

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический  
университет имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



Утверждаю  
проректор по учебной и  
воспитательной работе  
М. В. Довыдова  
27.08.2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-1 «способен к профессиональной деятельности в филологическом образовании, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий»**

|                         |                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки  | 44.04.01 Педагогическое образование                                       |
| Профиль:                | Информационно-коммуникационные технологии<br>в филологическом образовании |
| Квалификация выпускника | магистр                                                                   |
| Форма обучения          | заочная                                                                   |
| Выпускающая кафедра     | русского языка и литературы                                               |

### 1. Код и наименование компетенции:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | способен к профессиональной деятельности в филологическом образовании, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий |

### 2. Составляющие компетенции

Знать:

- основные положения и концепции в области филологии; разные типы филологического анализа; историю, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания; основные информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой (З.1).

Уметь:

- применять основную терминологию и концепции в области филологии для анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных, различных видов коммуникации; применять основные информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой (У.1);

Владеть:

- навыками использования теоретических знаний в области филологии; приемами представления знаний, методиками анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных, разных видов коммуникации; навыками поиска, обработки, представления информации по актуальным вопросам филологической мысли в границах современных информационно-коммуникационных технологий (В.1).

### 3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

| Наименование дисциплины, модуля, практики                                   | Курс  | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лингвистическое источниковедение                                            | 1     | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |
| Интегративные аспекты современного литературоведения                        | 2     | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |
| Иностранный язык в профессиональной коммуникации                            | 2     | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |
| Технология электронного обучения в филологическом образовании               | 2     | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |
| Информационная образовательная среда учителя-филолога                       | 2     | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |
| Статистические методы в лингвистике                                         | 3     | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |
| Прикладная лингвистика                                                      | 3     | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |
| Влияние IT-технологий на поэтику современной литературы                     | 1     | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |
| Феномен сетературы                                                          | 1     | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |
| Оценка результатов обучения и информационные технологии                     | 3     | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |
| Моделирование учебного процесса по филологическим дисциплинам на основе ИКТ | 3     | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |
| Информационно-коммуникационные технологии в обучении русскому языку         | 1,2,3 | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |

|                                                                         |       |               |
|-------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| Информационно-коммуникационные технологии в обучении литературе         | 1,2,3 | 3.1, У.1, В.1 |
| Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранному языку | 1,2,3 | 3.1, У.1, В.1 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности               | 1     | 3.1, У.1, В.1 |
| Методология и методы научного исследования                              | 1     | 3.1, У.1, В.1 |
| Научно-педагогическая практика                                          | 2     | 3.1, У.1, В.1 |
| Научно-исследовательская работа                                         | 1,2   | 3.1, У.1, В.1 |
| Научно-исследовательская практика                                       | 1     | 3.1, У.1, В.1 |
| Преддипломная практика                                                  | 3     | 3.1, У.1, В.1 |
| Педагогическая практика                                                 | 2     | 3.1, У.1, В.1 |
| Научно-педагогическая практика                                          | 2     | 3.1, У.1, В.1 |
| Стилистика научного текста                                              | 2     | 3.1, У.1, В.1 |
| Русский язык как иностранный                                            | 1     | 3.1, У.1, В.1 |
| Государственная итоговая аттестация                                     | 3     | 3.1, У.1, В.1 |

#### 4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                     | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | основные положения и концепции в области филологии; разные типы филологического анализа; историю, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания; основные информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой | 1. Использует знания основных положений и концепций в области филологии; историю, методологию, современное состояние и перспективы развития филологической науки.<br>2. Использует знания об основных информационно-коммуникационных технологиях, актуализированных филологической наукой. |

-уметь:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                 | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.1 | применять основную терминологию и концепции в области филологии для анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных, различных видов коммуникации; применять основные информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой | 1. Применяет основную терминологию в области филологии для анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных, различных видов коммуникации.<br>2. Применяет основные информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой |

-владеть:

| Код | Результаты обучения                                                                                        | Показатели оценки результатов                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.1 | навыками использования теоретических знаний в области филологии; приемами представления знаний, методиками | 1. Владеет навыками использования теоретических знаний в области филологии; приемами представления знаний, методиками |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных, разных видов коммуникации; навыками поиска, обработки, представления информации по актуальным вопросам филологической мысли в границах современных информационно-коммуникационных технологий | анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных, разных видов коммуникации<br>2. Владеет навыками поиска, обработки, представления информации по актуальным вопросам филологической мысли в границах современных информационно-коммуникационных технологий. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 5. Уровни сформированности компетенции:

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (индикаторы)                                                                                                                                       | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                        | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                  | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                                                 |
| 3.1                                                          | Использует знания основных положений и концепций в области филологии; историю, методологию, современное состояние и перспективы развития филологической науки.                 | Знает терминологию и концепции, применяемые в области филологии                                                                                                          | Знает терминологию и концепции, применяемые в области филологии, проблемы и современное состояние филологической науки                                              | Знает концепции, применяемые в филологии в классическом и современном аспектах; знает историю и методологию филологической науки, опираясь не только на учебную и справочную литературу, но и на научные монографические источники |
|                                                              | Использует знания об основных информационно-коммуникационных технологиях, актуализированных филологической наукой                                                              | Использует знания об 1-2 основных информационно-коммуникационных технологиях, актуализированных филологической наукой                                                    | Использует знания о более чем 2 основных информационно-коммуникационных технологиях, актуализированных филологической наукой                                        | Использует более 2 основных информационно-коммуникационных технологий, актуализированных филологической наукой, умеет их интегрировать                                                                                             |
| У.1                                                          | Применяет основную терминологию и концепции, разрабатываемые в области филологии для анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных, различных видов коммуникации. | Умеет производить первичный анализ языковых процессов, различных текстов. Делает короткие, заранее отрететированные доклады, сообщения, подкрепляя их примерами и кратко | Умеет производить анализ языковых процессов, текстов; выявлять исторические изменения в системе языка и в процессе формирования ведущих лингвистических направлений | Умеет производить глубокий анализ языковых процессов, текстов; выявлять исторические изменения в системе языка и в процессе формирования ведущих лингвистических направлений; целесообразно                                        |

|     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                           | аргументируя собственную точку зрения.                                                                                                                                        | логично построенные доклады, сообщения, подкрепляя их примерами и детально аргументируя собственную точку зрения                                                                                           | изучать монографическую, учебную и справочную литературу. Делает ясные, логично построенные доклады, сообщения, подкрепляя их примерами, детально аргументируя собственную точку зрения и обсуждая противоречивые моменты |
|     | Применяет основные информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой                                                                     | Применяет 1-2 информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой                                                                              | Применяет более, чем 2 информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой                                                                                                  | Применяет более, чем 2 информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой, в границах их интеграции                                                                                       |
| В.1 | Владеет различными методиками анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных, разных видов коммуникации                                                       | Владеет навыками филологического анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных, разных видов коммуникации                                                        | Владеет навыками комплексного филологического анализа языковых процессов, текстов, в т.ч. художественных, разных видов коммуникации, применяет его в самостоятельной научно-исследовательской деятельности | Владеет глубокими теоретическими, методологическими и практическими основами в области филологии, используя их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности                                                    |
|     | Владеет навыками поиска, обработки, представления информации по актуальным вопросам филологической мысли в границах современных информационно-коммуникационных технологий | Владеет навыками поиска, обработки, представления информации по актуальным вопросам филологической мысли в границах 1-2 современных информационно-коммуникационных технологий | Владеет навыками поиска, обработки, представления информации по актуальным вопросам филологической мысли в границах более 2 современных информационно-коммуникационных технологий                          | Владеет навыками поиска, обработки, представления информации по актуальным вопросам филологической мысли в границах более 2 современных информационно-коммуникационных технологий, умеет их интегрировать                 |

**6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:**

| Наименование дисциплины, модуля, практики                                   | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) | Методы текущего контроля успеваемости                                                                   | Промежуточная аттестация |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Лингвистическое источниковедение                                            | 3.1, У.1, В.1                                                                                                 | Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия. | Экзамен                  |
| Интегративные аспекты современного литературоведения                        | 3.1, У.1, В.1                                                                                                 | Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия. | Экзамен                  |
| Иностранный язык в профессиональной коммуникации                            | 3.1, У.1, В.1                                                                                                 | Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия. | Зачет с оценкой          |
| Технология электронного обучения в филологическом образовании               | 3.1, У.1, В.1                                                                                                 | Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия. | Зачет                    |
| Информационная образовательная среда учителя-филолога                       | 3.1, У.1, В.1                                                                                                 | Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия. | Зачет                    |
| Статистические методы в лингвистике                                         | 3.1, У.1, В.1                                                                                                 | Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия. | Зачет                    |
| Прикладная лингвистика                                                      | 3.1, У.1, В.1                                                                                                 | Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия. | Зачет                    |
| Влияние ИТ-технологий на поэтику современной литературы                     | 3.1, У.1, В.1                                                                                                 | Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия. | Зачет                    |
| Феномен сетературы                                                          | 3.1, У.1, В.1                                                                                                 | Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия. | Зачет                    |
| Оценка результатов обучения и информационные технологии                     | 3.1, У.1, В.1                                                                                                 | Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия. | Зачет с оценкой          |
| Моделирование учебного процесса по филологическим дисциплинам на основе ИКТ | 3.1, У.1, В.1                                                                                                 | Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия. | Зачет с оценкой          |

|                                                                         |               |                                                                                                         |                 |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Информационно-коммуникационные технологии в обучении русскому языку     | 3.1, У.1, В.1 | Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия. | Зачет, экзамен  |
| Информационно-коммуникационные технологии в обучении литературе         | 3.1, У.1, В.1 | Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия. | Зачет, экзамен  |
| Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранному языку | 3.1, У.1, В.1 | Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия. | Зачет, экзамен  |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности               | 3.1, У.1, В.1 | Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия. | Зачет с оценкой |
| Методология и методы научного исследования                              | 3.1, У.1, В.1 | Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия. | Экзамен         |
| Научно-исследовательская работа                                         | 3.1, У.1, В.1 | Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программы                                                | Зачет с оценкой |
| Научно-исследовательская практика                                       | 3.1, У.1, В.1 | Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программы                                                | Зачет с оценкой |
| Педагогическая практика                                                 | 3.1, У.1, В.1 | Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программы                                                | Зачет с оценкой |
| Научно-педагогическая практика                                          | 3.1, У.1, В.1 | Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программы                                                | Зачет с оценкой |
| Преддипломная практика                                                  | 3.1, У.1, В.1 | Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программы                                                | Зачет с оценкой |

#### Государственная итоговая аттестация

|                                          |                                                                                                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Форма ГИА</i>                         | <i>Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)</i> |
| Защита выпускной квалификационной работы | 3.1, У.1, В.1                                                                                                        |

Заведующий кафедрой  
русского язык и литературы

Ю.Г. Бабичева

