

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра естественнонаучных дисциплин



Проректор по учебной и воспитательной
работе АГГПУ им. В.М. Шукшина
М.В. Довыдова

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1«Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам в рамках программ основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования, а также вести научную деятельность»

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Биология и химия
Профиль (направленность): Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Код и наименование компетенции: ПК-1 «Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам в рамках программ основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования, а также вести научную деятельность».

Примечание: если компетенция сформулирована с учётом профессионального стандарта, нужно заполнить таблицу соответствия:

Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения	ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)	Формулировка компетенции
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» февраля 2018 г. № 125	01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам в рамках программ основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования, а также вести научную деятельность

2. Составляющие компетенции:

Знать:

- знать современные методы и технологии обучения по профильным предметам школьного курса;

Уметь:

- уметь использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

Владеть:

- владеть способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Методика обучения биоло-	2-5	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3

гии		
Методика обучения химии	2-5	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Физиолого-гигиенические основы инновационного обучения в школе	5	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Методы инновационного обучения биологии	5	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Современные средства оценивания результатов обучения биологии	5	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Современные средства оценивания результатов обучения химии	5	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Моделирование химических реакций	5	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Моделирование и прогнозирование в биологии	5	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Решение химических задач	4-5	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Лабораторный практикум по химии	4-5	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Педагогическая практика	4-5	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Научно-исследовательская работа	6	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Преддипломная практика	6	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Введение в профессию	2	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

- *знать*:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
ПК.1.1	- знать современные методы и технологии обучения по профильным предметам школьного курса	Рассказывает о современных методах и технологиях обучения по профильным предметам школьного курса

- *уметь*:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
ПК.1.2	уметь использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	использует возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

- *владеть*

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
ПК.1.3	владеть способностью организовать сотрудничество обучающихся, под-	организовывает сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, ини-

	держивать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	циативность и самостоятельность, развивать творческие способности
--	---	---

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
ПК1.1	Рассказывает о современных методах и технологиях обучения по профильным предметам школьного курса	Рассказывает об основных современных методах и технологиях обучения по профильным предметам школьного курса с помощью преподавателя. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Записывает понятия с опорой на шаблон.	Рассказывает об современных методах и технологиях обучения по профильным предметам школьного курса с помощью наводящих вопросов. Записывает понятия самостоятельно.	Рассказывает об основных современных методах и технологиях обучения по профильным предметам школьного курса. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Выводы сформулированы верно и в полном объеме.
ПК 1.2	использует возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Определяет возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса с помощью преподавателя. Записывает	Определяет возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса с минимальной помощью (наводящими вопросами). Записывает понятия самостоятельно.	Самостоятельно определяет возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. Выводы сформулированы верно и в полном объеме.

		понятия с опорой на шаблон.		
V.2	Организовывает сотрудничество обучающихся, поддерживает их активность, инициативность и самостоятельность, развивает творческие способности.	Организовывает сотрудничество обучающихся, поддерживает их активность, инициативность и самостоятельность, развивает творческие способности. с помощью преподавателя. Допускает ошибки при организации	Организовывает сотрудничество обучающихся, поддерживает их активность, инициативность и самостоятельность, развивает творческие способности. с минимальной помощью (наводящими вопросами). Алгоритм планирования видов образовательной деятельности демонстрирует без ошибок.	Самостоятельно организует сотрудничество обучающихся, поддерживает их активность, инициативность и самостоятельность, развивает творческие способности. Не допускает ошибок при планировании видов образовательной деятельности.

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Методика обучения биологии	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Оценка сформированности компетенции
Методика обучения химии	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Оценка сформированности компетенции
Физиолого-гигиенические основы инновационного обучения в школе	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Оценка сформированности компетенции
Методы инновационного обуче-	ПК1.1, ПК1.2,	Собеседование,	Оценка сформирован-

ния биологии	ПК 1.3	тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	ности компетенции
Современные средства оценивания результатов обучения биологии	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Оценка сформированности компетенции
Современные средства оценивания результатов обучения химии	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Оценка сформированности компетенции
Моделирование химических реакций	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Оценка сформированности компетенции
Моделирование и прогнозирование в биологии	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Оценка сформированности компетенции
Решение химических задач	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Оценка сформированности компетенции
Лабораторный практикум по химии	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Оценка сформированности компетенции
Педагогическая практика	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Оценка сформированности компетенции
Научно-исследовательская работа	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Оценка сформированности компетенции
Преддипломная практика	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для теку-	Оценка сформированности компетенции

		щего контроля успеваемости	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3	Собеседование, тестирование, выполнение за- дач для теку- щего контроля успеваемости	Оценка сформирован- ности компетенции
Введение в профессию	ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.3	Собеседование, тестирование, выполнение за- дач для теку- щего контроля успеваемости	оценка сформирован- ности компетенции

И.о. заведующего кафедрой ЕНД



Гусева Т.А.