

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический  
университет имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе



М.В. Довыдова

«27» августа 2021 г.

## **ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-1 Способен к овладению и демонстрации знаний в области языкознания, включающего различные аспекты теоретической лингвистики с привлечением материала как родного, так и иностранных языков при освоении принципов организации сопоставительных исследований**

|                         |                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------|
| Направление подготовки  | 45.06.01 Языкознание и литературоведение   |
| Профиль подготовки      | Теория языка                               |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Форма обучения          | заочная                                    |

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

### 1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Компетенция относится к разряду введенных вузом, отражающих специфику подготовки аспирантов, обучающегося по профилю «Теория языка» в рамках направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение». Формирование этой компетенции необходимо для предметной подготовки аспиранта в части формирования системных знаний в области языкознания, включающего различные аспекты теоретической лингвистики с привлечением материала как родного, так и иностранных языков при освоении принципов организации сопоставительных исследований.

Ее значимость определяется необходимостью фундаментальных знаний в области дисциплин лингвистического цикла для компетентного решения профессиональных задач, связанных с подготовкой аспиранта. Когнитивная составляющая этой компетенции основана на знании различных аспектов теоретической лингвистики. Деятельностная составляющая формируется на основе применения знаний различных аспектов теоретической лингвистики в решении исследовательских задач в области лингвистики.

### 1.2. Структура компетенции

#### Аспирант знает:

- имманентные законы языка, отраженные в общих и частных (уровневых), синхронических и диахронических универсалиях;
- базовые положения теории и методологии современного языкознания, деятельность ведущих школ, а также актуальную проблематику современной лингвистики;

#### Умеет:

- устанавливать связи между различными чертами лингвистической парадигмы, разными концепциями, историей и современным состоянием языкознания;
- устанавливать причины различий лингвистической интерпретации одних и тех же языковых явлений;

#### Владеет:

- навыками использования полученных знаний в научно-исследовательской работе по лингвистике.

### 1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

| Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговый                           | Знает поверхностно аспекты теоретического языкознания, имманентные законы языка, не умеет обобщать данные, допускает ошибки в речевом оформлении высказываний, в употреблении терминов.      |
| Базовый                             | Хорошо знает и понимает материал курса, имманентные законы языка, умеет излагать свои мысли последовательно и грамотно, анализировать материал с учетом основных методологических принципов. |
| Повышенный                          | Глубоко знает и понимает материал курса, имманентные законы языка, умеет излагать свои мысли последовательно и грамотно, анализировать материал с учетом основных методологических           |

## 2. ПАСПОРТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования данной компетенции

**Названия учебных дисциплин, модулей, практик (или их разделов), планируемых для включения в учебный план ОПОП ВО для формирования компетенции ПК-1**

Теория языка, Подготовка и сдача государственного экзамена, Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**Базовая структура знаний, необходимых для освоения данной компетенции:**

- базовые понятия, связанные с общетеоретическими вопросами общей методологии;
- методологию, общенаучные и лингвистические методы;

### 2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО

- лекции, практические занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные работы, анализ текста);
- самостоятельная работа студентов;
- интерактивные формы работы (беседа, работа в группах);
- выполнение научно-квалификационной работы

### 2.3. Этапы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

В формировании компетенции ПК-1 «способен к овладению и демонстрации знаний в области языкознания, включающего различные аспекты теоретической лингвистики с привлечением материала как родного, так и иностранных языков при освоении принципов организации сопоставительных исследований» можно выделить следующие этапы:

**Первый этап (2 семестр)** – направлен на формирование представления о современной лингвистической парадигме. Реализуется в процессе изучения дисциплины Теория языка (1 модуль).

**Второй этап** связан с формированием способности транслировать полученные ранее знания в рамках компетенции, демонстрировать владение основными методами и приемами анализа текста в лингвистическом аспекте. Реализуется в процессе выпускной научно-квалификационной работы.

По завершении данных этапов у выпускника должна сформироваться компетенция ПК-1 «способен к овладению и демонстрации знаний в области языкознания, включающего различные аспекты теоретической лингвистики с привлечением материала как родного, так и иностранных языков при освоении принципов организации сопоставительных исследований».

### 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы).

Защита выпускных научно-квалификационных работ.

Компетентностно-ориентированные задания, которые могут быть введены в планы практических занятий.

Заведующий кафедрой русского языка и литературы \_\_\_\_\_



Бабичева Ю.Г.

