

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

План утвержден Ученым советом вуза  
Протокол № 10 от 05.04.2017

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

44.03.05

Направление подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: История и Право

**Кафедра:** Историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

**Факультет:** Истории и права

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5л
<b>Виды профессиональной деятельности</b>
- научно-исследовательский;
- педагогический;
- проектный

Год начала подготовки 2017

(по учебному плану)

Образовательный стандарт 91


09.02.2016



Мокрецова Л.А.  
2017 г.

### СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника УМУ

 / Довыдова М.В./

И.о. зав. кафедрой

 / Виницкая Н.В./









ОК-1	способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3	способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способен к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК-8	готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК-9	способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	сознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК-5	владеет основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1	готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-8	способен проектировать образовательные программы
ПК-9	способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-14	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПКд-1	способен определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровне
ПКд-2	способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике
ПКд-3	способен характеризовать модели общественного развития
ПКд-4	способен ориентироваться в научных компетенциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке
ПКд-5	готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов
ПКд-6	способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем
ПКд-7	готов использовать принципы научного анализа при прогнозировании последствий социальных процессов
ПКд-8	готов соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира
ПКд-9	готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории
ПКд-10	знает основной круг законодательных актов; способен к общению в юридической среде
ПКд-11	знает содержание основных научных направлений в изучаемой дисциплине
ПКд-12	способен анализировать правоотношения и может найти их место в системе нормативного регулирования
ПКд-13	способен участвовать в нормотворчестве; обладает правосознанием и правовой культурой
ПКд-14	обладает навыками идентификации в области правоприменения
ПКд-15	обладает навыками правореализации
ПКд-16	способен понять содержание юридического документа, способен подготовить юридический документ



		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5						
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	Всего	Сем 9	Сем А				
					Мин.	Макс.	Факт																			
	Итого				291	319	302	62	30	32	60	29	31	60	29	31	60	31	29	60	30	30				
	Итого по ООП (без факультативов)				291	309	300	60	28	32	60	29	31	60	29	31	60	31	29	60	30	30				
	Итого по блоку Б1	25%	75%	35.1%	264	270	264	60	28	32	56	29	27	57	29	28	55	31	24	36	21	15				
Б1	Дисциплины (модули)	25%	75%	35.1%	264	270	264	60	28	32	56	29	27	57	29	28	55	31	24	36	21	15				
Б1.Б	Базовая часть				60	90	65	38	19	19	17	11	6	6	2	4	4		4							
Б1.В	Вариативная часть				180	204	199	22	9	13	39	18	21	51	27	24	51	31	20	36	21	15				
Б2	Практики				21	30	30				4		4	3		3	5		5	18	9	9				
Б2.Б	Базовая часть																									
Б2.В	Вариативная часть				21	30	30				4		4	3		3	5		5	18	9	9				
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6													6		6				
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6													6		6				
Б3.В	Вариативная часть																									
ФТД	Факультативы					10	2	2	2																	
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					32.4%																			
		в интерактивной форме					21.9%																			
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					52.2					-	53.7	53.3	-	52.6	53.4	-	52.4	53.2	-	53.1	48.3	-	50.3	48.6
		ООП, факультативы (в период экз. сессий)					54					-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54
		Аудиторная (ООП - элект.курсы по физ.к.) (чистое ТО)					19.1					-	20.7	20.5	-	19.3	18.4	-	18.6	18.5	-	18.8	18.4	-	18	19
		Ауд. (ООП - элект.курсы по физ.к.) с распр. практ. и НИР					19.1					-	20.7	20.5	-	19.3	18.4	-	18.6	18.5	-	18.8	18.4	-	18	19
		Аудиторная (элект.курсы по физ.к.)					1.9					-	2.4	2.3	-	3	3.2	-	2.8	3.1	-			-		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)					5					2	2	3	2	1	1	4	1	3	6	2	4	3	1	2
		ЗАЧЕТЫ (За)					14					6	8	12	7	5	6	5	1	5	4	1	9	6	3	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (Зао)					2					1	1	4	1	3	6	3	3	4	3	1				
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)										1		1	1		1		1	2	1	1				