МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (АГГПУ им. В.М. Шукшина)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Мокрецова Л.А.*

"28" августа 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 1 от 29.08.2018

44.03.01

Направление подготовки: Педагогическое образование

Профиль подготовки: География

Кафедра: Естественно-научных дисциплин, безопасности жизнедеятельности и туризма

Факультет: Естественно-географический

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: прикладн. бакалавриат
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2015

Образовательный стандарт 1426 04.12.2015

Виды профессиональной деятельности
- педагогическая - проектная - культурно-просветительская

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР _____ */ Попова О.В./*

Начальник УМУ _____ */ Довыдова М.В./*

И.о. декана _____ */ Довыдова М.В./*

И.о. зав. кафедрой _____ */ Волковский Е.В./*

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																			К	К		Э	Э																		Э	Э	Э Э Э У У У	У	У У У К К К	К	К	К	К	К	К
II																			К	К	Э Э Э	Э	Э Э Э																		У	У		Э Э Э Э Э Э	Э Э Э Э К К	К	К	К	К	К	К
III																					Э Э Э	К	К																П	П	У	У	У У У У	Э	Э	Э Э Э К К К	К	К	К	К	К	К
IV		П	П	П	П	П	П	П	П		= 								 = = = = =	= = 	 Э Э Э Э	Э Э К К К К	К	К К 			= 	 = 				 Э Э Э Э	Э Э П П П П	П	П	П П = П = П	П П П = П П	П	П	П	П Г Г Г Г Г	Г Г = Г Г Г	Г	Г	Г Г К К К К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	19	18	**37**	18 3/6	19 4/6	**38 1/6**	20	16 2/6	**36 2/6**	11	7 4/6	**18 4/6**	30 1/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2 3/6	**4 3/6**	2	1 3/6	**3 3/6**	1	2 3/6	**3 3/6**	1	1	**2**	13 3/6
У	Учебная практика		2	**2**		2	**2**		2 4/6	**2 4/6**				6 4/6
П	Производственная практика								2	**2**	8	7 2/6	**15 2/6**	17 2/6
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР											4	**4**	4
К	Каникулы	2	6 3/6	**8 3/6**	2	6 2/6	**8 2/6**	2	5 3/6	**7 3/6**	2	7 4/6	**9 4/6**	34
Итого		23	29	**52**	22 3/6	29 3/6	**52**	23	29	**52**	22	27 4/6	**49 4/6**	205 4/6
Студентов											12			
Групп											1			

7;16	1	2	3 4	5	6	7	8	9	15	16	17	21	22	23	24	42	43	44	45	46	47	50	51	52	53	54	55	61	62	63	64	65	66	69	70	71	72	73	74	80	81	82	83	84	85	88	89	90	91	92	93	99	100	101	102	103	104	107	108	109	110	111	112	175
	Индекс	Наименование		Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам				

| | | |

| | | |

1	ОК-1	способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
2	ОК-2	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
3	ОК-3	способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
4	ОК-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
5	ОК-5	способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
6	ОК-6	способен к самоорганизации и самообразованию
7	ОК-7	способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
8	ОК-8	готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
9	ОК-9	способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
10	ОПК-1	сознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
11	ОПК-2	способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
12	ОПК-3	готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
13	ОПК-4	готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
14	ОПК-5	владеет основами профессиональной этики и речевой культуры
15	ОПК-6	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
16	ПК-1	готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
17	ПК-2	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
18	ПК-3	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
19	ПК-4	способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
20	ПК-5	способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
21	ПК-6	готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса
22	ПК-7	способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
23	ПК-8	способен проектировать образовательные программы
24	ПК-9	способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
25	ПК-10	способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
26	ПК-11	готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
27	ПК-13	способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
28	ПК-14	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
29	СК-1	способен определять географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях
30	СК-2	способен выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга
31	СК-3	владеет методами естественнонаучных и социально-экономических исследований
32	СК-4	способен ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии
33	СК-5	готов использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-экономических процессов

*

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1	**Дисциплины (модули)**		**ОК-1** **ОПК-4** **ПК-10**	**ОК-2** **ОПК-5** **ПК-11**	**ОК-3** **ОПК-6** **ПК-13**	**ОК-4** **ПК-1** **ПК-14**	**ОК-5** **ПК-2** **СК-1**	**ОК-6** **ПК-3** **СК-2**	**ОК-7** **ПК-4** **СК-3**	**ОК-8** **ПК-5** **СК-4**	**ОК-9** **ПК-6** **СК-5**	**ОПК-1** **ПК-7**	**ОПК-2** **ПК-8**	**ОПК-3** **ПК-9**
Б1.Б.1	Философия	23	ОК-1											
Б1.Б.2	История	23	ОК-2	ОК-5										
Б1.Б.3	Иностранный язык	18	ОК-4											
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	21	ОК-9	ОПК-6										
Б1.Б.5	Физическая культура и спорт	21	ОК-8	ОПК-6										
Б1.Б.6	Культура речи	5	ОК-4	ОК-5	ОПК-5	ПК-6								
Б1.Б.7	Экономика образования	7	ОК-7	ОПК-4										
Б1.Б.8	Право	23	ОК-7											
Б1.Б.9	Социология	23	ОК-1											
Б1.Б.10	Информационные технологии	4	ОК-3	ПК-4										
Б1.Б.11	Основы математической обработки информации	4	ОК-3	ОК-6										
Б1.Б.12	Естественнонаучная картина мира	33	ОК-3											
Б1.Б.13	**Психология**													
Б1.Б.13.1	*Общая и социальная психология*	26	ОК-1	ОК-6										
Б1.Б.13.2	*Возрастная психология*	26	ОПК-2	ПК-2	ПК-5									
Б1.Б.13.3	*Педагогическая психология с психологическим практикумом*	26	ОПК-1	ОПК-3	ПК-2	ПК-5	ПК-6							
Б1.Б.13.4	*Психология межкультурного взаимодействия*	26	ОК-5	ПК-13	ПК-14									
Б1.Б.14	**Педагогика**													
Б1.Б.14.1	*Введение в педагогическую деятельность. Теория обучения*	26	ОК-6	ОПК-1	ПК-1	ПК-10								
Б1.Б.14.2	*Теория воспитания. Социальная педагогика*	26	ОПК-2	ПК-3	ПК-4									
Б1.Б.14.3	*Педагогические технологии*	26	ПК-2	ПК-7										
Б1.Б.14.4	*Управление образовательными системами. Нормативно-правовое обеспечение образования*	26	ОПК-4											
Б1.Б.14.5	*Методология исследовательской деятельности в образовании*	26	ПК-11											
Б1.Б.14.6	*Проектная компетентность педагога*	26	ПК-8	ПК-9										
Б1.Б.15	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	21	ОПК-6											
Б1.Б.16	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	21	ОК-8	ОК-9	ОПК-6									
Б1.В.ОД.1	Науки о Земле	33	СК-1	СК-2										
Б1.В.ОД.2	Геология	33	СК-1	СК-3	СК-5									
Б1.В.ОД.3	География почв с основами почвоведения	33	СК-3	СК-4										
Б1.В.ОД.4	Биогеография	33	СК-2	СК-4										
Б1.В.ОД.5	История географии	33	СК-4	СК-5										
Б1.В.ОД.6	Картография с основами топографии	33	СК-4	СК-5										
Б1.В.ОД.7	Общее землеведение	33	СК-1	СК-2										
Б1.В.ОД.8	Физическая география материков и океанов	33	СК-1	СК-5										
Б1.В.ОД.9	Физическая география России	33	СК-1	СК-2										
Б1.В.ОД.10	Общая экономическая и социальная география	33	СК-2	СК-3										
Б1.В.ОД.11	Экономическая и социальная география России	33	СК-1	СК-2										
Б1.В.ОД.12	Экономическая и социальная география зарубежных стран	33	СК-2	СК-3	СК-5									
Б1.В.ОД.13	География Алтайского региона	33	СК-3	СК-4										
Б1.В.ОД.14	Основы экологии и геоэкологии	33	СК-1	СК-3										
Б1.В.ОД.15	Индикация состояния окружающей среды	33	СК-1	СК-3	СК-5									
Б1.В.ОД.16	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Географии)	33	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-8	ПК-9	ПК-10						
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	21	ОК-8											
Б1.В.ДВ.1.1	Культурология	23	ОК-5											
Б1.В.ДВ.1.2	Этика	23	ОК-5	ОПК-5										
Б1.В.ДВ.2.1	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	4	ОК-3	ПК-4										
Б1.В.ДВ.2.2	Дистанционные технологии в информационно-образовательной среде	4	ОК-3	ПК-4										
Б1.В.ДВ.3.1	История педагогики	26	ПК-14											
Б1.В.ДВ.3.2	Система деятельности классного руководителя	26	ОПК-2	ОПК-3	ПК-3	ПК-5								
Б1.В.ДВ.4.1	Основы специальной педагогики и психологии	26	ОПК-2											
Б1.В.ДВ.4.2	Методы и технологии диагностики в образовании	26	ПК-2	ПК-5										
Б1.В.ДВ.5.1	Ландшафтная архитектура пришкольной территории	33	СК-3	СК-4										
Б1.В.ДВ.5.2	Культурно-познавательная рекреация учащихся	33	ПК-13	СК-3										
Б1.В.ДВ.6.1	Современные проблемы географии	33	СК-1	СК-4										
Б1.В.ДВ.6.2	Методы географических исследований	33	СК-1	СК-4										
Б1.В.ДВ.7.1	Основы геоботаники	33	СК-1	СК-2										
Б1.В.ДВ.7.2	Экология растений и почв	33	СК-1	СК-2										
Б1.В.ДВ.8.1	Школьный практикум: эколого-географический мониторинг	33	СК-1	СК-3	СК-4									
Б1.В.ДВ.8.2	Теория и методика обучения экологии	33	СК-1	СК-3	СК-4									
Б1.В.ДВ.9.1	Индикационная геоботаника	33	СК-1	СК-3										
Б1.В.ДВ.9.2	Ландшафтно-эклогическая оценка территории	33	СК-1	СК-3										
Б1.В.ДВ.10.1	Регионоведение	33	СК-1	СК-3										
Б1.В.ДВ.10.2	Геоурбанистика	33	СК-1	СК-3										
Б1.В.ДВ.11.1	Геоботаническая характеристика Алтайского региона	33	СК-1	СК-2										
Б1.В.ДВ.11.2	Геоэкология Алтайского края	33	СК-1	СК-2										
Б1.В.ДВ.12.1	Основы гляциологии	33	СК-2	СК-5										
Б1.В.ДВ.12.2	Основы геокриологии	33	СК-2	СК-5										
Б1.В.ДВ.13.1	Основы краеведения	33	СК-1	СК-3	СК-4									
Б1.В.ДВ.13.2	Топонимика	33	СК-1	СК-3	СК-4									
Б1.В.ДВ.14.1	Мелиоративная география	33	СК-1	СК-4										
Б1.В.ДВ.14.2	Методы почвенных исследований	33	СК-1	СК-4										
Б2	**Практики**		**ОК-4** **ПК-5**	**ОК-5** **ПК-6**	**ОПК-1** **ПК-7**	**ОПК-2** **ПК-8**	**ОПК-3** **ПК-9**	**ОПК-4** **ПК-10**	**ОПК-5** **ПК-13**	**ОПК-6** **ПК-14**	**ПК-1** **СК-1**	**ПК-2** **СК-2**	**ПК-3** **СК-3**	**ПК-4**
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональны умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (топография, геология, почвоведение, комплексная географическая)		СК-1	СК-2	СК-3									
Б2.П.1	Летняя педагогическая практика		ОК-5	ОПК-6	ПК-3	ПК-7	ПК-13	ПК-14						
Б2.П.2	Педагогическая практика		ОК-4 ПК-7	ОПК-2 ПК-8	ОПК-3 ПК-9	ОПК-4 ПК-13	ОПК-5 ПК-14	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б2.П.3	Преддипломная практика		ОК-4 ПК-5	ОК-5 ПК-6	ОПК-1 ПК-7	ОПК-2 ПК-8	ОПК-3 ПК-9	ОПК-4 ПК-10	ОПК-5 ПК-13	ОПК-6 ПК-14	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б3	**Государственная итоговая аттестация**		**ОК-1** **ОПК-4** **ПК-10**	**ОК-2** **ОПК-5** **ПК-13**	**ОК-3** **ОПК-6** **ПК-14**	**ОК-4** **ПК-1** **СК-1**	**ОК-5** **ПК-2** **СК-2**	**ОК-6** **ПК-3** **СК-3**	**ОК-7** **ПК-4** **СК-4**	**ОК-8** **ПК-5** **СК-5**	**ОК-9** **ПК-6**	**ОПК-1** **ПК-7**	**ОПК-2** **ПК-8**	**ОПК-3** **ПК-9**
ФТД	**Факультативы**		**ОК-4**	**ОК-5**	**СК-1**	**СК-2**								
ФТД.1	Тренинг. Адаптация к условиям высшей школы лиц с ОВЗ	26	ОК-5											
ФТД.2	Иностранный язык. Продвинутый уровень	18	ОК-4											
ФТД.3	Основы биогеоценологии	33	СК-1	СК-2										

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
					Мин.	Макс.	Факт												
	Итого				228	262	247	62	30	32	62	29	33	63	30	33	60	30	30
	Итого по ООП (без факультативов)				228	252	240	60	28	32	60	28	32	60	29	31	60	30	30
	Итого по блоку Б1	31%	69%	33.5%	189	198	198	57	28	29	57	28	29	53	29	24	31	18	13
Б1	Дисциплины (модули)	31%	69%	33.5%	189	198	198	57	28	29	57	28	29	53	29	24	31	18	13
Б1.Б	Базовая часть				36	63	61	34	17	17	19	11	8	8	8				
Б1.В	Вариативная часть				135	153	137	23	11	12	38	17	21	45	21	24	31	18	13
Б2	Практики				33	45	36	3		3	3		3	7		7	23	12	11
Б2.Б	Базовая часть				33	45	36	3		3	3		3	7		7	23	12	11
Б2.В	Вариативная часть																		
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6										6		6
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6										6		6
Б3.В	Вариативная часть																		
ФТД	Факультативы					10	7	2	2		2	1	1	3	1	2			
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					34.07%												
		в интерактивной форме					23.3%												
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					53.7	-	53.7	53.2	-	53.9	53.9	-	54	52.6	-	54	54
		ООП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54
		Аудиторная (ООП - элект.курсы по физ.к.)(чистое ТО)					19.6	-	20	20.3	-	18.2	18.4	-	18	23.1	-	19.9	19.4
		Ауд. (ООП - элект.курсы по физ.к.) с расср. практ. и НИР					19.6	-	20	20.3	-	18.2	18.4	-	18	23.1	-	19.9	19.4
		Аудиторная (элект.курсы по физ.к.)					2.6	-	2.6	2.7	-	3.3	3.1	-	2.7	3.6	-		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						9	4	5	7	4	3	6	2	4	4	2	2
		ЗАЧЕТЫ (За)						9	4	5	11	6	5	10	8	2	3		3
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									1		1	1		1	2	2	
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)																	
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)												1		1	2	1	1
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)																	
		ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)																	
		РЕФЕРАТЫ (Реф)																	
		ЭССЕ (Эс)																	
		РГР (РГР)																	