

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра естественнонаучных дисциплин



Проректор по учебной и воспитательной
работе АГГПУ им. В.М. Шукшина
М.В. Довыдова

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность в
соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
и нормами профессиональной этики»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	Биология и Химия
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

2021 г.

1. Код и наименование компетенции: ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- знать нормативно-правовые акты (цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики (З.1)

Уметь:

уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (У.1)

Владеть:

владеть навыком соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций (В.1)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Право	2	З.1. У.1, В.1
Методика обучения биологии	2,3,4	З.1. У.1, В.1
Методика обучения химии	2,3,4	З.1. У.1, В.1
Педагогическая практика	4,5	З.1. У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	З.1. У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
З 1	- знать нормативно-правовые акты (цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики	Называет особенности регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства Называет проблемы становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У1	уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	1. Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ 2.Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В1	навыком соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	1. Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их 2. Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Знает нормативноправовые акты (может цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики	Знает в общих чертах специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства;	Знает специфику регулирования большей части правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства;	Знает специфику регулирования всех правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства;
У-1	Решает профессиональные задачи опираясь на нормативноправовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ	Умеет с помощью соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач;	Умеет с незначительной помощью соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач;	Умеет самостоятельно соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач;
В-1	Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их	Владеет основными навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений;	Владеет большинством навыков по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений;	Владеет в совершенстве большинством навыков по защите прав и законных интересов участников образовательных

				правоотношений;
--	--	--	--	-----------------

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Право	3.1. У.1, В.1	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Методика обучения биологии	3.1. У.1, В.1	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Методика обучения химии	3.1. У.1, В.1	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Педагогическая практика	3.1. У.1, В.1	Отчет, собеседование	Зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	3.1. У.1, В.1

И.о. заведующего кафедрой ЕНД



Гусева Т.А.