

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

УТВЕРЖДАЮ



Ректор Мокрецова Л.А.
"06" 02 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 7 от "06" 02 2018

44.04.01

Направление подготовки: Педагогическое образование

Профиль подготовки: Менеджмент в образовании

Кафедра: Педагогики и психологии

Факультет: Психолого-педагогический

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академ. магистратура
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2г
Виды профессиональной деятельности
- педагогическая;
- научно-исследовательская

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Образовательный стандарт 1505
21.11.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР

Попова О.В. / Попова О.В./

Начальник УМУ

Довыдова М.В. / Довыдова М.В./

Декан

Исаева М.Б. / Исаева М.Б./

Зав. кафедрой

Манузина Е.Б. / Манузина Е.Б./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь				Июль				Август																																												
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31																																					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																					
I													Н	Н	Н	Н	Н				Э	К	К											Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	К	К	К	К	Э	Э	Э	Э																																					
II																					Э	К	К																																						Э	Э	Э	Э																									

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	12 4/6	11 4/6	24 2/6	14 1/6	3 5/6	18	42 2/6
Э	Экзаменационные сессии	1	3/6	1 3/6	1 3/6	3/6	2	3 3/6
Н	Научно-исследовательская работа	6	6	12				12
П	Производственная практика		4	4	4	12	16	20
Г	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы					4	4	4
К	Каникулы	2	6	8	2	7 5/6	9 5/6	17 5/6
Нерабочие праздничные дни		1 2/6	5/6	2 1/6	1 2/6	5/6	2 1/6	4 2/6
Итого		23	29	52	23	29	52	104

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-11	готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-12	готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области
ПКд-1	готовность исследовать, организовывать управленческий процесс с использованием методов и технологий современного менеджмента
ПКд-2	готовность использовать индивидуальные и групповые технологии, принятия управленческих решений с целью организации образовательной деятельности
ПКд-3	способность и готовность к нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и ответственности за них
ПКд-4	способность к проведению работы с персоналом организации с целью отбора кадров и созданию психологического климата, способствующего к оптимизации образовательного процесса
ПКд-5	способность проектировать образовательное пространство, готовность к осуществлению педагогического проектирования
ПКд-6	способность к демонстрации знания основных положений и концепций в области менеджмента образовательными системами
ПКд-7	способность и готовность к применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики

		Итого						Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого				110	134	122	62	29	33	60	29.5	30.5	
	Итого по ООП (без факультативов)				108	132	120	60	29	31	60	29.5	30.5	
	Итого по блоку Б1	27%	73%	41.6%	57	66	66	36	20	16	30	23.5	6.5	
Б1	Дисциплины (модули)	27%	73%	41.6%	57	66	66	36	20	16	30	23.5	6.5	
Б1.Б	Базовая часть				9	18	18	14	12	2	4	4		
Б1.В	Вариативная часть				48	48	48	22	8	14	26	19.5	6.5	
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)				45	57	48	24	9	15	24	6	18	
Б2.Б	Базовая часть													
Б2.В	Вариативная часть				45	57	48	24	9	15	24	6	18	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6				6		6	
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6				6		6	
Б3.В	Вариативная часть													
ФТД	Факультативы				2	2	2	2		2				
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					19.87%							
		в интерактивной форме					33.9%							
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					53.4	-	52.6	53.3	-	54	54	
		ООП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	54	
		Аудиторная (ООП - элект.курсы по физ.к.)(чистое ТО)					13.8	-	15.5	11.9	-	14.7	11	
		Ауд. (ООП - элект.курсы по физ.к.) с расср. практ. и НИР					13.8	-	15.5	11.9	-	14.7	11	
		Аудиторная (элект.курсы по физ.к.)						-			-			
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3	2	1		4	3	1
		ЗАЧЕТЫ (За)						8	4	4		9	7	2
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	1	1				