

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

УТВЕРЖДАЮ



Ректор Макрецова Л.А.
"16" сентября 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 6 от 16.01.2018

44.04.01

Направление подготовки: Педагогическое образование

Профиль подготовки: Менеджмент в образовании

Кафедра: Педагогики и психологии

Факультет: Психолого-педагогический

Квалификация: магистр

Программа подготовки: академ. магистратура

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 2г 3м

Виды профессиональной деятельности

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- методическая

Год начала подготовки 2018
(по учебному плану)

Образовательный стандарт 1505
21.11.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР

А.В.О. / Попова О.В./

Начальник УМУ

Д.В. / Довыдова М.В./

Декан

Исаева / Исаева М.Б./

Зав. кафедрой

Манузина / Манузина Е.Б./

1. Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------|-----|------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|-----|-------|-------|---------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|---------|------|-----|------|-------|------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|------|-----|-------|-------|-------|---|---|---|---|---|---|
| | Числа | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | | | | | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | | | |
| I | = | = | = | = | = | = | = | = | = | | | | | | | | К | К | | | | | | | | | | | | | Н | Н | Н | Н | Н | Н | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | | | |
| II | | | | | | Н | Н | Н | Н | Н | Н | П | П | П | П | К | К | | | | | | | | | | | П | П | П | П | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | К | К | К | К | К |
| III | | П | П | П | П | П | П | П | П | | | | | Г | Г | Г | Г | Г | К | К | К | К | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | | | | |

2. Сводные данные, условные обозначения

| | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Итого |
|---------------------------|--|---------------|---------------|--------------|--------|
| | Теоретическое обучение, контроль - | 23 5/6 | 26 5/6 | 4 2/6 | 55 |
| Н | Научно-исследовательская работа | 6 | 6 | | 12 |
| П | Производственная практика | 4 | 8 | 8 | 20 |
| Г | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | | 4 | 4 |
| К | Каникулы | 7 | 9 | 3 2/6 | 19 2/6 |
| Нерабочие праздничные дни | | 2 1/6 | 2 1/6 | 1 2/6 | 5 4/6 |
| Итого | | 43 | 52 | 21 | 116 |

| Индекс | Наименование | Формы контроля | | | Всего часов | | | | ЗЕТ | | Распределение по курсам | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | | | | |
|------------|---|----------------|--------|------------------|-------------|----------|-------------------------------|------|----------|------------|-------------------------|--------|-----|-----|-------|----------|--------|-----|-----|----|-----|----------|-----|-----|----------------------|-----|-----|-----|----------|-----|
| | | Экзамены | Зачеты | Зачеты с оценкой | По ЗЕТ | По плану | в том числе | | | Экспертное | Факт | Курс 1 | | | | | Курс 2 | | | | | Курс 3 | | | | | | | | |
| | | | | | | | Контакт. раб. (по учеб. зан.) | СРС | Контроль | | | Часов | | | | | Часов | | | | | Часов | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | ЗЕТ | Лек | Лаб | Пр | СРС | Контроль | ЗЕТ | Лек | | Лаб | Пр | СРС | Контроль | ЗЕТ |
| | Итого | 6 | 19 | 2 | 4392 | 4392 | 252 | 2196 | | 122 | 122 | 26 | | 116 | 1 046 | | 48 | 20 | | 72 | 952 | | 50 | 4 | | 14 | 198 | | 24 | |
| | Итого по ООП (без факультативов) | 6 | 18 | 2 | 4320 | 4320 | 246 | 2130 | | 120 | 120 | 26 | | 116 | 1 046 | | 48 | 18 | | 68 | 886 | | 48 | 4 | | 14 | 198 | | 24 | |
| | Б=27% В=73% ДВ(от В)=41.6% | | | | | | 10% | 90% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого по блоку Б1 | 6 | 18 | 2 | 2376 | 2376 | 246 | 2130 | | 66 | 66 | 26 | | 116 | 1 046 | | 33 | 18 | | 68 | 886 | | 27 | 4 | | 14 | 198 | | 6 | |
| | Б=27% В=73% ДВ(от В)=41.6% | | | | | | 10% | 90% | 0% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 6 | 18 | 2 | 2376 | 2376 | 246 | 2130 | | 66 | 66 | 26 | | 116 | 1 046 | | 33 | 18 | | 68 | 886 | | 27 | 4 | | 14 | 198 | | 6 | |
| Б1.Б | Базовая часть | 1 | 4 | 2 | 648 | 648 | 94 | 554 | | 18 | 18 | 16 | | 78 | 554 | | 18 | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.1 | Современные проблемы науки и образования | | 1 | 1 | 144 | 144 | 22 | 122 | | 4 | 4 | 6 | | 16 | 122 | | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | 14 | | | | | 4 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.1.1 | Современные проблемы науки и образования, часть 1 | | 1 | | 72 | 72 | 10 | 62 | | 2 | 2 | 4 | | 6 | 62 | | 2 | | | | | | | | | | | | 26 | |
| | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | 6 | | | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.1.2 | Современные проблемы науки и образования, часть 2 | | | 1 | 72 | 72 | 12 | 60 | | 2 | 2 | 2 | | 10 | 60 | | 2 | | | | | | | | | | | | 26 | |
| | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | 8 | | | | | 2 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.2 | Философия и методология науки | | 1 | | 72 | 72 | 10 | 62 | | 2 | 2 | 4 | | 6 | 62 | | 2 | | | | | | | | | | | | 23 | |
| | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | 6 | | | | | 2 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.3 | Инновационные процессы в образовании | | 1 | | 72 | 72 | 12 | 60 | | 2 | 2 | 2 | | 10 | 60 | | 2 | | | | | | | | | | | | 26 | |
| | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | 8 | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.4 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | 1 | 144 | 144 | 20 | 124 | | 4 | 4 | 2 | | 18 | 124 | | 4 | | | | | | | | | | | | 4 | |
| | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | 14 | | | | | 2 | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.5 | Профессиональная коммуникация в системе образования | | 1 | | 72 | 72 | 10 | 62 | | 2 | 2 | 2 | | 8 | 62 | | 2 | | | | | | | | | | | | 5 | |
| | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.6 | Деловой иностранный язык | 1 | | | 144 | 144 | 20 | 124 | | 4 | 4 | | | 20 | 124 | | 4 | | | | | | | | | | | | 18 | |
| | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | 8 | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В | Вариативная часть | 5 | 14 | | 1728 | 1728 | 152 | 1576 | | 48 | 48 | 10 | | 38 | 492 | | 15 | 18 | | 68 | 886 | | 27 | 4 | | 14 | 198 | | 6 | |
| Б1.В.ОД | Обязательные дисциплины | 5 | 5 | | 1008 | 1008 | 90 | 918 | | 28 | 28 | 10 | | 32 | 426 | | 13 | 10 | | 38 | 492 | | 15 | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1 | Основы современного менеджмента | 1 | | | 108 | 108 | 10 | 98 | | 3 | 3 | 2 | | 8 | 98 | | 3 | | | | | | | | | | | | 26 | |
| | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.2 | Основы управления образовательными организациями | 1 | | | 108 | 108 | 10 | 98 | | 3 | 3 | 2 | | 8 | 98 | | 3 | | | | | | | | | | | | 26 | |
| | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.3 | Современные образовательные технологии | | 2 | | 108 | 108 | 10 | 98 | | 3 | 3 | | | | | | | 2 | | 8 | 98 | | 3 | | | | | | 26 | |
| | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4 | Мониторинг качества образования | | 1 | | 108 | 108 | 10 | 98 | | 3 | 3 | 2 | | 8 | 98 | | 3 | | | | | | | | | | | | 26 | |
| | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.5 | Образовательный маркетинг | | 1 | | 72 | 72 | 6 | 66 | | 2 | 2 | 2 | | 4 | 66 | | 2 | | | | | | | | | | | | 26 | |
| | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.6 | Управление персоналом в образовательных организациях | 2 | | | 108 | 108 | 10 | 98 | | 3 | 3 | | | | | | | 2 | | 8 | 98 | | 3 | | | | | | 26 | |
| | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.7 | Проектная деятельность в образовании | 2 | | | 144 | 144 | 12 | 132 | | 4 | 4 | | | | | | | 2 | | 10 | 132 | | 4 | | | | | | 26 | |
| | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.8 | Психология менеджмента | 2 | | | 108 | 108 | 10 | 98 | | 3 | 3 | | | | | | | 2 | | 8 | 98 | | 3 | | | | | | 26 | |
| | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.9 | Инновационные технологии менеджмента | | 2 | | 72 | 72 | 6 | 66 | | 2 | 2 | | | | | | | 2 | | 4 | 66 | | 2 | | | | | | 26 | |
| | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.10 | Методология и методы научного исследования | | 1 | | 72 | 72 | 6 | 66 | | 2 | 2 | 2 | | 4 | 66 | | 2 | | | | | | | | | | | | 26 | |
| | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору | | 9 | | 720 | 720 | 62 | 658 | | 20 | 20 | | | 6 | 66 | | 2 | 8 | | 30 | 394 | | 12 | 4 | | 14 | 198 | | 6 | |
| Б1.В.ДВ.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Организация учебно-исследовательской деятельности | | 3 | | 72 | 72 | 6 | 66 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 66 | | 2 | 26 |
| | в т.ч. часов в инт. форме: | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | |
| 2 | Педагогическое проектирование | | 3 | | 72 | 72 | 6 | 66 | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 66 | | 2 | 26 |

| Индекс | Курсы обучения | | Распределение по курсам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная кафедра | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----|-----|-----|-----|----------------|-----------|----|-----|-----|---------------------|-----|-----------|----|-----|--------------------|----|-----|-----------|----|----------------|-----|----------------------|-----|-----|-------------------|----|-----|-----|----|-----|-----------|---|--|--|--|----|-----|---|
| | | | Курс 1 | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Дней на сессию/наим.сессии | | Установочная сессия | | | | | Зимняя сессия | | | | | Летняя сессия | | | | | Установочная сессия | | | | | Зимняя сессия | | | | | Летняя сессия | | | | | Зимняя сессия | | | | | | | | | | | | | |
| | Наименование | | 10 | Лек | Лаб | Пр | СРС | Конт роль | 15 | Лек | Лаб | Пр | СРС | Конт роль | 15 | Лек | Лаб | Пр | СРС | Конт роль | 15 | Лек | Лаб | Пр | СРС | Конт роль | 10 | Лек | Лаб | | Пр | СРС | Конт роль | 14 | Лек | Лаб | Пр | СРС | Конт роль | | | | | | | |
| | Резерв времени | | 82 | | | | | 145 | | | | | -9 | | | | | 105 | | | | | 159 | | | | | 4 | | | | | 108 | | | | | | | | | | | | | |
| | Начало сессии/неделя | | 7 ноября 2018 г. | | | | | 14 января 2019 г. | | | | | 20 мая 2019 г. | | | | | 9 сентября 2019 г. | | | | | 3 февраля 2020 г. | | | | | 25 мая 2020 г. | | | | | 9 ноября 2020 г. | | | | | | | | | | | | | |
| | Конец сессии | | 16 ноября 2018 г. | | | | | 28 января 2019 г. | | | | | 3 июня 2019 г. | | | | | 23 сентября 2019 г. | | | | | 17 февраля 2020 г. | | | | | 3 июня 2020 г. | | | | | 22 ноября 2020 г. | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого | 8 | | | 20 | 116 | | 16 | | | 52 | 400 | 3 | 2 | | | | 44 | 530 | 10 | 10 | | | 24 | 182 | | 4 | | | 26 | 362 | 5 | 6 | | | | 22 | 408 | 6 | 4 | | | | 14 | 198 | 3 |
| | Итого по ООП (без факультативов) | 8 | | | 20 | 116 | | 16 | | | 52 | 400 | 3 | 2 | | | | 44 | 530 | 10 | 10 | | | 24 | 182 | | 4 | | | 26 | 362 | 5 | 4 | | | | 18 | 342 | 5 | 4 | | | | 14 | 198 | 3 |
| | Б=27% В=73% ДВ(от В)=41.6% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого по блоку Б1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б=27% В=73% ДВ(от В)=41.6% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1 | Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б | Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.1 | Современные проблемы науки и образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.1.1 | Современные проблемы науки и образования, часть 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.1.2 | Современные проблемы науки и образования, часть 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.2 | Философия и методология науки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.3 | Инновационные процессы в образовании | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.4 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.5 | Профессиональная коммуникация в системе образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.6 | Деловой иностранный язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД | Обязательные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.1 | Основы современного менеджмента | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.2 | Основы управления образовательными организациями | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.3 | Современные образовательные технологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.4 | Мониторинг качества образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.5 | Образовательный маркетинг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.6 | Управление персоналом в образовательных организациях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.7 | Проектная деятельность в образовании | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.8 | Психология менеджмента | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.9 | Инновационные технологии менеджмента | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ОД.10 | Методология и методы научного исследования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|----|---|---|--|----|----|--|--|--|--|--|--|--|---|-----|---|---|----|----|-----|---|---|--|----|-----|---|---|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|---|----|
| Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | 6 | 66 | 1 | 6 | | 14 | 88 | | | | | | | | 6 | 174 | 3 | 2 | | 10 | 132 | 2 | 4 | | 14 | 198 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Организация учебно-исследовательской деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 66 | з | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Педагогическое проектирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 66 | з | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Инклюзивное образование | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 4 | 28 | | | | | | | | | | 2 | | 34 | | з | | | | | | | | | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Психология управления | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 4 | 28 | | | | | | | | | | 2 | | 34 | | з | | | | | | | | | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Математические методы обработки результатов научного исследования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 66 | з | 26 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Психодиагностика в работе менеджера образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 66 | з | 26 | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Профилактика эмоционального выгорания педагога | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | 30 | | 2 | 70 | з | 26 | | | | | | | | | |
| 2 | Психология профессионального саморазвития | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | 30 | | 2 | 70 | з | 26 | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Управление педагогическими конфликтами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 66 | з | 26 | | | | | | | | | |
| 2 | Современные проблемы в конфликтологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 66 | з | 26 | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Этнокультурные аспекты социализации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | 66 | з | 26 | | | | | | |
| 2 | Психология культурных различий и межэтнических отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | 66 | з | 26 | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Современные технологии профилактики девиации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 30 | | 2 | 70 | з | 26 | | | |
| 2 | Психология школьных трудностей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 30 | | 2 | 70 | з | 26 | | | | |
| Б1.В.ДВ.8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Психология делового общения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | 66 | з | 26 | | | |
| 2 | Психология стресса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | 66 | з | 26 | | | | |
| Б1.В.ДВ.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Основы финансово-экономической деятельности руководителя образовательной организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | 66 | з | 7 | | | |
| 2 | Экономика образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | 66 | з | 7 | | | | |
| ФТД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.1 | Имиджелогия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | 66 | з | 26 |

| | |
|-------|--|
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОК-3 | способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности |
| ОК-4 | способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах |
| ОК-5 | способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности |
| ОПК-1 | готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач |
| ОПК-3 | готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия |
| ОПК-4 | способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру |
| ПК-1 | способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам |
| ПК-2 | способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики |
| ПК-3 | способностью руководить исследовательской работой обучающихся |
| ПК-4 | готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
| ПК-5 | способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование |
| ПК-6 | готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач |
| ПК-11 | готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность |
| ПК-12 | готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области |
| ПКд-1 | готовность исследовать, организовывать управленческий процесс с использованием методов и технологий современного менеджмента |
| ПКд-2 | готовность использовать индивидуальные и групповые технологии, принятия управленческих решений с целью организации образовательной деятельности |
| ПКд-3 | способность и готовность к нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и ответственности за них |
| ПКд-4 | способность к проведению работы с персоналом организации с целью отбора кадров и созданию психологического климата, способствующего к оптимизации образовательного процесса |
| ПКд-5 | способность проектировать образовательное пространство, готовность к осуществлению педагогического проектирования |
| ПКд-6 | способность к демонстрации знания основных положений и концепций в области менеджмента образовательными системами |
| ПКд-7 | способность и готовность к применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики |

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 |
|------|---|------------------------|-------|--------------|------|-------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | ЗЕТ | | | | | |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | |
| | Итого | | | | 108 | 142 | 122 | 48 | 50 | 24 |
| | Итого по ООП (без факультативов) | | | | 108 | 132 | 120 | 48 | 48 | 24 |
| | Итого по блоку Б1 | 27% | 73% | 41.6% | 57 | 66 | 66 | 33 | 27 | 6 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 27% | 73% | 41.6% | 57 | 66 | 66 | 33 | 27 | 6 |
| Б1.Б | Базовая часть | | | | 9 | 18 | 18 | 18 | | |
| Б1.В | Вариативная часть | | | | 48 | 48 | 48 | 15 | 27 | 6 |
| Б2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | | | | 45 | 57 | 48 | 15 | 21 | 12 |
| Б2.Б | Базовая часть | | | | | | | | | |
| Б2.В | Вариативная часть | | | | 45 | 57 | 48 | 15 | 21 | 12 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 6 | 9 | 6 | | | 6 |
| Б3.Б | Базовая часть | | | | 6 | 9 | 6 | | | 6 |
| Б3.В | Вариативная часть | | | | | | | | | |
| ФТД | Факультативы | | | | | 10 | 2 | | 2 | |
| | Доля ... занятий от аудиторных | лекционных | | | | | 19.52% | | | |
| | | в интерактивной форме | | | | | 44.7% | | | |
| | Учебная нагрузка (час/нед) | ООП, факультативы | | | | | 44.6 | 49.9 | 39 | 49.9 |
| | Учебная аудиторная нагрузка (час/год) | ООП | | | | | 82 | 142 | 86 | 18 |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕНЫ (Экз) | | | | | | 3 | 3 | |
| | | ЗАЧЕТЫ (За) | | | | | | 8 | 7 | 3 |
| | | ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 2 | | |