

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
Проректор по учебной и
воспитательной работе



М.В. Довыдова

«27» августа 2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2 «Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований»

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Профиль	Прикладная психология
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

2021г.

1. Код и наименование компетенции: ОПК-2 «Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований»

2. Составляющие компетенции:

Знать:

- методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, критерии оценки достоверности эмпирических данных и формы представления выводов научных исследований (З.1);

Уметь:

- использовать методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, критерии оценки достоверности эмпирических данных и формы представления выводов научных исследований (У.1);

Владеть:

- навыками применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, критериями оценки достоверности эмпирических данных и формами представления выводов научных исследований (В.1).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Экспериментальная психология	3	З.1, У.1, В.1
Научно-исследовательская (квалификационная) практика	5	З.1, У.1, В.1
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

- знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
З.1	методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, критерии оценки достоверности эмпирических данных и формы представления выводов научных исследований	- Дает характеристику методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей. - Дает характеристику критериев оценки достоверности эмпирических данных и форм представления выводов научных исследований.

- уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	использовать методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, критерии оценки достоверности эмпирических данных и формы представления выводов научных исследований	- Осуществляет выбор методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей. - Осуществляет выбор критериев оценки достоверности эмпирических данных и форм представления выводов научных исследований.

- владеть:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	навыками применения методов сбора,	1. Применяет методы сбора, анализа и интерпретации

	анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, критериями оценки достоверности эмпирических данных и формами представления выводов научных исследований	эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей. 2. Применяет критерии оценки достоверности эмпирических данных и формы представления выводов научных исследований.
--	---	--

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Дает характеристику методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.	Испытывает затруднения при характеристике методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.	Дает характеристику методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей с опорой на уточняющие вопросы.	Дает полную качественную характеристику методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.
	Дает характеристику критериев оценки достоверности эмпирических данных и форм представления выводов научных исследований.	Испытывает затруднения при характеристике критериев оценки достоверности эмпирических данных и форм представления выводов научных исследований.	Дает характеристику критериев оценки достоверности эмпирических данных и форм представления выводов научных исследований с опорой на уточняющие вопросы.	Дает полную качественную характеристику критериев оценки достоверности эмпирических данных и форм представления выводов научных исследований
У.1	Осуществляет выбор методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.	При выборе методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей прибегает к непосредственной помощи со стороны преподавателя.	Осуществляет выбор сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей с опорой на наводящие вопросы.	Осуществляет обоснованный самостоятельный выбор сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.
	Осуществляет выбор критериев оценки достоверности эмпирических данных и форм представления выводов научных исследований.	При выборе критериев оценки достоверности эмпирических данных и форм представления выводов научных исследований прибегает к непосредственной помощи со стороны преподавателя.	Осуществляет выбор критериев оценки достоверности эмпирических данных и форм представления выводов научных исследований с опорой на наводящие вопросы.	Осуществляет обоснованный самостоятельный выбор критериев оценки достоверности эмпирических данных и форм представления выводов научных исследований.

В.1	Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.	Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, прибегая к непосредственной помощи со стороны преподавателя.	Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей с опорой на наводящие вопросы.	Самостоятельно применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей.
	Применяет критерии оценки достоверности эмпирических данных и формы представления выводов научных исследований.	Применяет критерии оценки достоверности эмпирических данных и формы представления выводов научных исследований, прибегая к непосредственной помощи со стороны преподавателя.	Применяет критерии оценки достоверности эмпирических данных и формы представления выводов научных исследований с опорой на наводящие вопросы.	Самостоятельно применяет критерии оценки достоверности эмпирических данных и формы представления выводов научных исследований.

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Экспериментальная психология	3.1, У.1, В.1	– устный контроль; – письменный контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Научно-исследовательская (квалификационная) практика	3.1, У.1, В.1	– устный контроль;	Зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3.1, У.1, В.1

Заведующий кафедрой педагогики и психологии



Е.Б. Манузина