

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1 «Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике»

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль (направленность):	«История и право»
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная, заочная</u>

2021 г.

1. Код и наименование компетенции: **ПК-1** «Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике».

2. Составляющие компетенции

- знать информацию об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах (З) **ПК - 1.1**
- уметь применять исторические знания в практической деятельности (У) **ПК - 1.2**
- владеть предметно-методическими навыками (картографическими, хронологическими, аналитическими) (В) **ПК - 1.3**

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
История первобытного общества	1	З, У, В
История древнего мира	2	З, У, В
История средних веков	4	З, У, В
Новая и новейшая история стран Запада	6 -8	З, У, В
Новая и новейшая история стран Востока	6 -8	З, У, В
История Древней Руси	3	З, У, В
История России в XIV - XVIII вв.	4-5	З, У, В
История России в XIX веке	6-7	З, У, В
История России в XX - XXI вв.	8-9	З, У, В
Основы научно-исследовательской деятельности учащихся по истории	7	З, У, В
Историография всеобщей истории	9	З, У, В
Историография отечественной истории	10	З, У, В
Религиоведение	7	З, У, В
Этнология	1	З, У, В
Музееведение	3	З, У, В
История Сибири	2	З, У, В
Источниковедение	4	З, У, В
Экскурсионная деятельность	8	З, У, В
Практика по краеведению	5	З, У, В
Педагогическая практика	8-9	З, У, В
Преддипломная практика	10	З, У, В
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	З, У, В

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
История первобытного общества	1	З, У, В
История древнего мира	1	З, У, В
История средних веков	2	З, У, В
Новая и новейшая история стран Запада	3- 5	З, У, В
Новая и новейшая история стран Востока	3- 5	З, У, В
История Древней Руси	2	З, У, В
История России в XIV - XVIII вв.	3	З, У, В
История России в XIX веке	4	З, У, В
История России в XX - XXI вв.	5-6	З, У, В
Основы научно-исследовательской деятельности учащихся по истории	6	З, У, В
Историография всеобщей истории	6	З, У, В
Историография отечественной истории	6	З, У, В
Религиоведение	3	З, У, В
Этнология	2	З, У, В
Музееведение	1	З, У, В
Современные средства оценивания результатов обучения	5	З, У, В
История Сибири	3	З, У, В
Источниковедение	5	З, У, В
Практика по краеведению	3	З, У, В
Педагогическая практика	4-5	З, У, В
Преддипломная практика	6	З, У, В
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2	З, У, В

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
З	основное содержание преподаваемого предмета (информация об исторических фактах, объектах, явлениях и	Дает определения исторических понятий, терминов. Знает хронологию событий. Называет основные события отечественной и мировой истории.

	процессах)	Рассказывает об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах.
--	------------	--

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У	самостоятельно приобретать знания и умения по специальности	Демонстрирует способности к научно-поисковой деятельности, составлению библиографических списков. Объясняет сущность и закономерность исторических процессов.

-владеть

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В	предметно-методическими навыками (картографическими, хронологическими, аналитическими)	Демонстрирует картографические, хронологические, аналитические навыки Выполняет задания по анализу специальной литературы.

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
З	Дает определения исторических понятий, терминов. Знает хронологию событий.	Дает определения не всех исторических понятий, терминов. Знает хронологию событий, однако совершает несколько существенных ошибок. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	Дает определения всех исторических понятий, терминов. Знает хронологию событий, однако совершает несколько несущественных ошибок, исправляемых с помощью наводящих вопросов.	Подробно и обстоятельно дает определения всех исторических понятий, терминов. Уверенно знает хронологию событий, В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
У	Демонстрирует способности к научно-поисковой деятельности, составлению библиографических списков.	При составлении библиографического списка допущено несколько ошибок (в оформлении и содержании). Научно-поисковый	При составлении библиографического списка допущена одна ошибка (в оформлении). Научно-поисковый поиск выполнен	При составлении библиографического списка ошибок не допущено. Научно-поисковый поиск выполнен полно.

		поиск выполнен неполно.	частично.	
В	Демонстрирует картографические, хронологические, аналитические навыки	При выполнении заданий, требующих проявления указанных навыков допускает несколько ошибок. В ответе отсутствует дополнительная информация (не из лекций).	При выполнении заданий, требующих проявления указанных навыков допускает одну ошибку. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).	При выполнении заданий, требующих проявления указанных навыков не допускает ошибок. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Заметно использование междисциплинарных связей.

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:
Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
История первобытного общества	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет
История древнего мира	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет с оценкой
История средних веков	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	экзамен
Новая и новейшая история стран Запада	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	экзамен, зачет с оценкой, КР
Новая и новейшая история стран Востока	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	экзамен, зачет
История Древней Руси	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	экзамен

История России в XIV - XVIII вв.	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	экзамен
История России в XIX веке	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет
История России в XX - XXI вв.	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	экзамен, зачет с оценкой
Основы научно-исследовательской деятельности учащихся по истории	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет
Историография всеобщей истории	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет
Историография отечественной истории	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	экзамен
Религиоведение	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет
Этнология	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет
Музееведение	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет
История Сибири	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет
Источниковедение	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет
Экскурсионная деятельность	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет
Практика по краеведению	3, У, В	отчет	зачет с оценкой
Педагогическая практика	3, У, В	отчет	зачет с оценкой
Преддипломная практика	3, У, В	отчет	зачет с оценкой
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
История первобытного общества	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет
История древнего мира	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	экзамен
История средних веков	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	экзамен
Новая и новейшая история стран Запада	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	экзамен, зачет с оценкой
Новая и новейшая история стран Востока	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	экзамен, зачет, зачет с оценкой
История Древней Руси	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	экзамен
История России в XIV - XVIII вв.	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	экзамен
История России в XIX веке	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	экзамен
История России в XX - XXI вв.	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	экзамен, КР
Основы научно-исследовательской деятельности учащихся по истории	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет
Историография всеобщей истории	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	экзамен
Историография отечественной истории	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет
Религиоведение	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет
Этнология	3, У, В	беседы, дискуссии,	зачет

		работы в малых группах и др.	
Музееведение	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет
Современные средства оценивания результатов обучения	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет
История Сибири	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет
Источниковедение	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет
Практика по краеведению	3, У, В	отчет	зачет с оценкой
Педагогическая практика	3, У, В	отчет	зачет с оценкой
Преддипломная практика	3, У, В	отчет	зачет с оценкой
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3, У, В	отчет	зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3, У, В

Заведующий кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин



Виницкая Н.В.