

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 7 от "06" 02 2018 г.

подготовки аспирантов



Ректор Мокрецова Л.А.
"06" 02 2018 г.

44.06.01

Направление подготовки: Образование и педагогические науки
Профиль подготовки: Теория и методика профессионального образования

Кафедра: Педагогики и психологии

Факультет Психолого-педагогический

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки	2018
Образовательный стандарт	902
	30.07.2014

Виды профессиональной деятельности
- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего

СОГЛАСОВАНО

- Проректор по УВР Попова О.В.
- Начальник УМУ Довыдова М.В.
- Декан Исаева М.Б.
- Зав. кафедрой Манузина Е.Б.

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель			Май					Июнь					Июль				Август				
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=				
II														Э	Э	Э	Э						К	К															Э	Э	Э	Э													
III							П	П	П	П	П	П											К	К				П	П	П	П	П	П	П	П			Э	Э	Э	Э														
IV																							К	К																													Г		
V	Г	Г/Д	Д	Д	Д	Д/К	К	К	К	К	К	К	К	К/К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=					

2. Сводные данные, условные обозначения

	Образовательная подготовка,	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка,	8 3/6	6 4/6	15 1/6	13	6 1/6	19 1/6	7	6 1/6	13 1/6	2 4/6	7 2/6	10	57 3/6
П	Практика					6	6	8		8				14
	Научные исследования (рассред.)	18	6	24	8	6	14	6	12	18	7 2/6	16 4/6	24	80
Э	Экзамены		4/6	4/6	4/6		4/6	4/6		4/6				2
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											2	2	2
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)											4	4	4
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	2	8	10	2	7 5/6	9 5/6	39 5/6
	Нерабочие праздничные дни	2	1/6	2 1/6	1 5/6	2/6	2 1/6	1 5/6	2/6	2 1/6	1 3/6	4/6	2 1/6	8 4/6
	Итого	30 3/6	21 3/6	52	25 3/6	26 3/6	52	25 3/6	26 3/6	52	13 3/6	38 3/6	52	208

УК-1	способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	владением методологией и методами педагогического исследования
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
ОПК-5	способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
ОПК-6	способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ОПК-7	способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	способен разрабатывать и реализовывать учебные программы дисциплин базовой и вариативной части образовательных программ
ПК-2	готов применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-3	способен осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-4	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания истории педагогики и образования при решении социальных и профессиональных задач

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого				180	190	187	49	31	18	46	24	22	47	27	20	45	11	34	
	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	180	180	45	29	16	45	23	22	45	27	18	45	11	34	
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	9.5%	30	30	30	9	2	7	15	11	4	6	6					
Б1.Б	Базовая часть				9	9	9	5	2	3	4	4								
Б1.В	Вариативная часть				21	21	21	4		4	11	7	4	6	6					
	Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	141	141	36	27	9	30	12	18	39	21	18	36	11	25	
Б2	Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	21	21	21				9		9	12	12					
Б2.Б	Базовая часть																			
Б2.В	Вариативная часть				21	21	21				9		9	12	12					
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	120	120	120	36	27	9	21	12	9	27	9	18	36	11	25	
Б3.Б	Базовая часть																			
Б3.В	Вариативная часть				120	120	120	36	27	9	21	12	9	27	9	18	36	11	25	
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	33%	67%	0%	9	9	9										9		9	
Б4.Б	Базовая часть				3	3	3										3		3	
Б4.В	Вариативная часть				6	6	6										6		6	
ФТД	Факультативы					10	7	4	2	2	1	1		2		2				
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					34.85%													
		в интерактивной форме					43.9%													
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					40.6	-	42.2	48.6	-	39.9	38.5	-	39.6	39.7	-	39.6	37.5	
		ООП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-		54	-	54		-	54		-			
		в период гос.экзаменов					54	-			-			-			-		54	
	Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР					25	-	18	40	-	50	12	-	12		-		18	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						1		1	1	1		1	1		1		1	
		ЗАЧЕТЫ (За)						2		2	3	2	1	1	1					
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)									1		1	2	2					