

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной и
воспитательной работе

М.В. Довыдова
«27» августа 2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-8 «Способен осуществлять педагогическую деятельность
на основе специальных научных знаний»

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль	Психология образования
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная / заочная

1. Код и наименование компетенции: ОПК-8 «Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- основные характеристики педагогической деятельности, требования к ее организации, теоретические основы и технологию организации учебной, научно-исследовательской, проектной и других видов деятельности обучающихся (З.1).

Уметь:

- осуществлять поиск и обработку научной информации с учетом особенностей педагогической деятельности, организовывать учебную, научно-исследовательскую, проектную и иные виды деятельности обучающихся (У.1).

Владеть:

- нормативно-правовыми, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами реализации педагогической деятельности, приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации (В.1).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Общая психология	1	З.1, У.1, В.1
Психология развития	1,2	З.1, У.1, В.1
Педагогическая психология	2	З.1, У.1, В.1
Социальная психология	2	З.1, У.1, В.1
Конфликтология	4	З.1, У.1, В.1
Общие основы педагогики	1	З.1, У.1, В.1
Педагогическая антропология	1	З.1, У.1, В.1
Социальная педагогика	1	З.1, У.1, В.1
Теории обучения и воспитания	1	З.1, У.1, В.1
Поликультурное образование	4	З.1, У.1, В.1
Методика преподавания психологии	3	З.1, У.1, В.1
Клиническая психология детей и подростков	4	З.1, У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	З.1, У.1, В.1

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Общая психология	1	З.1, У.1, В.1
Психология развития	2	З.1, У.1, В.1
Педагогическая психология	3	З.1, У.1, В.1
Социальная психология	2	З.1, У.1, В.1
Конфликтология	4	З.1, У.1, В.1
Общие основы педагогики	1	З.1, У.1, В.1
Педагогическая антропология	2	З.1, У.1, В.1
Социальная педагогика	2	З.1, У.1, В.1
Теории обучения и воспитания	2	З.1, У.1, В.1
Поликультурное образование	4	З.1, У.1, В.1
Методика преподавания психологии	5	З.1, У.1, В.1
Клиническая психология детей и подростков	4	З.1, У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

- *знать*:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
3.1	основные характеристики педагогической деятельности, требования к ее организации, теоретические основы и технологию организации учебной, научно-исследовательской, проектной и др. видов деятельности обучающихся	1. Даёт определение понятия педагогической деятельности, характеризует цели, структуру, функции, направления педагогической деятельности. 2. Перечисляет требования к современному педагогу и организации педагогической деятельности. 3. Раскрывает теоретические основы и технологии организации учебной, научно-исследовательской, проектной и др. видов деятельности обучающихся.

- *уметь*:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	осуществлять поиск и обработку научной информации с учетом особенностей педагогической деятельности, организовывать учебную, научно-исследовательскую, проектную и иные виды деятельности обучающихся	1. Выбирает необходимую научную информацию из профессиональных баз данных, анализирует, интерпретирует и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, формулирует выводы и обобщения. 2. Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики, делает выводы о возможности их применения в своей педагогической деятельности. 3. Организует учебную, научно-исследовательскую, проектную и иные виды деятельности обучающихся.

- *владеть*:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	нормативно-правовыми, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами реализации педагогической деятельности, приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации	1. Использует нормативно-правовые, проектно-методические и организационно-управленческие средства реализации педагогической деятельности. 2. Использует приёмы научной и профессиональной устной и письменной коммуникации.

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности индикаторов	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Даёт определение понятия педагогической деятельности, характеризует цели, структуру, функции, направления педагогической деятельности	Даёт определение понятия педагогической деятельности, характеризует цели, структуру, функции, направления педагогической деятельности с помощью преподавателя (допускает ошибки)	Даёт определение понятия педагогической деятельности, характеризует цели, структуру, функции, направления педагогической деятельности с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Даёт развернутое определение понятия педагогической деятельности, подробно с комментариями характеризует цели, структуру, функции, направления педагогической деятельности
	Перечисляет требования к современному педагогу и организации педагогической деятельности	Называет некоторые требования к современному педагогу и организации педагогической деятельности с помощью преподавателя (допускает ошибки)	Перечисляет требования к современному педагогу и организации педагогической деятельности с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Дает развернутую характеристику требований к современному педагогу и организации педагогической деятельности, обосновывает собственное мнение
	Раскрывает теоретические основы и	Раскрывает теоретические основы и технологии	Раскрывает теоретические основы и технологии	Подробно, с комментариями и примерами,

	технологии организации учебной, научно-исследовательской, проектной и др. видов деятельности обучающихся	организации учебной, научно-исследовательской, проектной и др. видов деятельности обучающихся с помощью преподавателя (допускает ошибки)	организации учебной, научно-исследовательской, проектной и др. видов деятельности обучающихся с минимальной помощью (наводящими вопросами)	характеризует теоретические основы и технологии организации учебной, научно-исследовательской, проектной и др. видов деятельности обучающихся
У.1	Выбирает необходимую научную информацию из профессиональных баз данных, анализирует, интерпретирует и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, формулирует выводы и обобщения	Выбирает необходимую научную информацию из профессиональных баз данных, анализирует, интерпретирует и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, формулирует выводы и обобщения с помощью преподавателя (допускает ошибки)	Выбирает необходимую научную информацию из профессиональных баз данных, анализирует, интерпретирует и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, формулирует выводы и обобщения с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Самостоятельно выбирает необходимую научную информацию из профессиональных баз данных, подробно анализирует, интерпретирует и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, формулирует развернутые выводы и обобщения
	Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики, делает выводы о возможности их применения в своей педагогической деятельности	Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики, делает выводы о возможности их применения в своей педагогической деятельности с помощью преподавателя (допускает ошибки)	Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики, делает выводы о возможности их применения в своей педагогической деятельности с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Проводит подробный анализ достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики, сравнивает и сопоставляет, делает развернутые выводы о возможности их применения в своей педагогической деятельности
	Организует учебную, научно-исследовательскую, проектную и иные виды деятельности обучающихся	Организует учебную, научно-исследовательскую, проектную и иные виды деятельности обучающихся с помощью преподавателя (испытывает затруднения)	Организует учебную, научно-исследовательскую, проектную и иные виды деятельности обучающихся с минимальной помощью (испытывает незначительные затруднения)	Организует учебную, научно-исследовательскую, проектную и иные виды деятельности обучающихся; проводит анализ полученных результатов, определяет дальнейшие перспективы
В.1	Использует нормативно-правовые, проектно-методические и организационно-управленческие средства реализации педагогической деятельности	Использует нормативно-правовые, проектно-методические и организационно-управленческие средства реализации педагогической деятельности с помощью преподавателя (испытывает затруднения)	Использует нормативно-правовые, проектно-методические и организационно-управленческие средства реализации педагогической деятельности с минимальной помощью (испытывает незначительные затруднения)	Осуществляет грамотный выбор и использует нормативно-правовые, проектно-методические и организационно-управленческие средства реализации педагогической деятельности

	Использует приёмы научной и профессиональной устной и письменной коммуникации	Использует приёмы научной и профессиональной устной и письменной коммуникации с помощью преподавателя (испытывает затруднения)	Использует приёмы научной и профессиональной устной и письменной коммуникации с минимальной помощью (испытывает незначительные затруднения).	Использует разнообразные приёмы научной и профессиональной устной и письменной коммуникации
--	---	--	--	---

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Общая психология	3.1, У.1, В.1	– устный контроль; – письменный контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Психология развития	3.1, У.1, В.1	– устный контроль; – письменный контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Педагогическая психология	3.1, У.1, В.1	– устный контроль; – письменный контроль; – тестирование и др..	Экзамен
Социальная психология	3.1, У.1, В.1	– устный контроль; – письменный контроль; – тестирование и др.	Зачет
Конфликтология	3.1, У.1, В.1	– устный контроль; – письменный контроль; – тестирование и др.	Зачет с оценкой
Общие основы педагогики	3.1, У.1, В.1	– устный контроль; – письменный контроль; – тестирование и др.	Зачет
Педагогическая антропология	3.1, У.1, В.1	– устный контроль; – письменный контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Социальная педагогика	3.1, У.1, В.1	– устный контроль; – письменный контроль; – тестирование и др.	Зачет
Теории обучения и воспитания	3.1, У.1, В.1	– устный контроль; – письменный контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Поликультурное образование	3.1, У.1, В.1	– устный контроль; – письменный контроль; – тестирование и др.	Зачет
Методика преподавания психологии	3.1, У.1, В.1	– устный контроль; – письменный контроль; – тестирование и др.	Зачет с оценкой
Клиническая психология детей и подростков	3.1, У.1, В.1	– устный контроль; – письменный контроль; – тестирование и др.	Зачет

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	З.1, У.1, В.1

Заведующий кафедрой педагогики и психологии



Е.Б. Манузина