МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Мокрецова Л.А.*
"16" января 2018 г.

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 6 от 16.01.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

44.03.05

Направление подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: Дошкольное образование и Логопедия

Кафедра: Психолого-педагогического, дошкольного и начального образования

Факультет: Психолого-педагогический

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 5л 6м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Образовательный стандарт 91

09.02.2016

Виды профессиональной деятельности
- научно-исследовательский; - педагогический; - проектный

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР _____ */ Попова О.В./*

Начальник УМУ _____ */ Довыдова М.В./*

Декан _____ */ Исаева М.Б./*

Зав. кафедрой _____ */ Папина М.В./*

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=							К	К																															К	К	К	К	К
II																К	К																													К	К	К	К	К	К	К
III																К	К							У	У												Н	Н	П	П					К	К	К	К	К	К	К
IV																К	К						П	П	П	П																		К	К	К	К	К	К	К	К
V		П	П	П	П											К	К																														К	К	К	К	К	К	К
VI									П	П	П	П				К	К												Г	Г	Г	Г	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

2. Сводные данные, условные обозначения

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Итого
	Теоретическое обучение, контроль -	**33 5/6**	**40 5/6**	**34 5/6**	**36 5/6**	**36 5/6**	**20 3/6**	203 4/6
У	Учебная практика			**2**				2
Н	Научно-исследовательская работа			**2**				2
П	Производственная практика			**2**	**4**	**4**	**4**	14
Г	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы						**4**	4
К	Каникулы	**7**	**9**	**9**	**9**	**9**	**4 5/6**	47 5/6
Нерабочие праздничные дни		**2 1/6**	**2 1/6**	**2 1/6**	**2 1/6**	**2 1/6**	**1 4/6**	12 3/6
Итого		**43**	**52**	**52**	**52**	**52**	**35**	286

| Индекс | Наименование | Формы контроля | | | | | Всего часов | | | | | ЗЕТ | | Распределение по курсам | | | | |

Б1.В.ОД.3.4	Теория и технологии развития математических представлений у детей	5	4			4	252	252	42	210		7	7																				10		10	160		5	4		18	50		2							10
	в т.ч. часов в инт. форме:								6																								2		2						2										
Б1.В.ОД.3.5	Теория и технологии экологического образования дошкольников	4				4	216	216	26	190		6	6													8		8	92		3			10	98		3													10
	в т.ч. часов в инт. форме:								2																										2																
Б1.В.ОД.3.6	Курсовая работа по модулю "Теории и технологии дошкольного образования"				4		36	36		36		1	1																							36		1													10
	в т.ч. часов в инт. форме:																																																	
Б1.В.ОД.4	Логопедические технологии	5		2	1	5	1296	1296	170	1126		36	36																				20		20	392		12	28		64	628		20	8		30	106		4	
	в т.ч. часов в инт. форме:								38																								8		8				6		12						4				
Б1.В.ОД.4.1	Технологии обследования речи	6		5		5	360	360	50	310		10	10																				6		4	134		4	6		10	128		4	4		20	48		2	10
	в т.ч. часов в инт. форме:								10																								2		2				2		2						2				
Б1.В.ОД.4.2	Логопедический практикум	6		5		5	324	324	44	280		9	9																				4		6	98		3	6		14	124		4	4		10	58		2	10
	в т.ч. часов в инт. форме:								10																								2		2				2		2						2				
Б1.В.ОД.4.3	Логопедический массаж	5				5	180	180	22	158		5	5																				4		4	64		2	4		10	94		3							10
	в т.ч. часов в инт. форме:								6																								2		2						2										
Б1.В.ОД.4.4	Основы фонетической и логопедической ритмики	5				5	180	180	24	156		5	5																										8		16	156		5							10
	в т.ч. часов в инт. форме:								6																														2		4										
Б1.В.ОД.4.5	Логопедическая коррекция дислалии	5				5	216	216	30	186		6	6																				6		6	96		3	4		14	90		3							10
	в т.ч. часов в инт. форме:								6																								2		2						2										
Б1.В.ОД.4.6	Курсовая работа по модулю "Логопедические технологии"				5		36	36		36		1	1																													36		1							10
	в т.ч. часов в инт. форме:																																																	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	7	8	5		1	2992	2992	342	2650		74	74	4		8	60		2	14		16	478		5	4	8	12	156		5	30		20	382		12	36		60	768		24	42		88	806		26	
	Элективные курсы по физической культуре и спорту		2				328	328	10	318												10	318																											21
Б1.В.ДВ.1																																																		
1	Основные компоненты ИКТ-компетентности педагога		3				108	108	12	96		3	3													2	8	2	96		3																			4
	в т.ч. часов в инт. форме:								4																		4																								
2	Дистанционные технологии в информационно-образовательной среде		3				108	108	12	96		3	3													2	8	2	96		3																			4
Б1.В.ДВ.2																																																		
1	Общие вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся		4				108	108	12	96		3	3																				6		6	96		3													26
	в т.ч. часов в инт. форме:								2																										2																
2	Система деятельности классного руководителя		4				108	108	12	96		3	3																				6		6	96		3													26
Б1.В.ДВ.3																																																		
1	Основы специальной педагогики и психологии	4				4	108	108	12	96		3	3																				6		6	96		3													26
	в т.ч. часов в инт. форме:								2																										2																
2	Инклюзивное образование	4				4	108	108	12	96		3	3																				6		6	96		3													26
Б1.В.ДВ.4																																																		
1	Коммуникативная компетентность педагога		1				72	72	12	60		2	2	4		8	60		2																																5
	в т.ч. часов в инт. форме:								2							2																																		
2	Риторика		1				72	72	12	60		2	2	4		8	60		2																																5
Б1.В.ДВ.5																																																		
1	Культура Алтая		2				108	108	12	96		3	3							6		6	96		3																										23
	в т.ч. часов в инт. форме:								2											2																															
2	Художественная культура Алтая		2				108	108	12	96		3	3							6		6	96		3																										23
Б1.В.ДВ.6																																																		
1	Основы вожатской деятельности		4				108	108	12	96		3	3																				6		6	96		3													26
	в т.ч. часов в инт. форме:																																																	
2	Организация летнего отдыха детей		4				108	108	12	96		3	3																				6		6	96		3													26
Б1.В.ДВ.7																																																		
1	Здоровьесберегающие технологии	6					216	216	26	190		6	6																										8		2	134		4	2		14	56		2	10
	в т.ч. часов в инт. форме:								6																														2								4				
2	Инновационные технологии здоровьесбережения	6					216	216	26	190		6	6																										8		2	134		4	2		14	56		2	10
Б1.В.ДВ.8																																																		
1	Моделирование образовательных программ		6				108	108	12	96		3	3																															4		8	96		3	10
	в т.ч. часов в инт. форме:								6																																			2		4				
2	Образовательные программы дошкольного и начального образования		6				108	108	12	96		3	3																															4		8	96		3	10
Б1.В.ДВ.9																																																		
1	Организация исследовательской деятельности дошкольников		5				108	108	10	98		3	3																										4		6	98		3							10
	в т.ч. часов в инт. форме:								2																																2										
2	Предметно-развивающая среда образовательной организации		5				108	108	10	98		3	3																										4		6	98		3							10
Б1.В.ДВ.10																																																		
1	Реализация ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ в образовательном процессе			6			180	180	26	154		5	5																															10		16	154		5	10
	в т.ч. часов в инт. форме:								2																																			2						
2	Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС			6			180	180	26	154		5	5																															10		16	154		5	10
Б1.В.ДВ.11																																																		
1	Тренинг педагогического общения			5			144	144	20	124		4	4																				6		2	28		1			12	96		3							10
	в т.ч. часов в инт. форме:								4																								2								2										
2	Современные направления развития математических представлений дошкольников			5			144	144	20	124		4	4																				6		2	28		1			12	96		3							10

| | | |

| Индекс | Распределение по курсам | | |

| | | |

ОК-1	способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3	способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способен к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК-8	готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК-9	способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	сознает социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК-5	владеет основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1	готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-8	способен проектировать образовательные программы
ПК-9	способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-14	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПКд-1	готов к проектированию и осуществлению логопедической работы с использованием психолого-педагогических технологий
ПКд-2	способен к анализу актуального состояния и потенциальных возможностей обучающихся с нарушениями речи

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
Б1	**Дисциплины (модули)**	**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ОК-9**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**
		ОПК-4	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**
		ПК-10	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-14**	**ПКд-1**	**ПКд-2**						
Б1.Б.1	История	ОК-2											
Б1.Б.2	Философия	ОК-1											
Б1.Б.3	Иностранный язык	ОК-4											
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9	ОПК-6										
Б1.Б.5	Физическая культура и спорт	ОК-8											
Б1.Б.6	Право	ОК-7											
Б1.Б.7	Экономика образования	ОК-7	ОПК-4										
Б1.Б.8	Культурология	ОК-5											
Б1.Б.9	Русский язык и культура речи	ОК-4	ОПК-5										
Б1.Б.10	Междисциплинарный курс по естественно-научным, математическим и информационным технологиям	ОК-3											
Б1.Б.11	Психология	ОК-1	ОК-5	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-14		
Б1.Б.12	Педагогика	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-8	ПК-9
		ПК-10	ПК-11	ПК-12									
Б1.Б.13	Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний	ОК-9	ОПК-6										
Б1.В.ОД.1	**Теоретические основы по профилю подготовки Дошкольное образование и Начальное образование**												
Б1.В.ОД.1.1	*Дошкольная педагогика*	ОПК-4											
Б1.В.ОД.1.2	*Семейная педагогика*	ОПК-3											
Б1.В.ОД.1.3	*Детская литература*	ОК-4											
Б1.В.ОД.1.4	*Теоретические основы логопедии*	ОК-4	ПКд-1	ПКд-2									
Б1.В.ОД.1.5	*Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи*	ОК-3	ПКд-2										
Б1.В.ОД.1.6	*Системные нарушения речи*	ПКд-2											
Б1.В.ОД.1.7	*Медико-биологические основы дефектологии*	ОК-3	ПКд-2										
Б1.В.ОД.2	**Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Дошкольное образование и Начальное образование)**												
Б1.В.ОД.2.1	*Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Дошкольное образование)*	ОПК-2	ПК-1	ПК-3	ПК-9								
Б1.В.ОД.2.2	*Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Логопедия)*	ПК-9	ПК-11	ПКд-1	ПКд-2								
Б1.В.ОД.3	**Теории и технологии дошкольного образования**												
Б1.В.ОД.3.1	*Теория и технологии физического воспитания детей*	ОПК-2	ПК-2										
Б1.В.ОД.3.2	*Теория и технологии развития речи детей с практикумом по выразительному чтению*	ОПК-3											
Б1.В.ОД.3.3	*Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности с практикумом*	ОПК-2	ПК-2										
Б1.В.ОД.3.4	*Теория и технологии развития математических представлений у детей*	ОПК-2	ПК-2										
Б1.В.ОД.3.5	*Теория и технологии экологического образования дошкольников*	ОПК-2	ПК-2										
Б1.В.ОД.3.6	*Курсовая работа по модулю "Теории и технологии дошкольного образования"*	ОПК-2	ОПК-3	ПК-2									
Б1.В.ОД.4	**Логопедические технологии**												
Б1.В.ОД.4.1	*Технологии обследования речи*	ПК-1	ПКд-2										
Б1.В.ОД.4.2	*Логопедический практикум*	ПК-4	ПКд-2										
Б1.В.ОД.4.3	*Логопедический массаж*	ПК-4	ПКд-1										
Б1.В.ОД.4.4	*Основы фонетической и логопедической ритмики*	ПК-1	ПКд-1										
Б1.В.ОД.4.5	*Логопедическая коррекция дислалии*	ПК-4	ПКд-2										
Б1.В.ОД.4.6	*Курсовая работа по модулю "Логопедические технологии"*	ПК-1	ПК-4	ПКд-1	ПКд-2								
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8											
Б1.В.ДВ.1.1	Основные компоненты ИКТ-компетентности педагога	ОК-3	ПК-4										
Б1.В.ДВ.1.2	Дистанционные технологии в информационно-образовательной среде	ОК-3	ПК-4										
Б1.В.ДВ.2.1	Общие вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся	ОПК-2	ПК-3	ПК-7	ПК-14								
Б1.В.ДВ.2.2	Система деятельности классного руководителя	ОПК-2	ОПК-3	ПК-3	ПК-5								
Б1.В.ДВ.3.1	Основы специальной педагогики и психологии	ОПК-2											
Б1.В.ДВ.3.2	Инклюзивное образование	ОПК-2											
Б1.В.ДВ.4.1	Коммуникативная компетентность педагога	ОК-4	ОПК-5										
Б1.В.ДВ.4.2	Риторика	ОК-4	ОПК-5										
Б1.В.ДВ.5.1	Культура Алтая	ОК-5											
Б1.В.ДВ.5.2	Художественная культура Алтая	ОК-5											
Б1.В.ДВ.6.1	Основы вожатской деятельности	ОПК-2	ОПК-3	ПК-3	ПК-7								
Б1.В.ДВ.6.2	Организация летнего отдыха детей	ОПК-2	ОПК-3	ПК-3	ПК-7								
Б1.В.ДВ.7.1	Здоровьесберегающие технологии	ОПК-3	ОПК-6										
Б1.В.ДВ.7.2	Инновационные технологии здоровьесбережения	ОПК-3	ОПК-6										
Б1.В.ДВ.8.1	Моделирование образовательных программ	ПК-8											
Б1.В.ДВ.8.2	Образовательные программы дошкольного и начального образования	ПК-8											
Б1.В.ДВ.9.1	Организация исследовательской деятельности дошкольников	ПК-11	ПК-12										
Б1.В.ДВ.9.2	Предметно-развивающая среда образовательной организации	ПК-4											
Б1.В.ДВ.10.1	Реализация ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ в образовательном процессе	ПК-1	ПКд-2										
Б1.В.ДВ.10.2	Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС	ПК-1	ПКд-2										
Б1.В.ДВ.11.1	Тренинг педагогического общения	ОПК-5											
Б1.В.ДВ.11.2	Современные направления развития математических представлений дошкольников	ОПК-2											
Б1.В.ДВ.12.1	Сравнительная педагогика	ОК-4	ПК-14										
Б1.В.ДВ.12.2	Зарубежные системы образования	ПК-14											
Б1.В.ДВ.13.1	Основы педагогического мастерства	ОПК-1	ОПК-5										
Б1.В.ДВ.13.2	Формы взаимодействия педагога с семьей	ПК-6											
Б1.В.ДВ.14.1	Предшкольная подготовка детей	ПК-1	ПК-7										
Б1.В.ДВ.14.2	Преемственность образовательного процесса в ДОУ и начальной школе	ПК-1	ПК-7										
Б1.В.ДВ.15.1	Современные проблемы языкового образования и речевого развития обучающихся	ОПК-3											
Б1.В.ДВ.15.2	Литературное и речевое развитие детей	ОПК-3											
Б1.В.ДВ.16.1	Организация игровой деятельности дошкольников	ПК-7											
Б1.В.ДВ.16.2	Организация художественно-продуктивной и культурно-досуговой деятельности дошкольников	ПК-7											
Б1.В.ДВ.17.1	Педагогика художественного творчества	ПК-7											
Б1.В.ДВ.17.2	Арт-терапия в системе педагогического образования	ПК-7											
Б1.В.ДВ.18.1	Индивидуальные и фронтальные формы логопедической работы	ОПК-2	ОПК-3	ПКд-1									
Б1.В.ДВ.18.2	Логопедическая работа в образовательной организации	ОПК-2	ОПК-3	ПКд-1									
Б1.В.ДВ.19.1	Музыкальная культура педагога	ПК-3	ПК-4										
Б1.В.ДВ.19.2	Технологии музыкального развития обучающихся	ПК-3	ПК-4										
Б2	**Практики**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-6**
		ПК-7	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-14**	**ПКд-1**	**ПКд-2**				
Б2.У.1	Учебная практика	ПК-11											
Б2.П.1	Летняя педагогическая практика	ОК-5	ОПК-6	ПК-3	ПК-7	ПК-14							
Б2.П.2	Педагогическая практика	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6
		ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-14	ПКд-1	ПКд-2						
Б2.П.3	Преддипломная практика	ОК-4	ОК-6	ПК-11									
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	ПК-11	ПК-12										
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ОК-9**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**
		ОПК-4	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**
		ПК-10	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-14**								
ФТД	**Факультативы**	**ОК-7**											
ФТД.1	Права человека	ОК-7											

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ								
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого				291	319	302	50	52	54	52	52	42
	Итого по ООП (без факультативов)				291	309	300	50	52	52	52	52	42
	Итого по блоку Б1	24%	76%	36.6%	264	270	267	50	52	43	46	46	30
Б1	Дисциплины (модули)	24%	76%	36.6%	264	270	267	50	52	43	46	46	30
Б1.Б	Базовая часть				60	90	65	36	17	8	4		
Б1.В	Вариативная часть				180	204	202	14	35	35	42	46	30
Б2	Практики				21	30	27			9	6	6	6
Б2.Б	Базовая часть												
Б2.В	Вариативная часть				21	30	27			9	6	6	6
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6						6
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6						6
Б3.В	Вариативная часть												
ФТД	Факультативы					10	2			2			
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					37.09%						
		в интерактивной форме					20.9%						
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					49.2	53.3	53.9	46.6	45	45	52.7
	Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					198.7	200	208	204	202	210	168
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						6	5	7	5	7	4
		ЗАЧЕТЫ (За)						12	9	4	3	1	1
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							2	1	2	3	4
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								2	1	1	
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						5	5	7	4	5	