

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»  
(АГПУ им. В.М. Шукшина)

УТВЕРЖДАЮ



Ректор Мокрецова Л.А.  
"16" января 2018 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

План утвержден Ученым советом вуза  
Протокол № 6 от 16.01.2018

44.03.05

Направление подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: История и Право

Кафедра: Историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

Факультет: Истории и права

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 5л 6м
<b>Виды профессиональной деятельности</b>
- научно-исследовательский;
- педагогический;
- проектный

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018  
Образовательный стандарт 91  
09.02.2016

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР

А.В.П. / Попова О.В./

Начальник УМУ

М.В.Д. / Довыдова М.В./

И.о. декана

Л.А.Я. / Явнова Л.А./

Зав. кафедрой

Н.В.В. / Веницкая Н.В./

















ОК-1	способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3	способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способен к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК-8	готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК-9	способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	сознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК-5	владеет основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1	готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-8	способен проектировать образовательные программы
ПК-9	способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-14	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПКд-1	способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике
ПКд-2	знает основной круг законодательных актов; способен к общению в юридической среде
ПКд-3	готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории и права



		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ								
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого				291	319	302	50	52	52	52	54	42
	Итого по ООП (без факультативов)				291	309	300	50	52	52	52	52	42
	Итого по блоку Б1	25%	75%	36.6%	264	270	264	50	49	49	40	43	33
Б1	Дисциплины (модули)	25%	75%	36.6%	264	270	264	50	49	49	40	43	33
Б1.Б	Базовая часть				60	90	65	36	17	8	4		
Б1.В	Вариативная часть				180	204	199	14	32	41	36	43	33
Б2	Практики				21	30	30		3	3	12	9	3
Б2.Б	Базовая часть												
Б2.В	Вариативная часть				21	30	30		3	3	12	9	3
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6						6
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6						6
Б3.В	Вариативная часть												
ФТД	Факультативы					10	2					2	
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					38.62%						
		в интерактивной форме					23.1%						
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					49.2	53.3	53.9	45.5	43.9	46.6	52.8
	Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					197.7	216	258	248	196	168	100
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)					5	4	5	5	4	3	
		ЗАЧЕТЫ (За)					13	11	8	5	8	6	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1		2		1	
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1	1	1	1		
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)					6	3	10	8	6	4	