

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Мокрецова Л.А.

2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 10 от 05.04.2017

44.03.05

Направление подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: Математика и Информатика

Кафедра: Математики, физики, информатики

Факультет: Физико-математический

Квалификация: бакалавр

Программа подготовки: академ. бакалавриат

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5л 10м

Год начала подготовки 2017

(по учебному плану)

Образовательный стандарт 91

09.02.2016

Виды профессиональной деятельности

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- проектный

СОГЛАСОВАНО

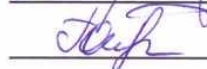
И.о. начальника УМУ

Декан

И.о. зав. кафедрой

 / Довыидова М.В./

 / Старовикова И.В./

 / Шилинг Г.С./

ОК-1	способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3	способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способен к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК-8	готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК-9	способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	сознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК-5	владеет основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1	готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-8	способен проектировать образовательные программы
ПК-9	способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способен руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-14	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПКд-1	владеет основными положениями классических разделов математической науки, базовыми идеями и методами математики, системой основных математических структур и аксиоматическим методом, владеет культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой
ПКд-2	владеет математикой как универсальным языком науки, средством моделирования явлений и процессов, способен пользоваться построением математических моделей для решения практических задач
ПКд-3	владеет современными формализованными математическими, информационно-логическими и логико-семантическими моделями и методами представления, сбора и обработки информации
ПКд-4	способен реализовывать аналитические и технологические решения в области программного обеспечения и компьютерной обработки информации

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ								
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого				291	319	302	52	50	50	50	50	50
	Итого по ООП (без факультативов)				291	309	300	50	50	50	50	50	50
	Итого по блоку Б1	24%	76%	30.5%	264	270	264	50	50	44	44	41	35
Б1	Дисциплины (модули)	24%	76%	30.5%	264	270	264	50	50	44	44	41	35
Б1.Б	Базовая часть				60	90	64	36	17	8	3		
Б1.В	Вариативная часть				180	204	200	14	33	36	41	41	35
Б2	Практики				21	30	30			6	6	9	9
Б2.Б	Базовая часть												
Б2.В	Вариативная часть				21	30	30			6	6	9	9
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6						6
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6						6
Б3.В	Вариативная часть												
ФТД	Факультативы					10	2	2					
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					37.23%						
		в интерактивной форме					21.4%						
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					44.7	52	50.7	41.7	41.7	41	39.4
	Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					197	244	218	190	194	184	152
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						6	5	5	5	4	4
		ЗАЧЕТЫ (За)						13	11	6	5	3	4
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							1	1	3	4	3
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								1	1	1	
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						7	5	8	6	2	1