

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина"
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

Ректор

"5" августа 2017 г.

Мокрецова Л.А.



План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 10 от 05.04.2017

37.03.01

Направление подготовки: Психология

Профиль подготовки: Психологическое сопровождение в образовательной и социальной деятельности

Кафедра: Педагогики и психологии

Факультет: Психолого-педагогический

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 4г 10м
Виды профессиональной деятельности
- научно-исследовательская
- педагогическая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017

Образовательный стандарт 946
07.08.2014

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника УМУ

 / Довыдова М.В./

И.о. декана

 / Папина М.В./

Зав. кафедрой

 / Манузина Е.Б./

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-11	способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
ДК-1	обладает способностью и готовностью к владению физиологическими законами функционирования психики
ДК-2	обладает способностью и готовностью к применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, в том числе в историческом аспекте

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого				234	256	244	50	48	48	50	48
	Итого по ООП (без факультативов)				234	246	240	48	48	48	48	48
	Итого по блоку Б1	68%	32%	36.2%	213	216	213	48	48	42	48	27
Б1	Дисциплины (модули)	68%	32%	36.2%	213	216	213	48	48	42	48	27
Б1.Б	Базовая часть				132	147	144	45	42	39	18	
Б1.В	Вариативная часть				69	81	69	3	6	3	30	27
Б2	Практики				15	21	21			6		15
Б2.Б	Базовая часть											
Б2.В	Вариативная часть				15	21	21			6		15
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6					6
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6					6
Б3.В	Вариативная часть											
ФТД	Факультативы					10	4	2			2	
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					36.52%					
		в интерактивной форме					23.7%					
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					43.8	50	49	39.8	42.9	34.8
	Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					163.2	174	154	160	168	160
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						5	8	7	6	4
		ЗАЧЕТЫ (За)						7	4	5	5	4
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							1	1	3	
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								1	1	
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						3				