

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(«АГГПУ им. В.М. Шукшина»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной и
воспитательной работе



М.В. Довыдова

« 27 » августа 2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность
в соответствии с нормативными правовыми актами
в сфере образования и нормами профессиональной этики»**

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль	Психология образования
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная / заочная

2021г.

1. Код и наименование компетенции: ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- нормативно-правовые акты (цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики (З.1).

Уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (У.1).

Владеть:

- навыком соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций (В.1).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Право	2	З.1, У.1, В.1
Введение в психолого-педагогическую деятельность	1	З.1, У.1, В.1
Психолого-педагогическая служба в образовании	2	З.1, У.1, В.1
Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	4	З.1, У.1, В.1
Ознакомительная практика	1	З.1, У.1, В.1
Социально-педагогическая практика	2	З.1, У.1, В.1
Психолого-педагогическая практика	3	З.1, У.1, В.1
Педагогическая практика	3	З.1, У.1, В.1
Преподавательская практика	4	З.1, У.1, В.1
Преддипломная практика	4	З.1, У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	З.1, У.1, В.1

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Право	2	З.1, У.1, В.1
Введение в психолого-педагогическую деятельность	1	З.1, У.1, В.1
Психолого-педагогическая служба в образовании	3	З.1, У.1, В.1
Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	5	З.1, У.1, В.1
Ознакомительная практика	2	З.1, У.1, В.1
Социально-педагогическая практика	2	З.1, У.1, В.1
Психолого-педагогическая практика	3	З.1, У.1, В.1
Педагогическая практика	4	З.1, У.1, В.1
Преподавательская практика	4	З.1, У.1, В.1
Преддипломная практика	5	З.1, У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

- *знать*:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
З.1	нормативно-правовые акты (цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики	Способен назвать (процитировать, воспроизвести) нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики. Приводит примеры использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

- *уметь*:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ. Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

- *владеть*

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	навыком соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	- Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их. - Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
З.1	Знает нормативно-правовые акты (может цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики	Знает в общих чертах специфику нормативно-правовых актов (не может цитировать) в сфере образования и норм профессиональной этики	Знает специфику нормативно-правовых актов (может цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики	Знает нормативно-правовые акты (может цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Приводит примеры использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.	Приводит примеры использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики в общих чертах.	Приводит примеры использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.	Самостоятельно приводит примеры использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.

У.1	Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ.	Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ с помощью наводящих вопросов.	Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ.	Самостоятельно решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ.
	Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.	Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики с помощью наводящих вопросов.	Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.	Самостоятельно находит пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.
В.1	Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их.	Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их, допуская ошибки.	Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их.	Самостоятельно организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их.
	Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.	Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях, допуская незначительные ошибки.	Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.	Всегда демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Право	3.1, У.1, В.1	Тест, контрольная работа	зачет
Введение в психолого-педагогическую деятельность	3.1, У.1, В.1	Тест, собеседование	Зачет с оценкой
Психолого-педагогическая служба в образовании	3.1, У.1, В.1	Тест, собеседование	Зачет
Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	3.1, У.1, В.1	Тест, собеседование	Зачет
Ознакомительная практика	3.1, У.1, В.1	Устный контроль	Зачет с оценкой
Социально-педагогическая практика	3.1, У.1, В.1	Устный контроль	Зачет с оценкой
Психолого-педагогическая практика	3.1, У.1, В.1	Устный контроль	Зачет с оценкой
Педагогическая практика	3.1, У.1, В.1	Устный контроль	Зачет с оценкой

Преподавательская практика	З.1, У.1, В.1	Устный контроль	Зачет с оценкой
Преддипломная практика	З.1, У.1, В.1	Устный контроль	Зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	З.1, У.1, В.1

Заведующий кафедрой историко-правовых
и социально-гуманитарных дисциплин

Н.В. Веницкая