

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1 «Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики»

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль	Обществознание
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная

2021 г.

1. Код и наименование компетенции: ОПК-1 «Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- знать специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства (З.1)

Уметь:

- уметь обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений (У.1)

Владеть:

- владеть навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений (В.1)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	2	З-1, У-1, В-1.
Методика преподавания обществознания	2	З-1, У-1, В-1.
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3	З-1, У-1, В-1.

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
З 1	знать специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства (З.1)	1. Способен назвать (процитировать, воспроизвести) нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики. 2. Приводит примеры использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У1	уметь обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений (У.1)	1. Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ 2. Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
B1	владеть навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений (B.1)	1. Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их 2. Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Знает нормативно-правовые акты (может цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики	Знает в общих чертах специфику нормативно-правовых актов (не может цитировать) в сфере образования и норм профессиональной этики	Знает специфику нормативно-правовых актов (может цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики	Знает нормативно-правовые акты (может цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Приводит примеры использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Приводит примеры использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики в общих чертах	Приводит примеры использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Самостоятельно приводит примеры использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
У-1	Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ	Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ с помощью наводящих вопросов	Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ	Самостоятельно решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ
	Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики с помощью наводящих вопросов	Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	Самостоятельно находит пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

В-1	Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их	Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их, допуская ошибки	Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их	Самостоятельно организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их
	Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	Всегда демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:
очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	З-1, У-1, В-1.	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	зачет
Методика преподавания обществознания	З-1, У-1, В-1.	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	экзамен
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	З-1, У-1, В-1.	Подготовка и защита ВКР	Зачет с оценкой

Заведующий кафедрой



Н.В. Веницкая