

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1 «Способен организовать самостоятельный поиск и научный анализ
материала по общественным дисциплинам с использованием современных
методов и информационных технологий»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	Обществознание
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная

2021 г.

1. Код и наименование компетенции: ПК-1 «Способен организовать самостоятельный поиск и научный анализ материала по общественным дисциплинам с использованием современных методов и информационных технологий»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- *современные методы поиска и сбора материала по общественным дисциплинам (З.1)*

Уметь:

- *применять информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы в научно-исследовательской деятельности (У.1);*

Владеть:

- *формами и методами проектной и научно-исследовательской деятельности (В.1)*

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Проблемы современной этнологии	2	З.1, У.1, В.1
История социологических учений	3	З.1, У.1, В.1
Общественные организации в России	3	З.1, У.1, В.1
Преддипломная практика	3	З.1, У.1, В.1
Научно-исследовательская практика	3	З.1, У.1, В.1
Научно-исследовательская работа	1	З.1, У.1, В.1
Производственная практика	2	З.1, У.1, В.1
Права человека	2	З.1, У.1, В.1
Межэтнические отношения в современном мире	2	З.1, У.1, В.1
Государственная итоговая аттестация	3	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
З.1	современные методы поиска и сбора материала по общественным дисциплинам	Называет современные методы поиска и сбора материала по общественным дисциплинам. Правильно выбирает в ходе исследовательской деятельности современные методы поиска и сбора материала по общественным дисциплинам. Рассказывает о современных методах поиска и сбора материала по общественным

		дисциплинам, применяемых в конкретном исследовании. Приводит примеры применения в конкретном исследовании современных методов поиска и сбора материала по общественным дисциплинам.
--	--	--

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	применять информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы в научно-исследовательской деятельности	Определяет набор информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов и материалов необходимых в конкретном исследовании. Дает обоснование выбранным технологиям, ресурсам и материалам в конкретном исследовании. Объясняет механизм использования выбранных информационных технологий, ресурсов и материалов в конкретном исследовании. Анализирует цифровые образовательные ресурсы или материалы в конкретном исследовании.

-владеть

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	формами и методами проектной и научно-исследовательской деятельности	Составляет исследовательские проекты по общественным дисциплинам.

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Называет современные методы поиска и сбора материала по общественным дисциплинам. Правильно выбирает в ходе исследовательской деятельности современные методы поиска и сбора материала по общественным дисциплинам.	Называет с ошибками или не все современные методы поиска и сбора материала по общественным дисциплинам. Не всегда правильно выбирает в ходе исследовательской деятельности современные методы поиска и сбора материала по общественным дисциплинам.	Называет с небольшими неточностями современные методы поиска и сбора материала по общественным дисциплинам. Почти всегда правильно выбирает в ходе исследовательской деятельности современные методы поиска и	Называет точно современные методы поиска и сбора материала по общественным дисциплинам. Правильно выбирает в ходе исследовательской деятельности современные методы поиска и сбора материала по общественным дисциплинам. Рассказывает о

	Рассказывает о современных методах поиска и сбора материала по общественным дисциплинам, применяемых в конкретном исследовании. Приводит примеры применения в конкретном исследовании современных методов поиска и сбора материала по общественным дисциплинам.	дисциплинам. Рассказывает с помощью наводящих вопросов преподавателя о современных методах поиска и сбора материала по общественным дисциплинам, применяемых в конкретном исследовании. Приводит с помощью преподавателя примеры применения в конкретном исследовании современных методов поиска и сбора материала по общественным дисциплинам. 60-74 % самостоятельных заданий выполняет правильно.	сбора материала по общественным дисциплинам. Рассказывает о современных методах поиска и сбора материала по общественным дисциплинам, применяемых в конкретном исследовании. Приводит с помощью наводящих вопросов преподавателя примеры применения в конкретном исследовании современных методов поиска и сбора материала по общественным дисциплинам. 75-86 % самостоятельных заданий выполняет правильно.	современных методах поиска и сбора материала по общественным дисциплинам, применяемых в конкретном исследовании и демонстрирует их понимание. Самостоятельно приводит примеры применения в конкретном исследовании современных методов поиска и сбора материала по общественным дисциплинам. 87-100 % самостоятельных заданий выполняет правильно.
У.1	Определяет набор информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов и материалов необходимых в конкретном исследовании. Дает обоснование выбранным технологиям, ресурсам и материалам в конкретном исследовании. Объясняет механизм использования выбранных информационных технологий, ресурсов и материалов в конкретном исследовании. Анализирует цифровые образовательные ресурсы или материалы в	Определяет набор информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов и материалов необходимых в конкретном исследовании с ошибками или не в полном объеме и с помощью преподавателя. Дает неточное и с помощью преподавателя обоснование выбранным технологиям, ресурсам и материалам в конкретном исследовании. Объясняет механизм использования выбранных информационных технологий, ресурсов и материалов в конкретном исследовании с ошибками и помощью	Определяет набор информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов и материалов необходимых в конкретном исследовании с практически без ошибок, почти в полном объеме или с помощью наводящих вопросов. Дает почти точно, но с наводящими вопросами, обоснование выбранным технологиям, ресурсам и материалам в конкретном исследовании. Объясняет механизм использования выбранных информационных технологий,	Определяет набор информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов и материалов необходимых в конкретном исследовании точно и самостоятельно. Дает точное и самостоятельное обоснование выбранным технологиям, ресурсам и материалам в конкретном исследовании. Объясняет точно и самостоятельно механизм использования выбранных информационных технологий, ресурсов и материалов в конкретном исследовании, демонстрирует его понимание. Анализирует цифровые образовательные ресурсы или материалы в конкретном

	конкретном исследовании.	преподавателя. Анализирует цифровые образовательные ресурсы или материалы в конкретном исследовании с ошибками или помощью преподавателя. 60-74 % самостоятельных заданий выполняет правильно.	ресурсов и материалов в конкретном исследовании точно, но с наводящими вопросами. Анализирует цифровые образовательные ресурсы или материалы в конкретном исследовании почти без ошибок, но с наводящими вопросами. 75-86 % самостоятельных заданий выполняет правильно.	исследовании точно и самостоятельно. 87-100 % самостоятельных заданий выполняет правильно.
В.1	Составляет исследовательские проекты по общественным дисциплинам.	Составляет с помощью преподавателя исследовательские проекты по общественным дисциплинам, допускает ошибки. 60-74 % самостоятельных заданий выполняет правильно.	Составляет с исследовательские проекты по общественным дисциплинам почти без ошибок и минимальной помощью преподавателя. 75-86 % самостоятельных заданий выполняет правильно.	Составляет исследовательские проекты по общественным дисциплинам самостоятельно и демонстрирует понимание проблемы. 87-100 % самостоятельных заданий выполняет правильно.

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Проблемы современной этнологии	З.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Зачет
История социологических учений	З.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты	Зачет

		письменные и/или компьютерные, дискуссия.	
Общественные организации в России	3.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Зачет
Преддипломная практика	3.1, У.1, В.1	Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программе	Зачет с оценкой
Научно-исследовательская практика	3.1, У.1, В.1	Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программе	Зачет с оценкой
Научно-исследовательская работа	3.1, У.1, В.1	Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программе	Зачет с оценкой
Производственная практика	3.1, У.1, В.1	Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программе	Зачет с оценкой
Права человека	3.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	зачет
Межэтнические отношения в современном мире	3.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Зачет
Государственная итоговая аттестация	3.1, У.1, В.1	Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программе	Зачет с оценкой

Заведующий кафедрой



Н.В. Веницкая