

1. Код и наименование компетенции: ОПК-9 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- принципы работы современных информационных технологий (З.1)

Уметь:

- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности (У.1)

Владеть:

- навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (В.1)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной, модулем, практикой
Информационные технологии	1	З.1, У.1, В.1
Основы математической обработки информации	1	З.1, У.1, В.1
Естественнонаучная картина мира	2	З.1, У.1, В.1
Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	2	З.1, У.1, В.1
Основные компоненты ИКТ-компетентности педагога	2	З.1, У.1, В.1
Педагогическая практика в общеобразовательных организациях	4	З.1, У.1, В.1
Выполнение и защита квалификационной работы	5	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
З.1	принципы работы современных информационных технологий	Характеризует основные принципы работы современных информационных технологий

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Способен разрабатывать и применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

-владеть

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	навыками использования современных информационных технологий для решения	Способен использовать навыки использования современных информационных технологий для

	задач профессиональной деятельности	решения задач профессиональной деятельности
--	-------------------------------------	---

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
З.1	Характеризует основные принципы работы современных информационных технологий	Характеризует основные принципы работы современных информационных технологий (с помощью преподавателя)	Характеризует основные принципы работы современных информационных технологий (с минимальной помощью наводящими вопросами)	Самостоятельно характеризует основные принципы работы современных информационных технологий
У.1	Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Разрабатывает отдельные компоненты современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (допускает существенные ошибки в оформлении)	Разрабатывает основные компоненты современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (допускает незначительные ошибки в оформлении)	Без ошибок разрабатывает и применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
В.1	Способен использовать навыки владения современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	Допускает ошибки при использовании навыками владения современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	Допускает не более одной ошибки при использовании навыков владения современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	Не допускает ошибок при использовании навыками владения современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация

Информационные технологии	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Зачет
Основы математической обработки информации	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Зачет
Естественнонаучная картина мира	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Зачет
Применение технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Зачет
Основные компоненты ИКТ-компетентности педагога	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Зачет
Педагогическая практика в общеобразовательных организациях	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	3.1, У.1, В.1

Заведующий кафедрой ИЗО, технологии и дизайна

Мамырина Н.С