

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
Проректор по учебной и
воспитательной работе
М.В. Довыдова
«27» августа 2021 г.



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-3 «Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики»

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Профиль	Прикладная психология
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

1. Код и наименование компетенции: ОПК-3 «Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики»

2. Составляющие компетенции.

Знать:

– теорию и методологию психодиагностики, использования методов количественной и качественной психологической оценки (З.1).

Уметь:

– выбирать и использовать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки (У.1).

Владеть:

– навыками организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (В.1).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Математические методы в психологии	2	З.1, У.1, В.1
Психодиагностика	2	З.1, У.1, В.1
Практикум по психодиагностике	2	З.1, У.1, В.1
Учебно-ознакомительная практика	3	З.1, У.1, В.1
Производственная практика в профильных организациях	4	З.1, У.1, В.1
Научно-исследовательская (квалификационная) практика	5	З.1, У.1, В.1
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

- знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
З.1	теорию и методологию психодиагностики, использования методов количественной и качественной психологической оценки	показывает знание теоретико-методологических основ психодиагностики и использования методов количественной и качественной психологической оценки.

- уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	выбирать и использовать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки	выбирает и использует адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки

- владеть:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	навыками организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	планирует и осуществляет сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности компетенции (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	показывает знание теоретико-методологических основ психодиагностики и использования методов количественной и качественной психологической оценки	испытывает затруднения в описании теоретико-методологических основ психодиагностики и использования методов количественной и качественной психологической оценки	раскрывает суть теоретико-методологических основ психодиагностики и использования методов количественной и качественной психологической оценки с опорой на уточняющие вопросы	самостоятельно и безошибочно характеризует теоретико-методологические основы психодиагностики и использования методов количественной и качественной психологической оценки
У.1	выбирает и использует адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки	испытывает затруднения и допускает значительные ошибки при выборе и использовании адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки	испытывает незначительные затруднения и допускает некоторые ошибки при выборе и использовании адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки	самостоятельно и безошибочно выбирает и использует адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки
В.1	планирует и осуществляет сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	испытывает затруднения и допускает значительные ошибки при планировании и осуществлении сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	испытывает незначительные затруднения и допускает некоторые ошибки при планировании и осуществлении сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	самостоятельно и безошибочно планирует и осуществляет сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Математические методы в психологии	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Экзамен
Психодиагностика	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Экзамен
Практикум по психодиагностике	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Зачет
Учебно-ознакомительная практика	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Зачет с оценкой
Производственная практика в профильных организациях	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Зачет с оценкой
Научно-исследовательская (квалификационная) практика	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3.1, У.1, В.1

Заведующий кафедрой педагогики и психологии

 / Е.Б. Манузина