

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 10 от 05.04.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров



Ректор

Мокрецова Л.А.
2017 г.

44.03.04

Направление подготовки: Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Экономика и управление

Кафедра: Технологии

Факультет: Технологии и профессионально-педагогического образования

Квалификация: бакалавр

Программа подготовки: академ. бакалавриат

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 4г 10м

Виды профессиональной деятельности

- образовательно-проектировочная

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017

Образовательный стандарт 1085

01.10.2015

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника УМУ

 / Довыидова М.В./

И.о. декана

 / Алексеева Т.П./

Зав. кафедрой

 / Соловьева И.Б./

ОК-1	способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3	способен использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности различных сферах
ОК-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способен к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК-8	готов поддержать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность
ОК-9	готов использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способен проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности
ОПК-2	способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности
ОПК-3	способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка
ОПК-4	способен осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности
ОПК-5	способен самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)
ОПК-6	способен к когнитивной деятельности
ОПК-7	способность обосновать профессионально-педагогические действия
ОПК-8	готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач
ОПК-9	готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности
ОПК-10	владение системой эвристических методов и приемов
ПК-3	способен организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО
ПК-4	способен организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе
ПК-12	готов к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-13	готов к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач
ПК-15	способен прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности
ПК-16	способен проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-17	способен проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и лично ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-18	способен проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности
ПК-19	готов к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач
ПК-20	готов к конструированию содержания учебного материала по обще профессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-21	готов к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-22	готов к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-23	готов к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-25	способен организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях
ПК-26	готов к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях
ПК-27	готов к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-28	готов к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-31	способен использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности)
ПК-32	способен выполнять работы соответствующего квалификационного уровня
ПК-33	готов к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности
ПК-35	готов к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики
ПКд-1	способен к организационным основам управления персоналом, управлению работой кадровой службы
ПКд-2	способен к анализу факторов, влияющих на международную торговлю
ПКд-3	способен классифицировать производственные системы и их виды, определять производственный тип производства
ПКд-4	способен производить комплексные исследования товарного рынка
ПКд-5	способен к экономическому анализу в системе управления предприятием
ПКд-6	способен к оценке экономической системы, макроэкономическому анализу
ПКд-7	способен к эффективному инновационному предпринимательству, внедрению прогрессивных форм стимулирования предпринимательской деятельности, управлению хозяйственными рисками
ПКд-8	способен к оценке факторов производства, анализу спроса и предложения рынка труда
ПКд-9	способен к оценке методов прикладной математики, системного анализа
ПКд-10	способен применять АИТ в сфере производства и управления
ПКд-11	готов к экономической оценке системы образования
ПКд-12	способен к оценке всех видов производственных издержек
ПКд-13	способен давать экономическую оценку природным ресурсам и условиям, анализировать отраслевую и территориальную структуру хозяйствования
ПКд-14	способен оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого				237	253	248	50	48	51	51	48
	Итого по ООП (без факультативов)				237	243	240	48	48	48	48	48
	Итого по блоку Б1	47%	53%	33.9%	210	210	210	46	48	48	48	20
Б1	Дисциплины (модули)	47%	53%	33.9%	210	210	210	46	48	48	48	20
Б1.Б	Базовая часть				87	102	98	46	27	6	14	5
Б1.В	Вариативная часть				108	123	112		21	42	34	15
Б2	Практики				21	24	24	2				22
Б2.Б	Базовая часть											
Б2.В	Вариативная часть				21	24	24	2				22
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6					6
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6					6
Б3.В	Вариативная часть											
ФТД	Факультативы					10	8	2		3	3	
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					34.48%					
		в интерактивной форме					26.3%					
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					44.5	49.9	49	43.8	43.8	30.9
	Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					186.8	230	178	212	220	94
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)					5	2	5	6	5	
		ЗАЧЕТЫ (За)					9	7	3	1	2	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					1	3	3	2		
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									1	
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)					4			1		