

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
Проректор по учебной и
воспитательной работе



М.В. Довыдова

«27» августа 2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-4 «Способен использовать основные формы психологической помощи для
решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или)
организаций, том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при
организации инклюзивного образования»**

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Профиль	Прикладная психология
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

1. Код и наименование компетенции: ОПК-4«Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования»

2. Составляющие компетенции

Знать:

– основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (З.1);

Уметь:

– применять на практике основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (У.1);

Владеть:

– навыками организации основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (В.1).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Основы психологической коррекции	3	З.1, У.1, В.1
Организация специальной психологической помощи	4	З.1, У.1, В.1
Психологические особенности кадрового менеджмента	4	З.1, У.1, В.1
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
З.	основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	1. Раскрывает сущность понятия «формы психологической помощи». 2. Характеризует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования. 3. Приводит примеры из профессиональной деятельности основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У	применять на практике основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	1. Организует анализ и выбор основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования 2. Разрабатывает конспекты занятий с использованием основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В	навыками организации основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	1. Использует основные формы психологической помощи в профессиональной деятельности для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности(индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Раскрывает сущность понятия «формы психологической помощи».	Раскрывает сущность понятия «формы психологической помощи с ошибками и дополнительными вопросами.	Раскрывает сущность понятия «формы психологической помощи». Дает определения с небольшими ошибками.	Раскрывает сущность понятия «формы психологической помощи». В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Характеризует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.	Характеризует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования с помощью преподавателя.	Характеризует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Характеризует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования, используя междисциплинарные связи.

	Приводит примеры из профессиональной деятельности основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.	Приводит примеры из профессиональной деятельности основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования, допуская несколько ошибок (правило точности).	Приводит примеры из профессиональной деятельности основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (имеется одна ошибка).	Приводит примеры из профессиональной деятельности основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (ошибки отсутствуют).
У.1	Организует анализ и выбор основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.	Допускает более двух ошибок при анализе и выборе основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.	Допускает не более двух ошибок при анализе и выборе основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.	Без ошибок осуществляет анализ и выбор основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.
	Разрабатывает конспекты занятий с использованием основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.	При составлении конспектов занятий допущено несколько ошибок (в оформлении и содержании).	При составлении конспектов занятий допущена ошибка в оформлении.	При составлении конспектов занятий ошибок не допущено.
В.1	Использует основные формы психологической помощи в профессиональной деятельности для решения конкретной проблемы отдельных	Допускает ошибки при использовании основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или)	Допускает не более одной ошибки при использовании основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп	Не допускает ошибок при использовании основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или)

лиц, групп населения и (или) организаций, том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	организаций, том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.	населения и (или) организаций, том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.	организаций, том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.
---	---	---	---

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Основы психологической коррекции	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Организация специальной психологической помощи	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет с оценкой
Психологические особенности кадрового менеджмента	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3.1, У.1, В.1

Заведующий кафедрой педагогики и психологии



Е.Б. Манузина