

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
проректор по учебной и
воспитательной работе
М.В. Довыдова
27.08.2021 г.



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1 «Способен проектировать и реализовывать программу основного и среднего общего образования в предметной области Физика»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	Физика и Информатика
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

2021 г.

1. Код и наименование компетенции: **ПК-1** «Способен проектировать и реализовывать программу основного и среднего общего образования в предметной области Физика»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- основы проектирования и реализации программы основного и среднего общего образования в предметной области Физика (З.1)

Уметь:

- проектировать и проводить учебные занятия по физике, в том числе использовать методы и средства педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень сформированности у обучающихся качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития (У.1)

Владеть:

- методами, приемами и способами проектирования и реализации программы основного и среднего общего образования в предметной области Физика (В.1).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Введение в общую физику	1	З.1, У.1, В.1
Механика	2, 3	З.1, У.1, В.1
Электродинамика	2	З.1, У.1, В.1
Оптика	3, 4	З.1, У.1, В.1
Квантовая физика	4, 5	З.1, У.1, В.1
Молекулярная физика и термодинамика	5	З.1, У.1, В.1
Классическая механика	5	З.1, У.1, В.1
Теоретическая электродинамика	4	З.1, У.1, В.1
Квантовая механика	4, 5	З.1, У.1, В.1
Электрорадиотехника	5	З.1, У.1, В.1
Статистическая физика и термодинамика	5, 6	З.1, У.1, В.1
Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц	5, 6	З.1, У.1, В.1
Методика обучения (по профилю подготовки - Физика)	3, 4, 5	З.1, У.1, В.1
История физики	6	З.1, У.1, В.1
Ключевые эксперименты в физике	6	З.1, У.1, В.1
Вопросы астрофизики в курсе физики средней школы	6	З.1, У.1, В.1
Педагогическая практика	4, 5	З.1, У.1, В.1
Технологическая (проектно-технологическая) практика (по физике)	3	З.1, У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	основы проектирования и реализации программы основного и среднего общего образования в предметной области Физика	Рассказывает об основах проектирования и реализации программы основного и среднего общего образования в предметной области Физика, приводит примеры современных педагогических технологий в области физики.

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	проектировать и проводить учебные занятия по физике, в том числе использовать методы и средства педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень сформированности у обучающихся качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития	Разрабатывает конспекты уроков по физике с использованием различных технологий, а также методов и средств педагогического мониторинга, позволяющих оценить степень сформированности у обучающихся качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития.

-владеть:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	методами, приемами и способами проектирования и реализации программы основного и среднего общего образования в предметной области Физика	Использует методы, приемы и способы проектирования и реализации программы основного и среднего общего образования в предметной области Физика

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Рассказывает об основах проектирования и реализации программы основного и среднего общего образования в предметной области Физика, приводит примеры современных педагогических технологий в области физики.	Допускает ошибки при рассказе об основах проектирования и реализации программы основного и среднего общего образования в предметной области Физика. Испытывает затруднения в приведении примеров современных педагогических технологий в области физики	Рассказывает об основах проектирования и реализации программы основного и среднего общего образования в предметной области Физика. Испытывает незначительные затруднения в приведении примеров современных педагогических технологий в области физики	Подробно и самостоятельно рассказывает об основах проектирования и реализации программы основного и среднего общего образования в предметной области Физика, приводит примеры современных педагогических технологий в области физики
У.1	Разрабатывает конспекты уроков по физике с	Допускает существенные ошибки при	Допускает незначительные ошибки при	Самостоятельно и безошибочно разрабатывает

	использованием различных технологий, а также методов и средств педагогического мониторинга, позволяющих оценить степень сформированности у обучающихся качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития.	разработке конспектов уроков по физике с использованием различных технологий, а также методов и средств педагогического мониторинга, позволяющих оценить степень сформированности у обучающихся качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития.	разработке конспектов уроков по физике с использованием различных технологий, а также методов и средств педагогического мониторинга, позволяющих оценить степень сформированности у обучающихся качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития.	конспекты уроков по физике с использованием различных технологий, а также методов и средств педагогического мониторинга, позволяющих оценить степень сформированности у обучающихся качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития.
B.1	Использует методы, приемы и способы проектирования и реализации программы основного и среднего общего образования в предметной области Физика	Требуется существенная помощь преподавателя при использовании методов, приемов и способов проектирования и реализации программы основного и среднего общего образования в предметной области Физика	Требуется некоторая помощь преподавателя при использовании методов, приемов и способов проектирования и реализации программы основного и среднего общего образования в предметной области Физика	Самостоятельно использует методы, приемы и способы проектирования и реализации программы основного и среднего общего образования в предметной области Физика

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Введение в общую физику	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	экзамен
Механика	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	экзамен
Электродинамика	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	экзамен
Оптика	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	экзамен
Квантовая физика	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	экзамен
Молекулярная физика и термодинамика	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	экзамен
Классическая механика	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	экзамен
Теоретическая электродинамика	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	экзамен
Квантовая механика	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет

Электрорадиотехника	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	экзамен
Статистическая физика и термодинамика	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	экзамен
Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	экзамен
Методика обучения (по профилю подготовки - Физика)	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	экзамен, зачет
История физики	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет
Ключевые эксперименты в физике	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет с оценкой
Вопросы астрофизики в курсе физики средней школы	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет
Педагогическая практика	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет с оценкой
Технологическая (проектно-технологическая) практика (по физике)	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	3.1, У.1, В.1

Заведующий кафедрой математики, физики, информатики



Гусева Т.А.