

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (АГГПУ им. В.М. Шукшина)

УТВЕРЖДАЮ

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

Направление подготовки: Педагогическое образование  
Профиль подготовки: География

Ректор Мокрецова Л.А.



План утвержден Ученым советом вуза  
Протокол № 1 от 29.08.2018

44.03.01

Кафедра: Естественно-научных дисциплин, безопасности жизнедеятельности и туризма

Факультет: Естественно-географический

Квалификация: бакалавр

Программа подготовки: прикладн. бакалавриат

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4г

**Виды профессиональной деятельности**

- педагогическая
- проектная
- культурно-просветительская

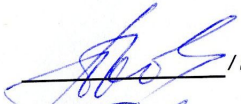
Год начала подготовки (по учебному плану) 2015

Образовательный стандарт 1426

04.12.2015

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по УВР

 / Полова О.В./

Начальник УМУ

 / Довыдова М.В./

И.о. декана

 / Довыдова М.В./

И.о. зав. кафедрой

 / Волковский Е.В./









1	ОК-1	способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
2	ОК-2	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
3	ОК-3	способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
4	ОК-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
5	ОК-5	способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия
6	ОК-6	способен к самоорганизации и самообразованию
7	ОК-7	способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
8	ОК-8	готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
9	ОК-9	способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
10	ОПК-1	сознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
11	ОПК-2	способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
12	ОПК-3	готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
13	ОПК-4	готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
14	ОПК-5	владеет основами профессиональной этики и речевой культуры
15	ОПК-6	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
16	ПК-1	готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
17	ПК-2	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
18	ПК-3	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
19	ПК-4	способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
20	ПК-5	способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
21	ПК-6	готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса
22	ПК-7	способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
23	ПК-8	способен проектировать образовательные программы
24	ПК-9	способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
25	ПК-10	способен проектировать траектории своего профессионального роста и личного развития
26	ПК-11	готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
27	ПК-13	способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
28	ПК-14	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
29	СК-1	способен определять географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях
30	СК-2	способен выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга
31	СК-3	владеет методами естественнонаучных и социально-экономических исследований
32	СК-4	способен ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии
33	СК-5	готов использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-экономических процессов

\*



