

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический  
университет имени В.М. Шукшина»  
(«АГГПУ им. В.М. Шукшина»)



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-1** «Способен осуществлять профессиональную деятельность  
в соответствии с нормативными правовыми актами  
в сфере образования и нормами профессиональной этики»

|                         |                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки  | 44.04.01 Педагогическое образование                                    |
| Профиль                 | Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании |
| Квалификация выпускника | магистр                                                                |
| Форма обучения          | заочная                                                                |

**1. Код и наименование компетенции:** ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики»

**2. Составляющие компетенции**

*Знать:*

- нормативно-правовые акты (цитировать, воспроизводить) в сфере образования и нормы профессиональной этики (З.1)

*Уметь:*

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (У.1)

*Владеть:*

- навыком соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций (В.1)

**3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:**

| Наименование дисциплины, модуля, практики                 | Курс | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
|-----------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса | 2    | З.1., У.1, В.1                                                                                                |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы     | 3    | З.1., У.1, В.1                                                                                                |

**4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):**

*-знать:*

| Код | Результаты обучения                                                                                     | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| З.1 | нормативно-правовые акты (цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики | 1. Способен назвать (процитировать, воспроизвести) нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики.<br>2. Приводит примеры использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики |

*-уметь:*

| Код | Результаты обучения                                                                                         | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.1 | осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования | 1. Решает профессиональные задачи, опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ<br>2. Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики |

*-владеть*

| Код | Результаты обучения                                                                                                                       | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.1 | навыком соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций | 1. Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их<br>2. Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях |

## 5. Уровни сформированности компетенции:

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (индикаторы)                                                                                                | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                         | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                    | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                      | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                          |
| <b>З.1</b>                                                   | Знает нормативно-правовые акты (может цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики                     | <b>Знает</b> в общих чертах специфику нормативно-правовых актов (не может цитировать) в сфере образования и норм профессиональной этики                              | <b>Знает</b> специфику нормативно-правовых актов (может цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики   | <b>Знает</b> нормативно-правовые акты (может цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). |
|                                                              | Приводит примеры использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики                              | Приводит примеры использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики в общих чертах                                            | Приводит примеры использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики                              | Самостоятельно приводит примеры использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики                                                                   |
| <b>У.1</b>                                                   | Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ | Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ с помощью наводящих вопросов | Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ | Самостоятельно решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ                                      |
|                                                              | Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики      | Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики с помощью наводящих вопросов      | Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики      | Самостоятельно находит пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики                                              |
| <b>В.1</b>                                                   | Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их                                                        | Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их, допуская ошибки                                                                    | Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их                                                        | Самостоятельно организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их                                                                                             |
|                                                              | Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях                      | Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях, допус-                                           | Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных                               | Всегда демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях                                                                   |

|  |  |                              |          |  |
|--|--|------------------------------|----------|--|
|  |  | кая незначительные<br>ошибки | условиях |  |
|--|--|------------------------------|----------|--|

**6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:**

| Наименование дисциплины, модуля, практики                 | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) | Методы текущего контроля успеваемости                                                                  | Промежуточная аттестация |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса | З.1., У.1, В.1                                                                                                | Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия | зачет                    |

**Государственная итоговая аттестация**

| Форма ГИА                                | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Защита выпускной квалификационной работы | З.1., У.1, В.1                                                                                                |

Заведующий кафедрой историко-правовых  
и социально-гуманитарных дисциплин



Н.В. Виноцкая