

1. Код и наименование компетенции: ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- нормативно-правовые акты (цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики (З.1)

Уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (У.1)

Владеть:

- навыком соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций (В.1)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Очное отделение

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Право	4	З, У, В
Педагогическая практика	8-9	З, У, В

Заочное отделение

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Право	2	З, У, В
Педагогическая практика	4-5	З, У, В

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
З 1	нормативно-правовые акты (цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики	- Способен назвать (процитировать, воспроизвести) нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики. - Приводит примеры использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У1	осуществлять профессиональную	1. Решает профессиональные задачи

	деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ 2.Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
--	---	--

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
B1	навыком соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	1. Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их 2. Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Знает нормативно-правовые акты (может цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики	Знает в общих чертах специфику нормативно-правовых актов (не может цитировать) в сфере образования и норм профессиональной этики	Знает специфику нормативно-правовых актов (может цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики	Знает нормативно-правовые акты (может цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Приводит примеры использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Приводит примеры использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики в общих чертах	Приводит примеры использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной	Самостоятельно приводит примеры использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной

			й этики	этики
У-1	Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ	Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ с помощью наводящих вопросов	Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ	Самостоятельно решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ
	Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики с помощью наводящих вопросов	Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	Самостоятельно находит пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
В-1	Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их	Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их, допуская ошибки	Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их	Самостоятельно организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их
	Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	Всегда демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Очное отделение

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Право	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет
Педагогическая практика	3, У, В	отчет	зачет с оценкой

Зачное отделение

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Право	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет
Педагогическая практика	3, У, В	отчет	зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;

Заведующий кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин



Виницкая Н.В.