

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

УТВЕРЖДАЮ



Ректор Мокрецова Л.А.
"16" август 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 6 от 16.01.2018

44.04.01

Направление подготовки: Педагогическое образование

Профиль подготовки: Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании

Кафедра: Русского языка и литературы

Факультет: Отечественной и зарубежной филологии

Квалификация: магистр

Программа подготовки: академ. магистратура

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 2г 3м

Год начала подготовки
(по учебному плану) 2018

Образовательный стандарт 1505

21.11.2014

Виды профессиональной деятельности

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- методическая

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР

Попова О.В. / Попова О.В./

Начальник УМУ

Довыдова М.В. / Довыдова М.В./

Декан

Исаева И.П. / Исаева И.П./

Зав. кафедрой

Бабичева Ю.Г. / Бабичева Ю.Г./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август													
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31							
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=							К	К															Н	Н	Н	Н	Н	Н														К	К	К	К	К				
II						Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	К	К										П	П	П	П																								К	К	К	К	К	К
III		П	П	П	П	П	П	П	П					Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=			

2. Сводные данные, условные обозначения

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение, контроль -	23 5/6	26 5/6	4 2/6	55
Н	Научно-исследовательская работа	6	6		12
П	Производственная практика	4	8	8	20
Г	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			4	4
К	Каникулы	7	9	3 2/6	19 2/6
	Нерабочие праздничные дни	2 1/6	2 1/6	1 2/6	5 4/6
Итого		43	52	21	116

Индекс	Курсы обучения Дней на сессию/наим.сессии Наименование Резерв времени	Распределение по курсам																												Закрепленная кафедра							
		Курс 1														Курс 2										Курс 3											
		10 Установочная сессия					15 Зимняя сессия					15 Летняя сессия					15 Установочная сессия					10 Зимняя сессия					10 Летняя сессия					14 Зимняя сессия					
		Лек	Лаб	Пр	СРС	Конт роль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Конт роль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Конт роль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Конт роль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Конт роль	Лек	Лаб	Пр		СРС	Конт роль	Лек	Лаб	Пр	СРС	Конт роль
		58					75					101					97					89					74					110					
	Начало сессии/неделя																																				
	Конеч сессии																																				
		7 ноября 2018 г.			10	14 января 2019 г.			20		20 мая 2019 г.			38		9 сентября 2019 г.			2		3 февраля 2020 г.			23		25 мая 2020 г.			39		9 ноября 2020 г.			10			
		16 ноября 2018 г.			11	28 января 2019 г.			22		3 июня 2019 г.			40		23 сентября 2019 г.			4		17 февраля 2020 г.			25		3 июня 2020 г.			40		22 ноября 2020 г.			12			
Итого			22	148		14	46	444	4	2	32	470	8		10	28	214		6	40	350	2	2		14	380	6	4	12	200	2						
Итого по ООП (без факультативов)			22	148		14	46	444	4	2	32	470	8		10	28	214		6	40	350	2	2		10	314	5	4	12	200	2						
		Б=27% В=73% ДВ(от В)=31.2%																																			
Итого по блоку Б1			22	148		14	46	444	4	2	32	470	8		10	28	214		6	40	350	2	2		10	314	5	4	12	200	2						
		Б=27% В=73% ДВ(от В)=31.2%																																			
Б1	Дисциплины (модули)	10		22	148	14	46	444	4	2	32	470	8		10	28	214		6	40	350	2	2		10	314	5	4	12	200	2						
Б1.Б	Базовая часть	8		20	116	8	38	278	3		20	160	4																								
Б1.Б.1	Современные проблемы науки и образования	4		4	28	2	8	62	1		4	32	1																								
		<u>2</u>		<u>2</u>		<u>2</u>	<u>6</u>			<u>2</u>																											
Б1.Б.1.1	Современные проблемы науки и образования, часть 1	4		4	28			34	з																									26			
		<u>2</u>		<u>2</u>			<u>2</u>																														
Б1.Б.1.2	Современные проблемы науки и образования, часть 2					2	6	28			4	32	о																					5			
						<u>2</u>	<u>4</u>			<u>2</u>																											
Б1.Б.2	Философия и методология науки	4		4	28		2	34	з																									23			
		<u>2</u>		<u>2</u>			<u>2</u>																														
Б1.Б.3	Инновационные процессы в образовании					2	6	28			4	32	з																					26			
							<u>6</u>			<u>2</u>																											
Б1.Б.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности					2	10	60			8	64	о																					4			
						<u>2</u>	<u>6</u>			<u>6</u>																											
Б1.Б.5	Профессиональная коммуникация в системе образования					2	4	30			4	32	з																					5			
							<u>2</u>																														
Б1.Б.6	Деловой иностранный язык			12	60		8	64	э																									18			
				<u>4</u>			<u>4</u>																														
Б1.В	Вариативная часть	2		2	32	6	8	166	1	2	12	310	4		10	28	214		6	40	350	2	2		10	314	5	4	12	200	2						
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	2		2	32	6	8	166	1		6	210	3		6	24	186			28	224				8	280	4										
Б1.В.ОД.1	Сетевые информационные ресурсы в профессиональной деятельности педагога					2	2	32			2	70	з																					4			
							<u>2</u>			<u>2</u>																											
Б1.В.ОД.2	Методология и методы научного исследования					2	2	32			2	70	э																					5			
							<u>2</u>																														
Б1.В.ОД.3	Информационно-коммуникационные технологии в обучении русскому языку										2	8	62		2	8	62			8	64				2	70	э						5				
											<u>2</u>	<u>2</u>			<u>2</u>	<u>2</u>				<u>2</u>																	
Б1.В.ОД.4	Информационно-коммуникационные технологии в обучении литературе										2	8	62		2	8	62			8	64				2	70	э						5				
											<u>2</u>	<u>2</u>			<u>2</u>	<u>2</u>				<u>2</u>																	
Б1.В.ОД.5	Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранному языку										2	8	62		2	8	62			8	64				2	70	э						18				
											<u>2</u>	<u>2</u>			<u>2</u>	<u>2</u>				<u>2</u>																	
Б1.В.ОД.6	Лингвистическое источниковедение	2		2	32		2	70	э																									5			
							<u>2</u>																														
Б1.В.ОД.7	Интегративные аспекты современного литературоведения					2	2	32			2	70	э																					5			
							<u>2</u>			<u>2</u>																											
Б1.В.ОД.8	Иностранный язык в профессиональной коммуникации																			4	32				2	70	о						18				
																				<u>4</u>																	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору									2	6	100	1	4	4	4	28		6	12	126	2			2	34	1	4	12	200	2						
Б1.В.ДВ.1																																					
1	Основы педагогики профилизации общеобразовательной школы																		4	4	28				2	34	з						26				
																				<u>2</u>																	
2	Основы педагогики профессионального обучения																		4	4	28				2	34	з						26				

Б1.В.ДВ.2																		4	4	28				2	34	з																	26																											
1	Инклюзивное образование																																																																					
2	Психология управления																	4	<u>2</u>	28				2	34	з																	26																											
Б1.В.ДВ.3																																																																						
1	Технология электронного обучения в филологическом образовании																																	2	6	64	з																	5																
2	Информационная образовательная среда учителя-филолога																																	2	6	64	з																	5																
Б1.В.ДВ.4																																																																						
1	Статистические методы в лингвистике																																																	2	6	100	з																	5
2	Прикладная лингвистика																																																	2	6	100	з																	5
Б1.В.ДВ.5																																																																						
1	Влияние IT-технологий на поэтику современной литературы																	2	6	100	з																	5																																
2	Феномен сестратуры																	2	<u>2</u>	100	з																	5																																
Б1.В.ДВ.6																																																																						
1	Оценка результатов обучения и информационные технологии																																																	2	6	100	о																	18
2	Моделирование учебного процесса по филологическим дисциплинам на основе ИКТ																																																	2	6	100	о																	18
ФТД																																																																						
ФТД.1	Стилистика научного текста																																																	2	4	66	з																	5
																																																			<u>2</u>																			

ОК-1	способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2	готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	способен к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОК-4	способен формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5	способен самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК-1	готов осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ОПК-3	готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ОПК-4	способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК-1	способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-2	способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-3	способен руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-4	готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-5	способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-11	готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-12	готов к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области
ПКд-1	способен к профессиональной деятельности в филологическом образовании, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого				108	142	122	48	50	24
	Итого по ООП (без факультативов)				108	132	120	48	48	24
	Итого по блоку Б1	27%	73%	31.2%	57	66	66	33	27	6
Б1	Дисциплины (модули)	27%	73%	31.2%	57	66	66	33	27	6
Б1.Б	Базовая часть				9	18	18	18		
Б1.В	Вариативная часть				48	48	48	15	27	6
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)				45	57	48	15	21	12
Б2.Б	Базовая часть									
Б2.В	Вариативная часть				45	57	48	15	21	12
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6			6
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6			6
Б3.В	Вариативная часть									
ФТД	Факультативы					10	2		2	
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					19.5%			
		в интерактивной форме					40.6%			
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					44.6	49.9	39	49.9
	Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					78.7	126	94	16
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						4	3	
		ЗАЧЕТЫ (За)						6	3	1
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	1	1