

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



Утверждаю
проректор по учебной и
воспитательной работе
М. В. Довыдова
27.08.2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность в
соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и
нормами профессиональной этики»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профили подготовки	Русский язык и Литература
Квалификация выпускника	бакалавр

2021 г.

1. Код и наименование компетенции: ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- нормативно-правовые акты (цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики (З.1)

Уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (У.1)

Владеть:

- навыком соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций (В.1)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Право	2	ОПК-1.1;
Права человека/ Основы государственной культурной политики Российской Федерации	3	ОПК – 1.1
Педагогическая практика	4,5	ОПК-1.2; ОПК-1.3;
Государственная итоговая аттестация. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
З 1	нормативно-правовые акты (цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики	- Способен назвать (процитировать, воспроизвести) нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики. - Приводит примеры использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У1	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	- Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ - Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых,

Составляющие компетенции	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание)	СРЕДНИЙ «4» (описание)	ВЫСОКИЙ «5» (описание)

		нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
--	--	--

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В1	навыком соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	1. Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их 2. Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях

5. Уровни сформированности компетенции:

нии (знания, умения, владения (навыки))		выраженности индикаторов)	выраженности индикаторов)	выраженности индикаторов)
3.1	Знает нормативно- правовые акты (может цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональн ой этики	Знает в общих чертах специфику нормативно- правовых актов (не может цитировать) в сфере образования и норм профессиональной этики	Знает специфику нормативно- правовых актов (может цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональн ой этики	Знает нормативно- правовые акты (может цитировать, воспроизводить) в сфере образования и норм профессиональной этики. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Приводит примеры использования нормативно- правовых актов в сфере образования и норм профессиональн ой этики	Приводит примеры использования нормативно- правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики в общих чертах	Приводит примеры использования нормативно- правовых актов в сфере образования и норм профессиональн ой этики	Самостоятельно приводит примеры использования нормативно- правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
У-1	Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно- правовые документы, регламентирующи е образовательную и трудовую деятельность в РФ	Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно- правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ с помощью наводящих вопросов	Решает профессиональн ые задачи опираясь на нормативно- правовые документы, регламентирующ ие образовательную и трудовую деятельность в РФ	Самостоятельно решает профессиональные задачи опираясь на нормативно- правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ
	Предлагает пути решения профессиональн ых задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики с помощью наводящих вопросов	Предлагает пути решения профессиональн ых задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональн ой этики	Самостоятельно находит пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

В-1	Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их	Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их, допуская ошибки	Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их	Самостоятельно организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), понимая и принимая их
	Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях, допуская незначительные ошибки	Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	Всегда демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Право	ОПК-1.1;	тест, контрольная работа	зачет
Права человека/ Основы государственной культурной политики Российской Федерации	ОПК – 1.1	Тест, собеседование	зачет
Педагогическая практика	ОПК-1.2; ОПК-1.3;	отчет	Зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;

Заведующий кафедрой историко-правовых
и социально-гуманитарных дисциплин

Н.В. Веницкая