

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



Утверждаю

проректор по учебной и
воспитательной работе

М. В. Довыдова

27.08.2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-1 «Способен использовать филологические исследования в учебном
процессе и практической деятельности»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профили подготовки	Русский язык и Литература
Квалификация выпускника	бакалавр

2021 г.

1. Код и наименование компетенции: ПК-1 «Способен использовать филологические исследования в учебном процессе и практической деятельности»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- основные положения и концепции в области литературоведения; разные типы литературоведческого анализа; историю литературоведения, методологии, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания (З.1)
- основные положения и концепции в области языкознания; разные типы лингвистического анализа; историю языкознания, методологии, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания (З.2)

Уметь:

- различать и применять основные понятия и терминологию в области литературоведения; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения литературы; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном литературоведении для анализа литературных произведений (У.1)
- различать и применять основные понятия и терминологию в области лингвистики; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения языка; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном языкознании для анализа языковых процессов, текстов и разных видов коммуникации (У.2)

Владеть:

- навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области литературоведения; приемами представления знаний, различными методиками анализа литературных произведений (В.1)
- навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области языкознания; приемами представления знаний, различными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации (В.2)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Актуальные вопросы современной лингвистики	10	З.2, У.2, В.2
Анализ художественного текста	3,4,7	З.1, У.1, В.1
Введение в филологию. Основы науки о литературе	2	З.1, У.1, В.1
Введение в филологию. Основы науки о языке.	1	З.2, У.2, В.2
Детская литература	2	З.1, У.1, В.1
История зарубежной литературы	1,2,3,4,5,6,7,8	З.1, У.1, В.1
История русского языка	4,5,9	З.2, У.2, В.2
История русской литературы	2,3,4,5,6,7,8,9	З.1, У.1, В.1
Организация внеурочной деятельности обучающихся по литературе	7	З.1, У.1, В.1
Организация внеурочной деятельности обучающихся по языку	7	З.2, У.2, В.2
Русская диалектология	2	З.2, У.2, В.2

Современный русский язык	3,4,5,6,7,8,9	3.2, У.2, В.2
Теория литературы	10	3.1, У.1, В.1
Теория языка	10	3.2, У.2, В.2
Фольклор	1	3.1, У.1, В.1
Художественный мир литературного произведения	3,4,7	3.1, У.1, В.1
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5	3.1, У.1, В.1 3.2, У.2, В.2
Педагогическая практика	8, 9	3.1, У.1, В.1 3.2, У.2, В.2
Преддипломная практика	10	3.1, У.1, В.1 3.2, У.2, В.2
Государственная итоговая аттестация	10	3.1, У.1, В.1 3.2, У.2, В.2

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	основные положения и концепции в области литературоведения; разные типы литературоведческого анализа; историю литературоведения, методологии, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания (3.1)	Использует знание основных положений и концепций литературоведения, методологии литературоведения в разных типах литературоведческого анализа
3.2	основные положения и концепции в области языкознания; разные типы лингвистического анализа; историю языкознания, методологии, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания (3.2)	Использует знание основных положений и концепций в области языкознания, методологии языкознания в разных типах лингвистического анализа

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	различать и применять основные понятия и терминологию в области литературоведения; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения литературы; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном литературоведении для анализа литературных произведений (У.1)	Применяет основные понятия и терминологию, разрабатываемые в классическом и современном литературоведении, для анализа литературных произведений
У.2	различать и применять основные понятия и терминологию в области лингвистики; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения языка; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном языкознании для анализа языковых процессов, текстов и разных видов коммуникации (У.2)	Применяет основные понятия и терминологию, разрабатываемые в классическом и современном языкознании, для анализа языковых процессов, текстов и разных видов коммуникации

-владеть навыками:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
B.1	навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области литературоведения; приемами представления знаний, различными методиками анализа литературных произведений (B.1)	Владеет приемами представления знаний, различными методиками анализа литературных произведений (B.1)
B.2	навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области языкознания, приемами представления знаний, различными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации (B.2)	Владеет приемами представления знаний, различными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации (B.2)

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Использует знание основных положений и концепций литературоведения, методологии литературоведения в разных типах литературоведческого анализа	Знает основные положения и концепции, применяемые в литературоведении, для анализа литературных произведений	Знает основные положения и концепций литературоведения, применяемые в разных типах литературоведческого анализа	Знает концепции и методологию классического и современного литературоведения в проекции на анализ литературных произведений на базе не только учебной, но и научной литературы
3.2	Использует знание основных положений и концепций в области языкознания, методологии языкознания в разных типах лингвистического анализа	Знает основные положения и концепции в области языкознания в проекции на разные типы лингвистического анализа	Знает основные концепции и проблемы классического и современного языкознания в проекции на разные типы лингвистического анализа	Знает основные концепции и проблемы классического и современного языкознания, методологию современной науки о языке в проекции на разные типы лингвистического анализа
У.1	Различает и применяет основные понятия и терминологию в области	Использует литературоведческие понятия в сообщениях и	Применяет научный аппарат литературоведения в докладах и анализах,	Грамотно использует научный аппарат литературоведения в письменных работах

	литературоведения; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения литературы; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном литературоведении для анализа литературных произведений (У.1)	докладах, а также в анализах литературных произведений	демонстрируя при этом понимание проблем современной науки о литературе	и устных сообщениях, демонстрирует применение концепций классического и современного литературоведения в анализах литературных произведений
У.2	Различает и применяет основные понятия и терминологию в области лингвистики; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения языка; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном языкознании для анализа языковых процессов, текстов и разных видов коммуникации (У.2)	Использует лингвистические понятия в сообщениях и докладах, а также в анализах языковых процессов	Применяет научный аппарат языкознания в докладах и анализах, демонстрируя при этом понимание проблем современной науки о языке, используя концепции языкознания для анализа языковых процессов.	Грамотно использует научный аппарат языкознания в письменных работах и устных сообщениях, демонстрирует применение концепций классического и современного языкознания для анализа языковых процессов, текстов и разных видов коммуникации, опираясь на научные источники
В.1	Владеет навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области литературоведения; приемами представления знаний, различными методиками анализа литературных произведений (В.1)	Владеет навыками использования теоретических знаний в анализе литературного произведения	Владеет навыками использования теоретических знаний в анализе литературного произведения, применяет различные методики в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Владеет теоретическими, методологическими и методическими навыками литературоведческого анализа в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, приемами представления знаний
В.2	Владеет навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области языкознания, приемами представления знаний, различными методиками анализа языковых процессов,	Владеет навыками анализа языковых процессов и основных языка	Владеет навыками комплексного анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации, применяет его в самостоятельной научно-исследовательской	Владеет теоретическими, методологическими и методическими навыками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации в самостоятельной научно-

	текстов, разных видов коммуникации (В.2)		деятельности	исследовательской деятельности,
--	--	--	--------------	---------------------------------

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Актуальные вопросы современной лингвистики	3.2, У.2, В.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Зачет
Анализ художественного текста	3.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Зачет, зачет с оценкой
Введение в филологию. Основы науки о литературе	3.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Экзамен
Введение в филологию. Основы науки о языке.	3.2, У.2, В.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Экзамен
Детская литература	3.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные,	Зачет

История зарубежной литературы	3.1, У.1, В.1	дискуссия. Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Зачет, зачет с оценкой, экзамен
История русского языка	3.2, У.2, В.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Зачет, зачет с оценкой
История русской литературы	3.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Зачет, зачет с оценкой, экзамен
Организация внеурочной деятельности обучающихся по литературе	3.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Зачет
Организация внеурочной деятельности обучающихся по языку	3.2, У.2, В.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Зачет
Русская диалектология	3.2, У.2, В.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Зачет
Современный русский язык	3.2, У.2, В.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Зачет, экзамен

Теория литературы	3.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико- ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Экзамен
Теория языка	3.2, У.2, В.2	Опрос, собеседование, практико- ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Экзамен
Фольклор	3.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико- ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Зачет
Художественный мир литературного произведения	3.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико- ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Зачет, зачет с оценкой
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	3.1, У.1, В.1 3.2, У.2, В.2	Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программе	Зачет с оценкой
Педагогическая практика	3.1, У.1, В.1 3.2, У.2, В.2	Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программе	Зачет с оценкой
Преддипломная практика	3.1, У.1, В.1 3.2, У.2, В.2	Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программе	Зачет с оценкой

Заведующий
русского язык и литературы

кафедрой
Ю.Г. Бабичева