МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (АГГПУ им. В.М. Шукшина)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Мокрецова Л.А.*

"29" 08 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 1 от 29.08.2018

44.03.01

Направление подготовки: Педагогическое образование

Профиль подготовки: Информатика

Кафедра: Математики, физики, информатики

Факультет: Физико-математический

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г

Виды профессиональной деятельности
- педагогическая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2015

Образовательный стандарт 1426

04.12.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР _____ */ Попова О.В./*

Начальник УМУ _____ */ Довыдова М.В./*

И.о. декана _____ */ Довыдова М.В./*

И.о. зав. кафедрой _____ */ Захаров П.В./*

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																			К	К	Э	Э																				У	У	Э Э Э Э	Э	Э Э К К К К	К	К	К	К	К	К
II																			К	К	Э Э Э	Э																						Э Э Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К
III																				Э	Э	К	К																	П	П					Э Э Э	Э	К	К	К	К	К	К
IV		П	П	П	П	П	П	П	П		= 								= = = = = =	= 	 Э Э Э	Э	К	К				= = = 						Э Э Э Э Э Э	Э Э Э Э П П	П	П П П П П П	П П = = = =	П	П	П	П	П П П П Г Г	Г	Г	Г Г Г Г К К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	18	19 2/6	**37 2/6**	18 3/6	21 3/6	**40**	19	19 3/6	**38 3/6**	11 1/6	7 5/6	**19**	134 5/6
Э	Экзаменационные сессии	2	2	**4**	1 3/6	2 3/6	**4**	2	1 3/6	**3 3/6**	1 3/6	1 3/6	**3**	14 3/6
У	Учебная практика		2	**2**										2
П	Производственная практика								2	**2**	8	7 2/6	**15 2/6**	17 2/6
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР											4	**4**	4
К	Каникулы	2	6 4/6	**8 4/6**	2	6	**8**	2	6	**8**	2	6 2/6	**8 2/6**	33
Итого		22	30	**52**	22	30	**52**	23	29	**52**	22 4/6	27	**49 4/6**	205 4/6
Студентов											8			
Групп											1			

7;16	1	2	3 4	5	6	7	8	9	15	16	17	21	22	23	24	42	43	44	45	46	47	50	51	52	53	54	55	61	62	63	64	65	66	69	70	71	72	73	74	80	81	82	83	84	85	88	89	90	91	92	93	99	100	101	102	103	104	107	108	109	110	111	112	175
	Индекс	Наименование		Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам				

| | | |

| | | |

1	ОК-1	способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
2	ОК-2	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
3	ОК-3	способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
4	ОК-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
5	ОК-5	способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
6	ОК-6	способен к самоорганизации и самообразованию
7	ОК-7	способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
8	ОК-8	готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
9	ОК-9	способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
10	ОПК-1	сознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
11	ОПК-2	способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
12	ОПК-3	готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
13	ОПК-4	готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
14	ОПК-5	владеет основами профессиональной этики и речевой культуры
15	ОПК-6	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
16	ПК-1	готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
17	ПК-2	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
18	ПК-3	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
19	ПК-4	способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
20	ПК-5	способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
21	ПК-6	готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса
22	ПК-7	способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
23	ПК-8	способен проектировать образовательные программы
24	ПК-9	способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
25	ПК-11	готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
26	ПК-14	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
27	СК-1	владеет современными формализованными математическими, информационно-логическими и логико-семантическими моделями и методами представления, сбора и обработки информации
28	СК-2	способен реализовывать аналитические и технологические решения в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации
29	СК-3	готов к обеспечению компьютерной и технологической поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе
*		

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
Б1	**Дисциплины (модули)**		**ОК-1** **ОПК-4** **ПК-11**	**ОК-2** **ОПК-5** **ПК-14**	**ОК-3** **ОПК-6** **СК-1**	**ОК-4** **ПК-1** **СК-2**	**ОК-5** **ПК-2** **СК-3**	**ОК-6** **ПК-3**	**ОК-7** **ПК-4**	**ОК-8** **ПК-5**	**ОК-9** **ПК-6**	**ОПК-1** **ПК-7**	**ОПК-2** **ПК-8**	**ОПК-3** **ПК-9**
Б1.Б.1	Философия	23	ОК-1											
Б1.Б.2	История	23	ОК-2	ОК-5										
Б1.Б.3	Иностранный язык	18	ОК-4											
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	21	ОК-9	ОПК-6										
Б1.Б.5	Физическая культура и спорт	21	ОК-8	ОПК-6										
Б1.Б.6	Культура речи	5	ОК-4	ОК-5	ОПК-5	ПК-6								
Б1.Б.7	Экономика образования	7	ОК-7	ОПК-4										
Б1.Б.8	Право	23	ОК-7											
Б1.Б.9	Социология	23	ОК-1											
Б1.Б.10	Информационные технологии	4	ОК-3	ПК-4										
Б1.Б.11	Основы математической обработки информации	4	ОК-3	ОК-6										
Б1.Б.12	Естественнонаучная картина мира	23	ОК-3											
Б1.Б.13	**Психология**													
Б1.Б.13.1	*Общая и социальная психология*	26	ОК-1	ОК-6										
Б1.Б.13.2	*Возрастная психология*	26	ОПК-2	ПК-2	ПК-5									
Б1.Б.13.3	*Педагогическая психология с психологическим практикумом*	26	ОПК-1	ОПК-3	ПК-2	ПК-5	ПК-6							
Б1.Б.13.4	*Психология межкультурного взаимодействия*	26	ОК-5	ПК-14										
Б1.Б.14	**Педагогика**													
Б1.Б.14.1	*Введение в педагогическую деятельность. Теория обучения*	26	ОК-6	ОПК-1	ПК-1									
Б1.Б.14.2	*Теория воспитания. Социальная педагогика*	26	ОПК-2	ПК-3	ПК-4									
Б1.Б.14.3	*Педагогические технологии*	26	ПК-2	ПК-7										
Б1.Б.14.4	*Управление образовательными системами. Нормативно-правовое обеспечение образования*	26	ОПК-4											
Б1.Б.14.5	*Методология исследовательской деятельности в образовании*	26	ПК-11											
Б1.Б.14.6	*Проектная компетентность педагога*	26	ПК-8	ПК-9										
Б1.Б.15	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	21	ОПК-6											
Б1.Б.16	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	21	ОК-8	ОК-9	ОПК-6									
Б1.В.ОД.1	Физика	4	ОК-3	ПК-1	ПК-11									
Б1.В.ОД.2	Математический анализ и дифференциальные уравнения	4	СК-1	СК-2										
Б1.В.ОД.3	Алгебра и геометрия	4	СК-1	СК-2										
Б1.В.ОД.4	Дискретная математика	4	СК-1	СК-2										
Б1.В.ОД.5	Математическая логика и теория алгоритмов	4	СК-1	СК-2										
Б1.В.ОД.6	Теория вероятностей и математическая статистика	4	ОК-3	ПК-11	СК-1	СК-2								
Б1.В.ОД.7	Теория чисел и числовые системы	4	СК-1	СК-2										
Б1.В.ОД.8	Численные методы	4	СК-1	СК-2										
Б1.В.ОД.9	Абстрактная и компьютерная алгебра	4	СК-1	СК-2										
Б1.В.ОД.10	Исследование операций и методы оптимизации	4	СК-1	СК-2										
Б1.В.ОД.11	Программирование	4	СК-1	СК-2										
Б1.В.ОД.12	Практикум по решению задач на ЭВМ	4	СК-1	СК-2										
Б1.В.ОД.13	Операционные системы, сети и интернет-технологии	4	ОК-3	СК-1	СК-2									
Б1.В.ОД.14	Архитектура компьютера	4	СК-1	СК-2										
Б1.В.ОД.15	Методы и средства защиты информации	4	ОК-3	СК-2	СК-3									
Б1.В.ОД.16	Теоретические основы информатики	4	СК-1	СК-2										
Б1.В.ОД.17	Основы искусственного интеллекта	4	СК-1	СК-2										
Б1.В.ОД.18	Информационные системы	4	ОК-3	СК-1	СК-2	СК-3								
Б1.В.ОД.19	Компьютерное моделирование	4	СК-1	СК-2										
Б1.В.ОД.20	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Информатика)	4	ОК-1 ПК-2	ОК-3 ПК-3	ОК-4 ПК-4	ОК-5 ПК-5	ОК-6 ПК-7	ОК-7 ПК-8	ОПК-1 ПК-9	ОПК-2 ПК-14	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	21	ОК-8											
Б1.В.ДВ.1.1	Культурология	23	ОК-5											
Б1.В.ДВ.1.2	Этика	23	ОК-5	ОПК-5										
Б1.В.ДВ.2.1	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	4	ОК-3	ПК-4										
Б1.В.ДВ.2.2	Дистанционные технологии в информационно-образовательной среде	4	ОК-3	ПК-4										
Б1.В.ДВ.3.1	История педагогики	26	ПК-14											
Б1.В.ДВ.3.2	Система деятельности классного руководителя	26	ОПК-2	ОПК-3	ПК-3	ПК-5								
Б1.В.ДВ.4.1	Основы специальной педагогики и психологии	26	ОПК-2											
Б1.В.ДВ.4.2	Методы и технологии диагностики в образовании	26	ПК-2	ПК-5										
Б1.В.ДВ.5.1	Введение в экспериментальную физику	4	ОК-3	ОПК-1	ПК-4									
Б1.В.ДВ.5.2	Основы микроэлектроники и микропроцессорных систем	4	ОК-3	ОПК-1	ПК-4									
Б1.В.ДВ.6.1	Технологии Web-дизайна	4	ОК-3	СК-2	СК-3									
Б1.В.ДВ.6.2	Сетевые технологии	4	ОК-3	СК-2	СК-3									
Б1.В.ДВ.7.1	Системное программирование и администрирование	4	ОК-3	СК-2										
Б1.В.ДВ.7.2	Организация автоматизированных рабочих мест пользователей	4	ОК-3	СК-2										
Б1.В.ДВ.8.1	Системы компьютерной графики	4	СК-2	СК-3										
Б1.В.ДВ.8.2	Компьютерная анимация	4	СК-2	СК-3										
Б1.В.ДВ.9.1	Методы построения алгоритмов	4	СК-1	СК-2	СК-3									
Б1.В.ДВ.9.2	Алгоритмы машинной графики	4	СК-1	СК-2	СК-3									
Б1.В.ДВ.10.1	Современные средства оценивания результатов обучения	4	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-5	СК-2	СК-3						
Б1.В.ДВ.10.2	Программные педагогические средства	4	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-5	СК-2	СК-3						
Б1.В.ДВ.11.1	Специализированные информационные системы	4	ОК-3	СК-3										
Б1.В.ДВ.11.2	Подготовка школьников к олимпиадам по информатике	4	ОК-3	СК-3										
Б1.В.ДВ.12.1	Информатизация управления образовательным процессом	4	ОК-3	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-5							
Б1.В.ДВ.12.2	Поддержка сайтов образовательных учреждений	4	ОК-3	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-5							
Б1.В.ДВ.13.1	Дистанционное образование	4	ОК-3	СК-3										
Б1.В.ДВ.13.2	Проектирование и оценка электронных образовательных ресурсов	4	ОК-3	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-5							
Б1.В.ДВ.14.1	Межпредметные связи школьных курсов математики и информатики	4	ОК-3	ОПК-2	ПК-1	ПК-8	ПК-9	ПК-11						
Б1.В.ДВ.14.2	Решение задач по физике в школьном курсе информатики	4	ОК-3	ОПК-2	ПК-1	ПК-8	ПК-9	ПК-11						
Б1.В.ДВ.15.1	Моделирование физических процессов	4	ОК-1	ОК-3	ОК-6	ПК-11	ПК-14							
Б1.В.ДВ.15.2	Информация как феномен физического мира	4	ОК-1	ОК-3	ОК-6	ПК-14								
Б2	**Практики**		**ОК-3** **ПК-4**	**ОК-4** **ПК-5**	**ОК-5** **ПК-6**	**ОПК-1** **ПК-7**	**ОПК-2** **ПК-8**	**ОПК-3** **ПК-9**	**ОПК-4** **ПК-11**	**ОПК-5** **ПК-14**	**ОПК-6** **СК-1**	**ПК-1** **СК-2**	**ПК-2** **СК-3**	**ПК-3**
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональны умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		ОК-3	ОПК-5	СК-1	СК-2	СК-3							
Б2.П.1	Летняя педагогическая практика		ОК-5	ОПК-6	ПК-3	ПК-7	ПК-14							
Б2.П.2	Педагогическая практика		ОК-4 ПК-7	ОПК-2 ПК-8	ОПК-3 ПК-9	ОПК-4 ПК-11	ОПК-5 ПК-14	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б2.П.3	Преддипломная практика		ОК-4 ПК-5	ОК-5 ПК-6	ОПК-1 ПК-7	ОПК-2 ПК-8	ОПК-3 ПК-9	ОПК-4 ПК-14	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б3	**Государственная итоговая аттестация**		**ОК-1** **ОПК-4** **ПК-14**	**ОК-2** **ОПК-5** **СК-1**	**ОК-3** **ОПК-6** **СК-2**	**ОК-4** **ПК-1** **СК-3**	**ОК-5** **ПК-2**	**ОК-6** **ПК-3**	**ОК-7** **ПК-4**	**ОК-8** **ПК-5**	**ОК-9** **ПК-6**	**ОПК-1** **ПК-7**	**ОПК-2** **ПК-8**	**ОПК-3** **ПК-9**
ФТД	**Факультативы**		**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ПК-2**	**ПК-4**	**СК-2**						
ФТД.1	Тренинг. Адаптация к условиям высшей школы лиц с ОВЗ	26	ОК-5											
ФТД.2	Основные направления ИКТ-компетентности педагога	4	ПК-2	ПК-4										
ФТД.3	Иностранный язык. Продвинутый уровень	18	ОК-4											
ФТД.4	Компьютерные средства анализа данных	4	ОК-3	СК-2										

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
					Мин.	Макс.	Факт												
	Итого				231	259	248	62	28.5	33.5	62	28	34	62	30	32	62	31	31
	Итого по ООП (без факультативов)				231	249	240	60	26.5	33.5	60	27	33	60	29	31	60	30	30
	Итого по блоку Б1	30%	70%	34%	204	210	205	57	26.5	30.5	60	27	33	57	29	28	31	18	13
Б1	Дисциплины (модули)	30%	70%	34%	204	210	205	57	26.5	30.5	60	27	33	57	29	28	31	18	13
Б1.Б	Базовая часть				51	75	61	34	17	17	19	11	8	8	8				
Б1.В	Вариативная часть				135	153	144	23	9.5	13.5	41	16	25	49	21	28	31	18	13
Б2	Практики				21	30	29	3		3				3		3	23	12	11
Б2.Б	Базовая часть				21	30	29	3		3				3		3	23	12	11
Б2.В	Вариативная часть																		
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6										6		6
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6										6		6
Б3.В	Вариативная часть																		
ФТД	Факультативы					10	8	2	2		2	1	1	2	1	1	2	1	1
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					33.09%												
		в интерактивной форме					23.4%												
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					53.5	-	53.7	53.7	-	53.4	53.5	-	54	52.4	-	54	54
		ООП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	54	-	54	54	-	54	54
		Аудиторная (ООП - элект.курсы по физ.к.)(чистое ТО)					19.6	-	20.3	22.8	-	20	18.9	-	20.5	15.6	-	19.6	18.7
		Ауд. (ООП - элект.курсы по физ.к.) с расср. практ. и НИР					19.6	-	20.3	22.8	-	20	18.9	-	20.5	15.6	-	19.6	18.7
		Аудиторная (элект.курсы по физ.к.)					2.5	-	2.7	2.5	-	3.3	2.8	-	2.9	3	-		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						8	4	4	8	3	5	7	4	3	6	3	3
		ЗАЧЕТЫ (За)						9	3	6	10	4	6	11	7	4	5	3	2
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1		1	2	1	1	1		1	2	1	1
		КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)																	
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									1		1	1		1			
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)																	
		ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)																	
		РЕФЕРАТЫ (Реф)																	
		ЭССЕ (Эс)																	
		РГР (РГР)																	