

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-1 «Способен проводить многоаспектный
(фонетический, грамматический, семантический, стилистический)
анализ иноязычного материала в устной и письменной форме
на изучаемом иностранном языке»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (по выбору)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

2021 г.

1. Код и наименование компетенции: ПК-1«Способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке»

Компетенция сформулирована с учётом профессионального стандарта.

Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения	ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)	Формулировка компетенции
Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)	А.Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	Способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке
Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)	В.Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке
Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован	А.Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом

Министерством юстиции Российской Федерации 28августа 2018 г., регистрационный № 52016)		иностранном языке
--	--	-------------------

2. Составляющие компетенции

Знать:

- закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистические особенности изучаемого языка (З.1).

Уметь:

- анализировать языковые явления и научную информацию в области исследования строя языка (У.1).

Владеть:

- навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке (В.1).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Практика устной и письменной речи английского языка	1 – 10	З.1, У.1, В.1
Практическая грамматика английского языка	1 - 5	З.1, У.1, В.1
Практическая фонетика английского языка	1 - 4	З.1, У.1, В.1
Практика устной и письменной речи второго иностранного языка	1 – 10	З.1, У.1, В.1
Практическая грамматика второго иностранного языка	1 - 5	З.1, У.1, В.1
Практическая фонетика второго иностранного языка	1 - 4	З.1, У.1, В.1
Сравнительная типология по профилю подготовки Английский язык	9	З.1, У.1, В.1
Сравнительная типология по профилю подготовки Второй иностранный язык	10	З.1, У.1, В.1
Теоретический курс английского языка	4 - 9	З.1, У.1, В.1
Теоретический курс второго иностранного языка	5– 10	З.1, У.1, В.1
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4,7	З.1, У.1, В.1
Преддипломная практика	10	З.1, У.1, В.1
Грамматические особенности второго иностранного языка	10	З.1, У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	10	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	закономерности организации языка в целом и отдельных языковых уровней в частности: особенности фонетической системы, грамматического строя, словарного состава, стилистические особенности изучаемого языка	анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); сравнивает грамматические, лексические и фонетические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; решает практические задачи с использованием теоретических знаний

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	анализировать языковые явления и научную информацию в области исследования строя языка	проводит анализ языковых явлений

-владеть:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	навыками и приемами лингвистического анализа в изучаемом иностранном языке	использует общие понятия лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); сравнивает грамматические, лексические и фонетические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; решает практические задачи с использованием теоретических знаний	с помощью преподавателя анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); с помощью преподавателя сравнивает грамматические, лексические и фонетические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; допускает грубые ошибки в	уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); самостоятельно сравнивает грамматические, лексические и фонетические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; допускает негрубые ошибки в решении практических задач с использованием	уверенно анализирует единицы иностранного языка разных уровней с целью выделения их особенностей (их формы, значения и употребления); самостоятельно сравнивает грамматические, лексические и фонетические единицы иностранного и родного языков и выявляет признаки их сходства и расхождения; не допускает ошибок в решении практических задач с использованием

		решении практически х задач использованием теоретических знаний	теоретических знаний	использованием теоретических знаний
У.1	проводит анализ языковых явлений	не достаточно уверенно анализирует языковые явления, допускает существенные ошибки	допускает негрубые ошибки в анализе языковых явлений	безошибочно анализирует языковые явления
В.1	использует общие понятия лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка	с трудом оперирует категориями в области грамматики, сегментной и сверхсегментной фонетики, с помощью преподавателя проводит семантический анализ слов и устойчивых словосочетаний, лингвистически й анализ текстов различной функционально- стилевой отнесенности, с трудом находит стилистические приемы в тексте и определяет их функции	оперирует категориями в области грамматики, сегментной и сверхсегментной фонетики, допуская негрубые ошибки, самостоятельно но проводит семантический анализ слов и устойчивых словосочетаний, лингвистически й анализ текстов различной функционально- стилевой отнесенности, легко находит стилистические приемы в тексте и определяет их функции с помощью вопросов преподавателя	безошибочно оперирует категориями в области грамматики, сегментной и сверхсегментной фонетики, самостоятельно проводит семантический анализ слов и устойчивых словосочетаний, глубокий лингвистически й анализ текстов различной функционально- стилевой отнесенности, легко определяет функции стилистических приемов в тексте

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Практика устной и письменной речи английского языка	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля и др.	Зачет с оценкой экзамен
Практическая грамматика английского языка	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля и др.	Зачет с оценкой Экзамен
Практическая фонетика английского языка	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля и др.	Зачет Зачет с оценкой Экзамен
Практика устной и письменной речи второго	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы	Зачет с оценкой экзамен

иностранного языка		письменного контроля и др.	
Практическая грамматика второго иностранного языка	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля и др.	Зачет Зачет с оценкой Экзамен
Практическая фонетика второго иностранного языка	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля и др.	Зачет Зачет с оценкой Экзамен
Сравнительная типология по профилю подготовки Английский язык	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля и др.	Экзамен
Сравнительная типология по профилю подготовки Второй иностранный язык	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля и др.	Зачет
Теоретический курс английского языка	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля и др.	Зачет, зачет с оценкой, экзамен
Теоретический курс второго иностранного языка	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля и др.	Зачет, зачет с оценкой
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля и др.	Зачет с оценкой
Преддипломная практика	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля и др.	Зачет с оценкой
Грамматические особенности второго иностранного языка	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля и др.	Зачет

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3.1, У.1, В.1

Заведующий кафедрой иностранных языков



Т.И. Щелок