

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
Проректор по учебной и
воспитательной работе



М.В. Довыдова

«27» августа 2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-5 «Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации
конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или
реабилитационного характера»**

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Профиль	Прикладная психология
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

1. Код и наименование компетенции: ОПК-5 «Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера»

2. Составляющие компетенции

Знать:

– организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера (З.1);

Уметь:

– применять на практике организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера (У.1);

Владеть:

– навыками организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера (В.1)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Методы активного социально-психологического обучения	4	З.1, У.1, В.1
Основы психологической коррекции	3	З.1, У.1, В.1
Производственная практика в профильных организациях	4	З.1, У.1, В.1
Научно-исследовательская (квалификационная) практика	5	З.1, У.1, В.1
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5	З.1, У.1, В.1
Тренинг. Адаптация к условиям высшей школы лиц с ОВЗ	1	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
З.1	организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	1. Раскрывает сущность понятий «организационная работа», «техническая работа» в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. 2. Характеризует организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. 3. Приводит примеры из профессиональной деятельности организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1,	применять на практике организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	1. Планирует в рамках профессиональной деятельности организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера 2. Разрабатывает содержание организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	навыками организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	1. Планирует, организует, оформляет техническую документацию в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Раскрывает сущность понятий «организационная работа», «техническая работа».	Раскрывает сущность понятий «организационная работа», «техническая работа» с ошибками и дополнительными вопросами.	Раскрывает сущность понятий «организационная работа», «техническая работа». Дает определения с небольшими ошибками.	Раскрывает сущность понятий «организационная работа», «техническая работа». В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Характеризует организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	Характеризует организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера с помощью преподавателя.	Характеризует организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Характеризует организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, используя междисциплинарные связи.
	Приводит примеры из профессиональной деятельности организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического,	Приводит примеры из профессиональной деятельности организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического,	Приводит примеры из профессиональной деятельности организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического,	Приводит примеры из профессиональной деятельности организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического,

	развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	коррекционного или реабилитационного характера, допуская несколько ошибок (правило точности).	развивающего, коррекционного или реабилитационного характера(имеется одна ошибка).	развивающего, коррекционного или реабилитационного характера(ошибки отсутствуют).
У.1	Планирует в рамках профессиональной деятельности организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	Допускает более двух ошибок при планировании в рамках профессиональной деятельности организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	Допускает не более двух ошибок при планировании в рамках профессиональной деятельности организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	Без ошибок осуществляет планирование в рамках профессиональной деятельности организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
	Разрабатывает содержание организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	При разработке содержания организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера допущено несколько ошибок (в оформлении и содержании).	При разработке содержания организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера допущена одна ошибка в оформлении.	При разработке содержания организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ошибок не допущено.
В.1	Планирует, организует, оформляет техническую документацию в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	Допускает ошибки при планировании, организации, оформлении технической документации в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	Допускает не более одной ошибки при планировании, организации, оформлении технической документации в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	Не допускает ошибок при планировании, организации, оформлении технической документации в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Методы активного социально-психологического обучения	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Основы психологической коррекции	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Производственная практика в профильных организациях	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет с оценкой
Научно-исследовательская (квалификационная) практика	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет с оценкой
Тренинг. Адаптация к условиям высшей школы лиц с ОВЗ	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3.1, У.1, В.1

Заведующий кафедрой педагогики и психологии



Е.Б. Манузина