

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический  
университет имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе



М.В. Довыдова

«27» августа 2021 г.

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-8 «Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях  
разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры»**

|                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| Направление подготовки  | <b>37.03.01 Психология</b>   |
| Профиль                 | <b>Прикладная психология</b> |
| Квалификация выпускника | <b>бакалавр</b>              |
| Форма обучения          | <b>очная, заочная</b>        |

**1. Код и наименование компетенции:** ОПК-8 «Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры»

**2. Составляющие компетенции:**

*Знать:*

- теоретические основы социально-психологических явлений, возникающих в результате общения людей в процессе их совместной деятельности в организациях различного типа; нормы и принципы профессиональной этики (З.1).

*Уметь:*

- анализировать и оценивать социально-психологические проблемы, возникающие в организации; выполнять профессиональные функции в организации, опираясь на нормы и принципы профессиональной этики (У.1).

*Владеть:*

- технологиями, необходимыми для эффективного выстраивания профессиональной деятельности с учетом профессиональной этики; методами организации конструктивного социального взаимодействия (В.1).

**3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:**

| Наименование дисциплины, модуля, практики                                | Курс | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
|--------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение в профессию                                                     | 1    | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |
| Организация и содержание психологической службы                          | 3    | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |
| Профессиональная этика                                                   | 2    | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |
| Учебно-ознакомительная практика                                          | 3    | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |
| Производственная практика в профильных организациях                      | 4    | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 5    | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |

**4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):**

*-знать:*

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| З.1 | теоретические основы социально-психологических явлений, возникающих в результате общения людей в процессе их совместной деятельности в организациях различного типа; нормы и принципы профессиональной этики; роль корпоративных норм и стандартов | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показывает знание социально-психологических явлений, возникающих в результате общения людей в процессе их совместной деятельности в организациях различного типа.</li> <li>• Показывает знание норм и принципов профессиональной этики.</li> <li>• Показывает знание роли корпоративных норм и стандартов в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> |

-уметь:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                            | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.1 | анализировать и оценивать социально-психологические проблемы, возникающие в организации; выполнять профессиональные функции в организации, опираясь на нормы и принципы профессиональной этики | <ul style="list-style-type: none"> <li>Использует знание теоретических основ социально-психологических явлений, возникающих в результате общения людей в процессе их совместной деятельности в организациях различного типа при анализе и оценке социально-психологических проблем, возникающих в организации.</li> <li>Использует знание норм и принцип профессиональной этики при выполнении профессиональных функций в организации.</li> </ul> |

-владеть:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                 | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.1 | технологии, необходимые для эффективного выстраивания профессиональной деятельности с учетом профессиональной этики; методы организации конструктивного социального взаимодействия. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Применять технологии, необходимые для эффективного выстраивания профессиональной деятельности с учетом профессиональной этики.</li> <li>Применять методы организации конструктивного социального взаимодействия.</li> </ul> |

## 5. Уровни сформированности компетенции:

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности и (индикаторы)                                                                                                                        | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                   | НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                        | СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)                                                                                                                 | ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                      |
| 3.1                                                          | Показывает знание социально-психологических явлений, возникающих в результате общения людей в процессе их совместной деятельности в организациях различного типа. | Испытывает затруднения логичного представления знаний социально-психологических явлений, возникающих в результате общения людей в процессе их совместной деятельности в организациях различного типа. | Раскрывает суть социально-психологических явлений, возникающих в результате общения людей в процессе их совместной деятельности в организациях различного типа. | Показывает высокий научный уровень владения знаниями социально-психологических явлений, возникающих в результате общения людей в процессе их совместной деятельности в организациях различного типа. |
|                                                              | Показывает знание норм и принципов профессиональной этики.                                                                                                        | Испытывает затруднения логичного представления знаний норм и принципов профессиональной этики.                                                                                                        | Раскрывает суть норм и принципов профессиональной этики.                                                                                                        | Показывает высокий научный уровень владения норм и принципов профессиональной этики.                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.1 | Способен анализировать и оценивать социально-психологические проблемы, возникающие в организации.                              | Способен анализировать и оценивать социально-психологические проблемы, возникающие в организации, прибегая к непосредственной помощи со стороны преподавателя. | Способен анализировать и оценивать социально-психологические проблемы, возникающие в организации с опорой на наводящие вопросы                                     | Способен анализировать и оценивать социально-психологические проблемы, возникающие в организации самостоятельно.                              |
|     | Способен выполнять профессиональные функции в организации, опираясь на нормы и принципы профессиональной этики.                | Испытывает затруднения при выполнении профессиональных функций в организации, опираясь на нормы и принципы профессиональной этики                              | При выполнении профессиональных функций, опираясь на нормы и принципы профессиональной этики, нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя.             | Способен выполнять профессиональные функции в организации, опираясь на нормы и принципы профессиональной этики самостоятельно.                |
| В.1 | Применяет технологии, необходимые для эффективного выстраивания профессиональной деятельности с учетом профессиональной этики. | Испытывает затруднения при применении технологий, необходимых для эффективного выстраивания профессиональной деятельности с учетом профессиональной этики.     | При применении технологий, необходимых для эффективного выстраивания профессиональной деятельности с учетом профессиональной этики нуждается в наводящих вопросах. | Самостоятельно применяет технологии, необходимые для эффективного выстраивания профессиональной деятельности с учетом профессиональной этики. |
|     | Применяет методы организации конструктивного социального взаимодействия.                                                       | Применяет методы организации конструктивного социального взаимодействия, прибегая к непосредственной помощи со стороны преподавателя.                          | Применяет методы организации конструктивного социального взаимодействия с опорой на наводящие вопросы.                                                             | Самостоятельно применяет методы организации конструктивного социального взаимодействия.                                                       |

**6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:**

| Наименование дисциплины, модуля, практики           | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) | Методы текущего контроля успеваемости                                                                                        | Промежуточная аттестация |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Введение в профессию                                | 3.1, У.1, В.1                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>устный контроль;</li> <li>тестирование и др.</li> </ul>                               | Экзамен                  |
| Организация и содержание психологической службы     | 3.1, У.1, В.1                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>устный контроль;</li> <li>письменный контроль;</li> <li>тестирование и др.</li> </ul> | Экзамен                  |
| Профессиональная этика                              | 3.1, У.1, В.1                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>устный контроль;</li> <li>письменный контроль;</li> <li>тестирование и др.</li> </ul> | Экзамен                  |
| Учебно-ознакомительная практика                     | 3.1, У.1, В.1                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>устный контроль;</li> <li>письменный контроль;</li> </ul>                             | Зачет                    |
| Производственная практика в профильных организациях | 3.1, У.1, В.1                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>устный контроль;</li> <li>письменный контроль;</li> </ul>                             | Экзамен                  |

**Государственная итоговая аттестация**

| Форма ГИА                                | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Защита выпускной квалификационной работы | 3.1, У.1, В.1                                                                                                 |

Заведующий кафедрой педагогики и психологии

 .Б. Манузина