

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
Проректор по учебной и
воспитательной работе



М.В. Довыдова

«27» августа 2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2 «Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Дошкольное образование и Логопедия
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	психолого-педагогического, дошкольного и начального образования

1. Код и наименование компетенции: ОПК-2 «Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий, пути достижения образовательных результатов с использованием информационно-коммуникационных технологий (З.1).

Уметь:

- разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты в реальной и виртуальной образовательной среде (У.1).

Владеть:

- приемами разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (В.1).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Педагогика		З.1, У.1, В.1
Основные компоненты ИКТ-компетентности педагога/Дистанционные технологии в информационно-образовательной среде		З.1, У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
З.1	Основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий, пути достижения образовательных результатов с использованием информационно-коммуникационных технологий	Характеризует основные принципы деятельностного подхода, называет виды и приемы современных образовательных технологий, показывает пути достижения образовательных результатов в области ИКТ

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	Разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	Способен разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде

-владеть

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	Приемами разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Способен использовать приемы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Характеризует основные принципы деятельностного подхода, называет виды и приемы современных образовательных технологий, показывает пути достижения образовательных результатов в области ИКТ	Характеризует основные принципы деятельностного подхода, называет виды и приемы современных образовательных технологий, показывает пути достижения образовательных результатов в области ИКТ (с помощью преподавателя).	Характеризует основные принципы деятельностного подхода, называет виды и приемы современных образовательных технологий, показывает пути достижения образовательных результатов в области ИКТ (с минимальной помощью наводящими вопросами).	Самостоятельно характеризует основные принципы деятельностного подхода, называет виды и приемы современных образовательных технологий, показывает пути достижения образовательных результатов в области ИКТ
У.1	Способен разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде (допускает существенные ошибки в оформлении)	Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде (допускает незначительные ошибки в оформлении)	Без ошибок разрабатывает и применяет отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде
В.1	Способен использовать приемы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Допускает ошибки при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Допускает не более одной ошибки при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Не допускает ошибок при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Педагогика	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Зачет, экзамен
Основные компоненты ИКТ-компетентности педагога/Дистанционные технологии в информационно-образовательной среде	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	3.1, У.1, В.1

Заведующий кафедрой математики, физики, информатики

 усева Т.А.