

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра педагогики и психологии

Утверждаю
Проректор по учебной и
воспитательной работе

 М.В. Довыдова
«27» августа 2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2 «Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации»

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Менеджмент в образовании
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, заочная

2021 г.

1. Код и наименование компетенции: ОПК-2 «Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- теоретико-методологические основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ (З.1).

Уметь:

- классифицировать образовательные системы и образовательные технологии, разрабатывать компоненты основных и дополнительных образовательных программ (У.2).

Владеть:

- приемами проектирования образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации(В.1).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Педагогическое проектирование	1	З.1, У.1, В.1
Основы управления образовательными организациями	1	З.1, У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
З.1	теоретико-методологические основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ	называет теоретико-методологические основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	классифицировать образовательные системы и образовательные технологии, разрабатывать компоненты основных и дополнительных образовательных программ	представляет классификацию образовательных систем и образовательных технологий, приводит примеры разработки и применения отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ

-владеть

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	приемами проектирования образовательных программ и разработки	осуществляет проектирование образовательных программ и разрабатывает научно-методическое

	научно-методического обеспечения их реализации	обеспечение их реализации
--	--	---------------------------

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности компетенции (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	называет теоретико-методологические основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ	испытывает значительные затруднения при характеристике теоретико-методологических основ проектирования основных и дополнительных образовательных программ	испытывает некоторые затруднения при характеристике теоретико-методологических основ проектирования основных и дополнительных образовательных программ	безошибочно характеризует теоретико-методологические основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ
У.1	представляет классификацию образовательных систем и образовательных технологий, приводит примеры разработки и применения отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	представляет классификацию образовательных систем и образовательных технологий, приводит примеры разработки и применения отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, допускает значительные ошибки	представляет классификацию образовательных систем и образовательных технологий, приводит примеры разработки и применения отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, допускает незначительные ошибки оформления	безошибочно представляет классификацию образовательных систем и образовательных технологий, приводит примеры разработки и применения отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ
В.1	осуществляет проектирование образовательных программ и разрабатывает научно-методическое обеспечение их реализации	допускает существенные ошибки при проектировании образовательных программ и разработке научно-методического обеспечения их реализации	допускает незначительные ошибки при проектировании образовательных программ и разработке научно-методического обеспечения их реализации	самостоятельно осуществляет проектирование образовательных программ и разработку научно-методического обеспечения их реализации

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
---	---	---------------------------------------	--------------------------

	данной дисциплиной, модулем, практикой		
Педагогическое проектирование	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет
Основы управления образовательными организациями	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	экзамен

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Педагогическое проектирование	3.1, У.1, В.1

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии



Е.Б. Манузина