

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
Проректор по учебной и
воспитательной работе



М.В. Довыдова

«27» августа 2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с
нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами
профессиональной этики»**

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профили	Информатика и цифровая экономика
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

1. Код и наименование компетенции: ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- нормативно-правовые акты (цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики (З.1)

Уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (У.1)

Владеть:

- навыком соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций (В.1)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Право	2	З.1, У.1, В.1
Педагогическая практика	4	З.1, У.1, В.1
Государственная итоговая аттестация. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
З 1	нормативно-правовые акты (цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики	1. Способен назвать (процитировать, воспроизвести) нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики. 2. Приводит примеры использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У1	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	1. Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ 2. Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
-----	---------------------	-------------------------------

B1	навыком соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	1. Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их 2. Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
----	---	---

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Знает нормативно-правовые акты (может цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики	Знает в общих чертах специфику нормативно-правовых актов (не может цитировать) в сфере образования и норм профессиональной этики	Знает специфику нормативно-правовых актов (может цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики	Знает нормативно-правовые акты (может цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Приводит примеры использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Приводит примеры использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики в общих чертах	Приводит примеры использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Самостоятельно приводит примеры использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
У-1	Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ	Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ с помощью наводящих вопросов	Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ	Самостоятельно решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ
	Предлагает пути решения	Предлагает пути решения	Предлагает пути решения	Самостоятельно находит пути

	профессиональн х задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики с помощью наводящих вопросов	профессиональн ых задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессионально й этики	решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
В-1	Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их	Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их, допуская ошибки	Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками) , понимая и принимая их	Самостоятельно организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их
	Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	Всегда демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Право	3.1, У.1, В.1	Тест, контрольная работа	Зачет
Педагогическая практика	3.1, У.1, В.1	Отчет	Зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	3.1, У.1, В.1

Заведующий кафедрой математики, физики, информатики



Гусева Т.А.