 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.13 | Социальная экология | ПКд-3 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.14 | Экология человека | ПКд-3 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.15 | Охрана природы и рациональное природопользование | ПКд-2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.16 | Учение о географической оболочке | ПКд-4 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.17 | Региональная экология | ПКд-3 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.18 | История развития Земли | ПКд-4 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.19 | Основы фитоценологии | ПКд-1 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.20 | Основы геоэкологии | ПК-11 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.21 | Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Биология) | ПК-1 | ПК-3 | ПК-4 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.22 | Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Экология) | ПК-1 | ПК-3 | ПК-4 | | | | | | | | | |
| | Элективные курсы по физической культуре и спорту | ОК-8 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Основные компоненты ИКТ-компетентности педагога | ОК-3 | ПК-4 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Дистанционные технологии в информационно-образовательной среде | ОК-3 | ПК-4 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Общие вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся | ОПК-2 | ПК-3 | ПК-7 | ПК-14 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Система деятельности классного руководителя | ОПК-2 | ОПК-3 | ПК-3 | ПК-5 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Основы специальной педагогики и психологии | ОПК-2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Инклюзивное образование | ОПК-2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.4.1 | Коммуникативная компетентность педагога | ОК-4 | ОПК-5 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.4.2 | Риторика | ОК-4 | ОПК-5 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.5.1 | Культура Алтая | ОК-5 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Художественная культура Алтая | ОК-5 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.6.1 | Основы геоботаники | ПКд-4 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.6.2 | Основы биогеоценологии | ПКд-4 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.7.1 | Ландшафтно-экологическая оценка территории | ПКд-4 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.7.2 | Экологическая экспертиза | ПКд-4 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.8.1 | Школьный практикум: эколого-географический мониторинг | ПК-2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.8.2 | Экологическая работа в школе | ПК-2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.9.1 | Заповедное дело | ПКд-2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.9.2 | Памятники природы | ПКд-2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.1 | Экология животных | ПКд-1 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.2 | Биологический мониторинг | ПКд-1 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.11.1 | Методы экологических исследований | ПКд-1 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.11.2 | Общая энтомология | ПК-11 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.12.1 | Экология почв | ПКд-3 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.12.2 | Экология растений | ПКд-3 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.13.1 | Общая орнитология | ПКд-3 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.13.2 | Общая териология | ПКд-3 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.14.1 | Индикация окружающей среды | ПКд-2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.14.2 | Индикационное ландшафтоведение | ПКд-2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.15.1 | Экологические проблемы Алтайского региона | ПКд-4 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.15.2 | Геоэкологическая характеристика Алтайского региона | ПКд-4 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.16.1 | Красная книга Алтайского края. Животные | ПКд-2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.16.2 | Красная книга Алтайского края. Растения | ПКд-2 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.17.1 | Инструментарий исследовательской работы в школьном курсе биологии | ПК-12 | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.17.2 | Современные методы экологических исследований | ПК-12 | | | | | | | | | | | |
| **Б2** | **Практики** | **ОК-4** | **ОК-5** | **ОК-6** | **ОПК-1** | **ОПК-2** | **ОПК-5** | **ОПК-6** | **ПК-1** | **ПК-2** | **ПК-3** | **ПК-4** | **ПК-6** |
| | | **ПК-7** | **ПК-8** | **ПК-9** | **ПК-10** | **ПК-11** | **ПК-12** | **ПК-14** | **ПКд-1** | **ПКд-2** | **ПКд-3** | **ПКд-4** | |
| Б2.У.1 | Учебная практика по биологии и экологии | ПКд-1 | ПКд-2 | ПКд-3 | ПКд-4 | | | | | | | | |
| Б2.П.1 | Летняя педагогическая практика | ОК-5 | ОПК-6 | ПК-3 | ПК-7 | ПК-14 | | | | | | | |
| Б2.П.2 | Педагогическая практика | ОК-4 | ОК-5 | ОК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-6 |
| | | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-14 | | | | | | | | |
| Б2.П.3 | Преддипломная практика | ОК-4 | ОК-6 | ПК-11 | ПК-4 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | | | | | |
| Б2.Н.1 | Научно-исследовательская работа | ПК-11 | ПК-12 | | | | | | | | | | |
| **Б3** | **Государственная итоговая аттестация** | **ОК-1** | **ОК-2** | **ОК-3** | **ОК-4** | **ОК-5** | **ОК-6** | **ОК-7** | **ОК-8** | **ОК-9** | **ОПК-1** | **ОПК-2** | **ОПК-3** |
| | | **ОПК-4** | **ОПК-5** | **ОПК-6** | **ПК-1** | **ПК-2** | **ПК-3** | **ПК-4** | **ПК-5** | **ПК-6** | **ПК-7** | **ПК-8** | **ПК-9** |
| | | **ПК-10** | **ПК-11** | **ПК-12** | **ПК-14** | | | | | | | | |
| **ФТД** | **Факультативы** | **ОК-4** | | | | | | | | | | | |
| ФТД.1 | Русский язык как иностранный | ОК-4 | | | | | | | | | | | |

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Курс 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | ЗЕТ | | | | | | | | |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | |
| | Итого | | | | 291 | 319 | 302 | 52 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| | Итого по ООП (без факультативов) | | | | 291 | 309 | 300 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| | Итого по блоку Б1 | 24% | 76% | 35.5% | 264 | 270 | 264 | 50 | 44 | 47 | 44 | 44 | 35 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 24% | 76% | 35.5% | 264 | 270 | 264 | 50 | 44 | 47 | 44 | 44 | 35 |
| Б1.Б | Базовая часть | | | | 60 | 90 | 64 | 36 | 17 | 8 | 3 | | |
| Б1.В | Вариативная часть | | | | 180 | 204 | 200 | 14 | 27 | 39 | 41 | 44 | 35 |
| Б2 | Практики | | | | 21 | 30 | 30 | | 6 | 3 | 6 | 6 | 9 |
| Б2.Б | Базовая часть | | | | | | | | | | | | |
| Б2.В | Вариативная часть | | | | 21 | 30 | 30 | | 6 | 3 | 6 | 6 | 9 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 6 | 9 | 6 | | | | | | 6 |
| Б3.Б | Базовая часть | | | | 6 | 9 | 6 | | | | | | 6 |
| Б3.В | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | |
| ФТД | Факультативы | | | | | 10 | 2 | 2 | | | | | |
| | Доля ... занятий от аудиторных | лекционных | | | | | 33.96% | | | | | | |
| | | в интерактивной форме | | | | | 20.2% | | | | | | |
| | Учебная нагрузка (час/нед) | ООП, факультативы | | | | | 44.7 | 52 | 50.4 | 42.3 | 41.7 | 41.7 | 39.4 |
| | Учебная аудиторная нагрузка (час/год) | ООП | | | | | 197.3 | 200 | 184 | 200 | 200 | 212 | 188 |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕНЫ (Экз) | | | | | | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 4 |
| | | ЗАЧЕТЫ (За) | | | | | | 11 | 9 | 5 | 5 | 12 | 1 |
| | | ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | | 1 | 3 | 3 | | 7 |
| | | КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР) | | | | | | | | 1 | 2 | | 1 |
| | | КОНТРОЛЬНЫЕ (К) | | | | | | 6 | 5 | 8 | 7 | 5 | 4 |