МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Мокрецова Л.А.*
"16" января 2018 г.

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 6 от 16.01.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

44.03.02

Направление подготовки: Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология образования

Кафедра: Психолого-педагогического, дошкольного и начального образования, Педагогики и психологии
Факультет: Психолого-педагогический

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 4г 6м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Образовательный стандарт 1457
14.12.2015

Виды профессиональной деятельности
- психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения; - психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР _____ */ Попова О.В./*

Начальник УМУ _____ */ Довыдова М.В./*

Декан _____ */ Исаева М.Б./*

Зав. кафедрой _____ */ Папина М.Б./*

Зав. кафедрой _____ */ Манузина Е.Б./*

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=							К	К																															К	К	К	К	К
II																К	К																													К	К	К	К	К	К	К
III																К	К																			У	У	У	У						К	К	К	К	К	К	К
IV																К	К						П	П	П	П	П	П																	К	К	К	К	К	К	К
V				П	П	П	П	П	П							К	К				П	П	П	П					Г	Г	Г	Г	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

2. Сводные данные, условные обозначения

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение, контроль -	**33 5/6**	**40 5/6**	**36 5/6**	**34 5/6**	**14 3/6**	160 5/6
У	Учебная практика			**4**			4
П	Производственная практика				**6**	**10**	16
Г	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы					**4**	4
К	Каникулы	**7**	**9**	**9**	**9**	**4 5/6**	38 5/6
Нерабочие праздничные дни		**2 1/6**	**2 1/6**	**2 1/6**	**2 1/6**	**1 4/6**	10 2/6
Итого		**43**	**52**	**52**	**52**	**35**	234

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Распределение по курсам																																				Закрепленная кафедра
									в том числе					Курс 1						Курс 2						Курс 3						Курс 4						Курс 5						
														Часов						Часов						Часов						Часов						Часов						
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	Контрольные	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контроль	Экспертное	Факт	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	
	Итого	21	37	14	2	5	9040	9040	932	6812		242	242	82	8	120	1 590		50	74	2	128	1 924		50	72		128	1 384		50	74		116	1 286		50	28	2	98	628		42	
	Итого по ООП (без факультативов)	21	36	14	2	5	8968	8968	922	6750		240	240	78	8	114	1 528		48	74	2	128	1 924		50	72		128	1 384		50	74		116	1 286		50	28	2	98	628		42	
	Б=35% В=65% ДВ(от В)=33%								12%	88%	0%																																						
	Итого по блоку Б1	21	36	14	2	5	7672	7672	922	6750		204	204	78	8	114	1 528		48	74	2	128	1 924		50	72		128	1 384		44	74		116	1 286		41	28	2	98	628		21	
	Б=35% В=65% ДВ(от В)=33%								12%	88%	0%																																						
Б1	Дисциплины (модули)	21	36	14	2	5	7672	7672	922	6750		204	204	78	8	114	1 528		48	74	2	128	1 924		50	72		128	1 384		44	74		116	1 286		41	28	2	98	628		21	
Б1.Б	Базовая часть	5	20	2	1	4	2556	2556	294	2262		71	71	58	4	92	1 142		36	38	2	62	834		26	4		12	164		5	8		10	90		3			4	32		1	
Б1.Б.1	История	1				1	108	108	10	98		3	3	4		6	98		3																										23
	в т.ч. часов в инт. форме:								2							2																													
Б1.Б.2	Философия	1				1	108	108	12	96		3	3	6		6	96		3																										23
	в т.ч. часов в инт. форме:								4							4																													
Б1.Б.3	Иностранный язык			2		1	288	288	36	252		8	8			26	118		4			10	134		4																				18
	в т.ч. часов в инт. форме:								8							6						2																							
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности		1				72	72	8	64		2	2	4		4	64		2																										21
	в т.ч. часов в инт. форме:								2							2																													
Б1.Б.5	Физическая культура и спорт		1				72	72	10	62		2	2	4		6	62		2																										21
	в т.ч. часов в инт. форме:																																												
Б1.Б.6	Право		1				72	72	8	64		2	2	4		4	64		2																										23
	в т.ч. часов в инт. форме:								2							2																													
Б1.Б.7	Экономика образования		2				72	72	8	64		2	2							4		4	64		2																				7
	в т.ч. часов в инт. форме:								2													2																							
Б1.Б.8	Русский язык и культура речи		1				72	72	8	64		2	2	2		6	64		2																										5
	в т.ч. часов в инт. форме:								2							2																													
Б1.Б.9	Междисциплинарный курс по естественно-научным, математическим и информационным технологиям		112				216	216	24	192		6	6	4	4	8	128		4	4		4	64		2																				4
	в т.ч. часов в инт. форме:								8						4	2						2																							
Б1.Б.10	Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний		11				144	144	16	128		4	4	8		8	128		4																										21
	в т.ч. часов в инт. форме:								4							4																													
Б1.Б.11	Модуль 1 "Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности"	3	3				648	648	72	576		18	18	22		18	320		10	2		18	196		6							4		8	60		2							
	в т.ч. часов в инт. форме:								18							10						6												2											
Б1.Б.11.1	*Общая и экспериментальная психология*	*1*					*144*	*144*	*12*	*132*		*4*	*4*	*6*		*6*	*132*		*4*																										*26*
	в т.ч. часов в инт. форме:								*2*							*2*																													
Б1.Б.11.2	*Теории обучения и воспитания*	*2*					*144*	*144*	*16*	*128*		*4*	*4*	*4*		*4*	*64*		*2*	*2*		*6*	*64*		*2*																				*26*
	в т.ч. часов в инт. форме:								*4*							*2*						*2*																							
Б1.Б.11.3	*Социальная психология*		*2*				*108*	*108*	*12*	*96*		*3*	*3*	*4*		*2*	*30*		*1*			*6*	*66*		*2*																				*26*
	в т.ч. часов в инт. форме:								*4*							*2*						*2*																							
Б1.Б.11.4	*Психология развития*		*1*				*72*	*72*	*8*	*64*		*2*	*2*	*4*		*4*	*64*		*2*																										*26*
	в т.ч. часов в инт. форме:								*2*							*2*																													
Б1.Б.11.5	*Клиническая психология детей и подростков*		*4*				*72*	*72*	*12*	*60*		*2*	*2*																			*4*		*8*	*60*		*2*							*26*
	в т.ч. часов в инт. форме:								*2*																									*2*											
Б1.Б.11.6	*Социальная педагогика*	*2*					*108*	*108*	*12*	*96*		*3*	*3*	*4*		*2*	*30*		*1*			*6*	*66*		*2*																				*10*
	в т.ч. часов в инт. форме:								*4*							*2*						*2*																							
Б1.Б.12	Модуль 2 "Психология и педагогика развития детей"		4			1	360	360	40	320		10	10							20		14	218		7			6	102		3														
	в т.ч. часов в инт. форме:								16													10						6																	
Б1.Б.12.1	*Психология дошкольного возраста*		*2*				*72*	*72*	*8*	*64*		*2*	*2*							*4*		*4*	*64*		*2*																				*26*
	в т.ч. часов в инт. форме:								*2*													*2*																							
Б1.Б.12.2	*Образовательные программы для детей дошкольного возраста*					*2*	*72*	*72*	*8*	*64*		*2*	*2*							*4*		*4*	*64*		*2*																				*10*
	в т.ч. часов в инт. форме:								*2*													*2*																							
Б1.Б.12.3	*Психология детей младшего школьного возраста*		*3*				*72*	*72*	*8*	*64*		*2*	*2*							*4*		*2*	*30*		*1*			*2*	*34*		*1*														*26*
	в т.ч. часов в инт. форме:								*4*													*2*						*2*																	
Б1.Б.12.4	*Образовательные программы начальной школы*		*3*				*72*	*72*	*8*	*64*		*2*	*2*							*4*		*2*	*30*		*1*			*2*	*34*		*1*														*10*
	в т.ч. часов в инт. форме:								*4*													*2*						*2*																	
Б1.Б.12.5	*Психология подросткового возраста*		*3*				*72*	*72*	*8*	*64*		*2*	*2*							*4*		*2*	*30*		*1*			*2*	*34*		*1*														*26*
	в т.ч. часов в инт. форме:								*4*													*2*						*2*																	
Б1.Б.13	Модуль 3 "Методология и методы психолого-педагогической деятельности"		3	1	1		324	324	42	282		9	9							8	2	12	158		5	4		6	62		2	4		2	30		1			4	32		1	
	в т.ч. часов в инт. форме:								12													6						2						2						2					
Б1.Б.13.1	*Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований*			2			*108*	*108*	*12*	*96*		*3*	*3*							*4*	*2*	*6*	*96*		*3*																				*26*
	в т.ч. часов в инт. форме:								*4*													*4*																							

Б1.Б.13.2	*Психолого-педагогическая диагностика*		*2*				*72*	*72*	*10*	*62*		*2*	*2*							*4*		*6*	*62*		*2*																		*26*
	в т.ч. часов в инт. форме:								*2*													*2*																						
Б1.Б.13.3	*Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса*		*3*		*3*		*72*	*72*	*10*	*62*		*2*	*2*													*4*		*6*	*62*		*2*													*26*
	в т.ч. часов в инт. форме:								*2*																			*2*																
Б1.Б.13.4	*Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности*		*5*				*72*	*72*	*10*	*62*		*2*	*2*																			*4*		*2*	*30*		*1*			*4*	*32*		*1*	*26*
	в т.ч. часов в инт. форме:								*4*																									*2*					*2*					
Б1.В	Вариативная часть	16	16	12	1	1	5116	5116	628	4488		133	133	20	4	22	386		12	36		66	1 090		24	68		116	1 220		39	66		106	1 196		38	28	2	94	596		20	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	12	9	8	1		3204	3204	388	2816		89	89	20	4	22	386		12	30		50	676		21	64		114	1 190		38	26		46	504		16			12	60		2	
Б1.В.ОД.1	Информационные и коммуникационные технологии в образовании		1				72	72	10	62		2	2	2	4	4	62		2																									4
	в т.ч. часов в инт. форме:								2							2																												
Б1.В.ОД.2	Психология культурных различий и межэтнических отношений		1				72	72	6	66		2	2	2		4	66		2																									26
	в т.ч. часов в инт. форме:								2							2																												
Б1.В.ОД.3	История психологии	2					108	108	12	96		3	3	4		2	30		1	2		4	66		2																			26
	в т.ч. часов в инт. форме:								4							2						2																						
Б1.В.ОД.4	Введение в психолого-педагогическую деятельность	1					108	108	8	100		3	3	4		4	100		3																									26
	в т.ч. часов в инт. форме:								4							4																												
Б1.В.ОД.5	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности педагога		2				72	72	8	64		2	2							4		4	64		2																			26
	в т.ч. часов в инт. форме:								2													2																						
Б1.В.ОД.6	Педагогическая антропология	2					144	144	16	128		4	4	4		4	28		1	2		6	100		3																			10
	в т.ч. часов в инт. форме:								4							2						2																						
Б1.В.ОД.7	Общие основы педагогики		1				108	108	8	100		3	3	4		4	100		3																									26
	в т.ч. часов в инт. форме:								4							4																												
Б1.В.ОД.8	Конфликтология			3			108	108	10	98		3	3							4		2	66		2			4	32		1													26
	в т.ч. часов в инт. форме:								2																			2																
Б1.В.ОД.9	Психолого-педагогический практикум		2	2			144	144	14	130		4	4									14	130		4																			10
	в т.ч. часов в инт. форме:								4													4																						
Б1.В.ОД.10	Основы психологии семьи и семейного консультирования	2					144	144	14	130		4	4							6		8	130		4																			26
	в т.ч. часов в инт. форме:								4													4																						
Б1.В.ОД.11	Социально-педагогические технологии	3					144	144	22	122		4	4							4		2	30		1	4		12	92		3													10
	в т.ч. часов в инт. форме:								6													2				2		2																
Б1.В.ОД.12	Психолого-педагогическая служба в образовании			3			108	108	16	92		3	3													6		10	92		3													26
	в т.ч. часов в инт. форме:								4																	2		2																
Б1.В.ОД.13	Тренинг педагогического общения	3					144	144	20	124		4	4													8		12	124		4													10
	в т.ч. часов в инт. форме:								6																	2		4																
Б1.В.ОД.14	Психолого-педагогическая коррекция	3					108	108	14	94		3	3							4		2	30		1			8	64		2													26
	в т.ч. часов в инт. форме:								6											2		2						2																
Б1.В.ОД.15	Технологии работы с различными категориями детей и подростков	3					144	144	20	124		4	4													8		12	124		4													10
	в т.ч. часов в инт. форме:								6																	2		4																
Б1.В.ОД.16	Технологии работы в различных типах образовательных учреждений	4			4		144	144	22	122		4	4													6		4	62		2	2		10	60		2							10
	в т.ч. часов в инт. форме:								8																	2		4						2										
Б1.В.ОД.17	Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом	3					144	144	18	126		4	4													6		12	126		4													10
	в т.ч. часов в инт. форме:								6																	2		4																
Б1.В.ОД.18	Педагогическая психология		3				108	108	14	94		3	3													6		8	94		3													26
	в т.ч. часов в инт. форме:								6																	2		4																
Б1.В.ОД.19	Поликультурное образование	3					108	108	14	94		3	3													6		8	94		3													10
	в т.ч. часов в инт. форме:								6																	4		2																
Б1.В.ОД.20	История педагогики и образования		3				108	108	12	96		3	3													4		8	96		3													26
	в т.ч. часов в инт. форме:								2																			2																
Б1.В.ОД.21	Психологическое консультирование		4				108	108	12	96		3	3																			4		8	96		3							26
	в т.ч. часов в инт. форме:								2																									2										
Б1.В.ОД.22	Дефектология	3		2			252	252	32	220		7	7							4		8	60		2	6		14	160		5													26
	в т.ч. часов в инт. форме:								10											2		2				2		4																
Б1.В.ОД.23	Основы психотерапии			4			108	108	12	96		3	3																			4		8	96		3							26
	в т.ч. часов в инт. форме:								4																							2		2										
Б1.В.ОД.24	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся			5			108	108	12	96		3	3																			4		2	66		2			6	30		1	26
	в т.ч. часов в инт. форме:								4																									2					2					
Б1.В.ОД.25	Психология труда		4				72	72	10	62		2	2													4		2	30		1			4	32		1							26
	в т.ч. часов в инт. форме:								4																			2						2										
Б1.В.ОД.26	Методика преподавания психологии			5			108	108	14	94		3	3																			6		2	64		2			6	30		1	26
	в т.ч. часов в инт. форме:								6																									2					4					
Б1.В.ОД.27	Методы активного социально-психологического обучения			4			108	108	18	90		3	3																			6		12	90		3							26
	в т.ч. часов в инт. форме:								4																									4										
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	4	7	4		1	1912	1912	240	1672		44	44							6		16	414		3	4		2	30		1	40		60	692		22	28	2	82	536		18	

	Элективные курсы по физической культуре и спорту		2				328	328	10	318												10	318																				21
Б1.В.ДВ.1																																											
1	Общение с конфликтными типами личности		5				72	72	16	56		2	2																								4		12	56		2	26
	в т.ч. часов в инт. форме:								4																														4				
2	Конфликты в педагогической деятельности		5				72	72	16	56		2	2																								4		12	56		2	26
Б1.В.ДВ.2																																											
1	Технология волонтерской деятельности в социальной сфере	4					144	144	18	126		4	4												4		2	30		1	2		10	96		3							10
	в т.ч. часов в инт. форме:								8																		2				2		4										
2	Особенности работы с детьми-сиротами	4					144	144	18	126		4	4												4		2	30		1	2		10	96		3							10
Б1.В.ДВ.3																																											
1	Педагогические системы обучения и воспитания детей с проблемами в развитии			5			108	108	12	96		3	3																		4		2	66		2		2	4	30		1	26
	в т.ч. часов в инт. форме:								6																								2						4				
2	Использование информационно-коммуникационных технологий студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья			5			108	108	12	96		3	3																		4		2	66		2		2	4	30		1	26
Б1.В.ДВ.4																																											
1	Особенности работы с депривированными детьми	5					108	108	22	86		3	3																								8		14	86		3	10
	в т.ч. часов в инт. форме:								6																												2		4				
2	Особенности работы с несовершеннолетними правонарушителями	5					108	108	22	86		3	3																								8		14	86		3	10
Б1.В.ДВ.5																																											
1	Культура Алтая		2				108	108	12	96		3	3								6		6	96		3																	23
	в т.ч. часов в инт. форме:								2												2																						
2	Художественная культура Алтая		2				108	108	12	96		3	3								6		6	96		3																	23
Б1.В.ДВ.6																																											
1	Основы вожатской деятельности		4				108	108	12	96		3	3																		6		6	96		3							26
	в т.ч. часов в инт. форме:																																										
2	Организация летнего отдыха детей		4				108	108	12	96		3	3																		6		6	96		3							26
Б1.В.ДВ.7																																											
1	Толерантность в пространстве образования	5					144	144	26	118		4	4																		6		6	60		2	2		12	58		2	10
	в т.ч. часов в инт. форме:								8																								2				2		4				
2	Особенности работы с одаренными детьми	5					144	144	26	118		4	4																		6		6	60		2	2		12	58		2	10
Б1.В.ДВ.8																																											
1	Акмеология воспитания и обучения	5					144	144	26	118		4	4																								10		16	118		4	10
	в т.ч. часов в инт. форме:								6																												2		4				
2	Основы социального развития	5					144	144	26	118		4	4																								10		16	118		4	10
Б1.В.ДВ.9																																											
1	Психология школьных трудностей			5			108	108	14	94		3	3																		4		4	28		1			6	66		2	26
	в т.ч. часов в инт. форме:								4																								2						2				
2	Основы профессиональной деятельности педагога-психолога, имеющего инвалидность и ограниченные возможности здоровья			5			108	108	14	94		3	3																		4		4	28		1			6	66		2	26
Б1.В.ДВ.10																																											
1	Психолого-педагогическая компетентность педагога			5			108	108	10	98		3	3																		4		2	66		2			4	32		1	26
	в т.ч. часов в инт. форме:								4																								2						2				
2	Сказкотерапия			5			108	108	10	98		3	3																		4		2	66		2			4	32		1	26
Б1.В.ДВ.11																																											
1	Психология рекламы образовательных услуг		5				72	72	10	62		2	2																		4		2	30		1			4	32		1	26
	в т.ч. часов в инт. форме:								6																						2		2						2				
2	Возрастная психодиагностика		5				72	72	10	62		2	2																		4		2	30		1			4	32		1	26
Б1.В.ДВ.12																																											
1	Культура педагогического общения			4			108	108	12	96		3	3																		4		8	96		3							10
	в т.ч. часов в инт. форме:								4																								4										
2	Проблемы межличностного общения			4			108	108	12	96		3	3																		4		8	96		3							10
Б1.В.ДВ.13																																											
1	Девиантное поведение подростков		5				72	72	14	58		2	2																								4		10	58		2	26
	в т.ч. часов в инт. форме:								2																														2				
2	Система деятельности классного руководителя		5				72	72	14	58		2	2																								4		10	58		2	26

| | | |

| Индекс | Распределение по курсам | | |

| | | |

| | | |

ОК-1	способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способен к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способен учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
ОПК-2	готов применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях
ОПК-3	готов использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов
ОПК-4	готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов
ОПК-5	готов организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую
ОПК-6	способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
ОПК-7	готов использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе
ОПК-8	способен понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики
ОПК-9	способен вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социо-культурной ситуации развития
ОПК-10	способен принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач
ОПК-11	готов применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов
ОПК-12	способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства
ОПК-13	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	способен организовать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста
ПК-2	готов реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ
ПК-3	способен обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности
ПК-4	готов обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации
ПК-5	способен осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками
ПК-6	способен осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников
ПК-7	способен организовать на уроках совместную и самостоятельную учебную деятельность, деятельность школьников младших классов, направленную на достижение целей и задач реализуемой образовательной программы
ПК-8	способен проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности
ПК-9	способен участвовать в построении и изменении индивидуальной образовательной траектории обучающегося
ПК-10	готов создавать условия, облегчающие адаптацию детей к учебному процессу на начальном этапе обучения в образовательной организации
ПК-11	готов организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся,основанную на применении развивающих образовательных программ
ПК-12	готов во взаимодействии с психологом проводить комплекс мероприятий по профилактике трудностей адаптации детей к освоению образовательных программ основного общего образования
ПК-13	готов осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях детей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками
ПК-14	способен эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников
ПК-15	готов к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося
ПК-16	способен к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся
ПК-17	способен составлять программы социального сопровождения и поддержки
ПК-18	способен участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов
ПК-19	готов выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства
ПК-20	владеет методами социальной диагностики
ПК-21	способен выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами
ПК-22	способен организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития
ПК-23	готов применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
ПК-24	способен осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики
ПК-25	способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий
ПК-26	способен осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей
ПК-27	способен эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
ПК-28	способен выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка
ПК-29	способен формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности
ПК-30	готов руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся
ПК-31	способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности
ПК-32	способен проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся
ПК-33	способен организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями
ПК-34	готов применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
ПК-35	способен осуществлять сбор и первичную обработку информации об истории развития и заболевания детей с ОВЗ
ПК-36	способен контролировать стабильность своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми, имеющими ОВЗ и их родителями (законными представителями)
ПК-37	способен осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития
ПК-38	способен эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками общеобразовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и образовательной деятельности
ПК-39	способен собирать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
Б1	**Дисциплины (модули)**	**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ОК-9**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**
		ОПК-4	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ОПК-8**	**ОПК-9**	**ОПК-10**	**ОПК-11**	**ОПК-12**	**ОПК-13**	**ПК-1**	**ПК-2**
		ПК-3	**ПК-4**	**ПК-5**	**ПК-6**	**ПК-7**	**ПК-8**	**ПК-9**	**ПК-10**	**ПК-11**	**ПК-12**	**ПК-13**	**ПК-14**
		ПК-15	**ПК-16**	**ПК-17**	**ПК-18**	**ПК-19**	**ПК-20**	**ПК-21**	**ПК-22**	**ПК-23**	**ПК-24**	**ПК-25**	**ПК-26**
		ПК-27	**ПК-28**	**ПК-29**	**ПК-30**	**ПК-31**	**ПК-32**	**ПК-33**	**ПК-34**	**ПК-35**	**ПК-36**	**ПК-37**	**ПК-38**
		ПК-39											
Б1.Б.1	История	ОК-2											
Б1.Б.2	Философия	ОК-1	ОК-7										
Б1.Б.3	Иностранный язык	ОК-5											
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9											
Б1.Б.5	Физическая культура и спорт	ОК-8											
Б1.Б.6	Право	ОК-4	ОПК-11										
Б1.Б.7	Экономика образования	ОК-3											
Б1.Б.8	Русский язык и культура речи	ОК-5											
Б1.Б.9	Междисциплинарный курс по естественно-научным, математическим и информационным технологиям	ОПК-2	ОПК-13										
Б1.Б.10	Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний	ОПК-1											
Б1.Б.11	**Модуль 1 "Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности"**												
Б1.Б.11.1	*Общая и экспериментальная психология*	ОПК-1	ОПК-2	ПК-24									
Б1.Б.11.2	*Теории обучения и воспитания*	ОК-4	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-7								
Б1.Б.11.3	*Социальная психология*	ОК-6	ОПК-9	ОПК-12	ПК-21	ПК-29							
Б1.Б.11.4	*Психология развития*	ОПК-1	ОПК-4	ПК-26									
Б1.Б.11.5	*Клиническая психология детей и подростков*	ПК-16	ПК-33	ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-39						
Б1.Б.11.6	*Социальная педагогика*	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-15	ПК-19	ПК-20	ПК-31					
Б1.Б.12	**Модуль 2 "Психология и педагогика развития детей"**												
Б1.Б.12.1	*Психология дошкольного возраста*	ОПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-22							
Б1.Б.12.2	*Образовательные программы для детей дошкольного возраста*	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-28					
Б1.Б.12.3	*Психология детей младшего школьного возраста*	ОПК-3	ОПК-4	ПК-10	ПК-13	ПК-14							
Б1.Б.12.4	*Образовательные программы начальной школы*	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-12	ПК-14	ПК-28					
Б1.Б.12.5	*Психология подросткового возраста*	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-22								
Б1.Б.13	**Модуль 3 "Методология и методы психолого-педагогической деятельности"**												
Б1.Б.13.1	*Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований*	ОПК-2	ОПК-3	ПК-30									
Б1.Б.13.2	*Психолого-педагогическая диагностика*	ОПК-2	ОПК-3	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-27	ПК-31					
Б1.Б.13.3	*Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса*	ОПК-6	ОПК-10	ПК-32	ПК-38								
Б1.Б.13.4	*Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности*	ОПК-8	ОПК-11										
Б1.В.ОД.1	Информационные и коммуникационные технологии в образовании	ОПК-10	ОПК-13	ПК-4	ПК-30								
Б1.В.ОД.2	Психология культурных различий и межэтнических отношений	ОК-6	ОПК-7										
Б1.В.ОД.3	История психологии	ПК-29											
Б1.В.ОД.4	Введение в психолого-педагогическую деятельность	ОПК-8											
Б1.В.ОД.5	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности педагога	ОПК-12											
Б1.В.ОД.6	Педагогическая антропология	ОК-7	ОПК-13										
Б1.В.ОД.7	Общие основы педагогики	ОПК-8											
Б1.В.ОД.8	Конфликтология	ОПК-6											
Б1.В.ОД.9	Психолого-педагогический практикум	ОПК-5	ПК-28	ПК-34									
Б1.В.ОД.10	Основы психологии семьи и семейного консультирования	ПК-6	ПК-14	ПК-26									
Б1.В.ОД.11	Социально-педагогические технологии	ПК-16	ПК-18	ПК-23									
Б1.В.ОД.12	Психолого-педагогическая служба в образовании	ОПК-5	ПК-18	ПК-21									
Б1.В.ОД.13	Тренинг педагогического общения	ОПК-5	ПК-13	ПК-16	ПК-29								
Б1.В.ОД.14	Психолого-педагогическая коррекция	ОПК-11	ПК-17	ПК-23	ПК-24	ПК-37	ПК-39						
Б1.В.ОД.15	Технологии работы с различными категориями детей и подростков	ПК-5	ПК-23										
Б1.В.ОД.16	Технологии работы в различных типах образовательных учреждений	ОПК-5	ПК-23										
Б1.В.ОД.17	Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом	ОПК-3	ПК-16	ПК-20									
Б1.В.ОД.18	Педагогическая психология	ПК-10	ПК-12	ПК-14	ПК-27								
Б1.В.ОД.19	Поликультурное образование	ОПК-6	ОПК-9										
Б1.В.ОД.20	История педагогики и образования	ОК-2											
Б1.В.ОД.21	Психологическое консультирование	ОПК-9	ПК-28										
Б1.В.ОД.22	Дефектология	ОПК-11	ПК-33	ПК-34	ПК-35								
Б1.В.ОД.23	Основы психотерапии	ОПК-1	ПК-34										
Б1.В.ОД.24	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	ПК-31	ПК-32										
Б1.В.ОД.25	Психология труда	ПК-23	ПК-32										
Б1.В.ОД.26	Методика преподавания психологии	ОПК-8	ОПК-10										
Б1.В.ОД.27	Методы активного социально-психологического обучения	ОПК-1	ОПК-5	ПК-28									
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8											
Б1.В.ДВ.1.1	Общение с конфликтными типами личности	ПК-24	ПК-26										
Б1.В.ДВ.1.2	Конфликты в педагогической деятельности	ПК-24	ПК-26										
Б1.В.ДВ.2.1	Технология волонтерской деятельности в социальной сфере	ОПК-6	ПК-19	ПК-20									
Б1.В.ДВ.2.2	Особенности работы с детьми-сиротами	ПК-35	ПК-38										
Б1.В.ДВ.3.1	Педагогические системы обучения и воспитания детей с проблемами в развитии	ПК-35	ПК-38										
Б1.В.ДВ.3.2	Использование информационно-коммуникационных технологий студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	ПК-33											
Б1.В.ДВ.4.1	Особенности работы с депривированными детьми	ОПК-1	ПК-16	ПК-24	ПК-33								
Б1.В.ДВ.4.2	Особенности работы с несовершеннолетними правонарушителями	ПК-16	ПК-24	ПК-33									
Б1.В.ДВ.5.1	Культура Алтая	ОК-7											
Б1.В.ДВ.5.2	Художественная культура Алтая	ОК-7											
Б1.В.ДВ.6.1	Основы вожатской деятельности	ОПК-5	ОПК-6										
Б1.В.ДВ.6.2	Организация летнего отдыха детей	ОПК-5	ОПК-6										
Б1.В.ДВ.7.1	Толерантность в пространстве образования	ОК-6	ОПК-9										
Б1.В.ДВ.7.2	Особенности работы с одаренными детьми	ОПК-5											
Б1.В.ДВ.8.1	Акмеология воспитания и обучения	ПК-28	ПК-29										
Б1.В.ДВ.8.2	Основы социального развития	ПК-28	ПК-29										
Б1.В.ДВ.9.1	Психология школьных трудностей	ПК-16	ПК-21	ПК-26	ПК-34								
Б1.В.ДВ.9.2	Основы профессиональной деятельности педагога-психолога, имеющего инвалидность и ограниченные возможности здоровья	ПК-25											
Б1.В.ДВ.10.1	Психолого-педагогическая компетентность педагога	ПК-34	ПК-37	ПК-38									
Б1.В.ДВ.10.2	Сказкотерапия	ПК-33	ПК-34	ПК-36									
Б1.В.ДВ.11.1	Психология рекламы образовательных услуг	ОПК-7	ОПК-8										
Б1.В.ДВ.11.2	Возрастная психодиагностика	ОПК-3	ПК-20										
Б1.В.ДВ.12.1	Культура педагогического общения	ОПК-3	ОПК-6	ПК-14	ПК-27								
Б1.В.ДВ.12.2	Проблемы межличностного общения	ОПК-3	ОПК-6	ПК-14	ПК-27								
Б1.В.ДВ.13.1	Девиантное поведение подростков	ПК-16	ПК-17										
Б1.В.ДВ.13.2	Система деятельности классного руководителя	ОПК-5	ОПК-6										
Б1.В.ДВ.14.1	Т-тренинг	ОПК-3	ПК-34	ПК-22									
Б1.В.ДВ.14.2	Особенности проведения тренингов с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	ПК-34	ПК-22										
Б1.В.ДВ.15.1	Развивающая игрушка при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2	ПК-34										
Б1.В.ДВ.15.2	Психология познавательной активности	ОПК-3											
Б2	**Практики**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ПК-23**	**ПК-24**					
Б2.У.1	Учебная практика	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6									
Б2.П.1	Педагогическая практика	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6									
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6									
Б2.П.3	Преддипломная практика	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-23	ПК-24					
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	**ОК-1**	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ОК-9**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**
		ОПК-4	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ОПК-8**	**ОПК-9**	**ОПК-10**	**ОПК-11**	**ОПК-12**	**ОПК-13**	**ПК-22**	**ПК-23**
		ПК-24	**ПК-25**	**ПК-26**	**ПК-27**	**ПК-28**	**ПК-29**	**ПК-30**	**ПК-31**	**ПК-32**	**ПК-33**	**ПК-34**	**ПК-35**
		ПК-36	**ПК-37**	**ПК-38**	**ПК-39**								
ФТД	**Факультативы**	**ОК-6**											
ФТД.1	Тренинг. Адаптация к условиям высшей школы лиц с ОВЗ	ОК-6											

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого				239	253	242	50	50	50	50	42
	Итого по ООП (без факультативов)				237	243	240	48	50	50	50	42
	Итого по блоку Б1	35%	65%	33%	204	204	204	48	50	44	41	21
Б1	Дисциплины (модули)	35%	65%	33%	204	204	204	48	50	44	41	21
Б1.Б	Базовая часть				60	75	71	36	26	5	3	1
Б1.В	Вариативная часть				129	144	133	12	24	39	38	20
Б2	Практики				27	30	30			6	9	15
Б2.Б	Базовая часть											
Б2.В	Вариативная часть				27	30	30			6	9	15
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6					6
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6					6
Б3.В	Вариативная часть											
ФТД	Факультативы				2	10	2	2				
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					35.75%					
		в интерактивной форме					29.6%					
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					48.2	53.3	52.2	43.1	42.4	52.2
	Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					182.4	200	194	200	190	128
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						4	5	7	2	3
		ЗАЧЕТЫ (За)						12	8	6	5	4
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							4	2	3	5
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								1	1	
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						3	1		1	