

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
Проректор по учебной и
воспитательной работе



М.В. Довыдова

«27» августа 2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-1 «Способен осуществлять научное исследование
в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии»**

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Профиль	Практическая психология
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

2021г.

1. Код и наименование компетенции: ОПК-1 «Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии»

2. Составляющие компетенции:

Знать:

- теоретические и методологические основы планирования и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности(З.1);

Уметь:

- использоватьтеоретические и методологические основы при планировании и проведении научного исследования в сфере профессиональной деятельности (У.1);

Владеть:

- навыками планирования и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельностис учетом методологических основ(В.1).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Методологические основы психологии	2	З.1, У.1, В.1
Научно-исследовательская (квалификационная) практика	5	З.1, У.1, В.1
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
З.1	методологические основы планирования и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности	1. Показывает знаниеобщетеоретических основ планирования научного исследования в сфере профессиональной деятельности. 2. Показывает знание методологических основ проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности.

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	использоватьметодологические основы при планировании и проведении научного исследования в сфере профессиональной деятельности	1. Используетзнаниеобщетеоретических основ при планированиинаучного исследования в сфере профессиональной деятельности. 2. Используетзнание методологических основ при проведении научного исследования в сфере профессиональной деятельности.

-владеть:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	навыками планирования и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности с учетом методологических основ	1. Планирует процедуру проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности. 2. Применяетметодологические основы при проведении научного исследования в сфере профессиональной деятельности.

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Показывает знание общетеоретических основ планирования научного исследования в сфере профессиональной деятельности.	Испытывает затруднения логичного представления знаний общетеоретических основ планирования научного исследования в сфере профессиональной деятельности.	Раскрывает суть общетеоретических основ планирования научного исследования в сфере профессиональной деятельности с опорой на уточняющие вопросы.	Показывает высокий научный уровень владения знаниями общетеоретических основ планирования научного исследования в сфере профессиональной деятельности.
	Показывает знание методологических основ проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности.	Испытывает затруднения логичного представления знаний методологических основ проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности.	Раскрывает суть методологических основ проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности с опорой на уточняющие вопросы.	Показывает высокий научный уровень владения знаниями методологических основ проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности.
У.1	Использует знание общетеоретических основ при планировании научного исследования в сфере профессиональной деятельности.	Использует знание общетеоретических основ при планировании научного исследования в сфере профессиональной деятельности, прибегая к непосредственной помощи со стороны преподавателя.	Использует знание общетеоретических основ при планировании научного исследования в сфере профессиональной деятельности с опорой на наводящие вопросы.	Самостоятельно использует знание общетеоретических основ при планировании научного исследования в сфере профессиональной деятельности.
	Использует знание методологических основ при проведении научного исследования в сфере профессиональной деятельности.	Использует знание методологических основ при проведении научного исследования в сфере профессиональной деятельности, прибегая к непосредственной помощи со стороны преподавателя.	Использует знание методологических основ при проведении научного исследования в сфере профессиональной деятельности с опорой на наводящие вопросы.	Самостоятельно использует знание методологических основ при проведении научного исследования в сфере профессиональной деятельности.
В.1	Планирует процедуру проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности.	При планировании процедуры проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности прибегает к непосредственной помощи со стороны преподавателя.	Осуществляет планирование процедуры проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности с опорой на наводящие вопросы.	Осуществляет самостоятельное планирование процедуры проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности.

	Применяет методологические основы при проведении научного исследования в сфере профессиональной деятельности.	Применяет методологические основы при проведении научного исследования в сфере профессиональной деятельности, прибегая к непосредственной помощи со стороны преподавателя.	Применяет методологические основы при проведении научного исследования в сфере профессиональной деятельности с опорой на наводящие вопросы.	Самостоятельно применяет методологические основы при проведении научного исследования в сфере профессиональной деятельности.
--	---	--	---	--

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Методологические основы психологии	З.1, У.1, В.1	– устный контроль; – письменный контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Научно-исследовательская (квалификационная) практика	З.1, У.1, В.1	– устный контроль.	Зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	З.1, У.1, В.1

Заведующий кафедрой педагогики и психологии



Е.Б. Манузина