

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 10 от 05.04.2017

44.03.05

Направление подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: Русский язык и Литература

Кафедра: Русского языка и литературы

Факультет: Отечественной и зарубежной филологии

Квалификация: бакалавр

Программа подготовки: прикладн. бакалавриат

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 5л 10м

Виды профессиональной деятельности

- педагогический
- проектный

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017

Образовательный стандарт 91

09.02.2016

Ректор

Мокрецова Л.А.
"5" августа 2017 г.



СОГЛАСОВАНО

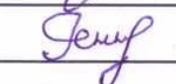
И.о. начальника УМУ

 / Довыдова М.В./

И.о. декана

 / Исаева И.П./

И.о. зав. кафедрой

 / Бабичева Ю.Г./

ОК-1	способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3	способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-4	способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способен к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ОК-8	готов поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОК-9	способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	сознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-4	готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК-5	владеет основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1	готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4	способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5	способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-8	способен проектировать образовательные программы
ПК-9	способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
ПК-10	способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
ПК-11	готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-14	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы
ПКд-1	способен использовать филологические исследования в учебном процессе и практической деятельности
ПКд-2	способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
ПКд-3	владеет приемами анализа языковых единиц, интерпретации текстов различных видов и жанров в синхроническом и диахроническом аспектах
ПКд-4	готов определять эстетическое своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ								
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого				288	322	304	52	50	50	50	52	50
	Итого по ООП (без факультативов)				288	312	300	50	50	50	50	50	50
	Итого по блоку Б1	24%	76%	30.4%	249	258	258	50	50	44	40	39	35
Б1	Дисциплины (модули)	24%	76%	30.4%	249	258	258	50	50	44	40	39	35
Б1.Б	Базовая часть				45	78	61	36	17	8			
Б1.В	Вариативная часть				180	204	197	14	33	36	40	39	35
Б2	Практики				33	45	36			6	10	11	9
Б2.Б	Базовая часть												
Б2.В	Вариативная часть				33	45	36			6	10	11	9
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6						6
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6						6
Б3.В	Вариативная часть												
ФТД	Факультативы					10	4	2				2	
	Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					33.79%						
		в интерактивной форме					28%						
	Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					44.8	52	50.7	41.7	40.8	42.6	39.4
	Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					197.3	236	196	186	204	198	164
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						7	4	7	7	5	6
		ЗАЧЕТЫ (За)						11	11	8	7	6	5
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							2	1			1
		КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								1	1	1	
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						8	5	8	7	6	2