

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю  
Проректор по учебной  
воспитательной работе



«27» августа 2021 г. М.:

М.В. Довыдова

«27» августа 2021 г.

**ПК-1 «Способен организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП»**

|                         |                                    |
|-------------------------|------------------------------------|
| Направление подготовки  | 44.03.04 Профессиональное обучение |
| Профиль                 | Ландшафтный дизайн                 |
| Квалификация выпускника | бакалавр                           |
| Форма обучения          | заочная                            |

2021 г.

**1. Код и наименование компетенции:**ПК-1(Способен организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП).

| Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения                                                                                                         | ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)                                                                                                                              | Формулировка компетенции                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», №608н от 8 сентября 2015 г. | ТФ Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (код А/01.6) | Способен организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП |

## 2. Составляющие компетенции

*Знать:*

- требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий по профилю подготовки (З.1);
- научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности (З.2);
- преподаваемую область профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции её развития, современные методы (технологии) (З.3).

*Уметь:*

- разрабатывать рабочую программу учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (У.1);
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета (У.2);
- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета (У.3).

*Владеть:*

- методикой организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы (В.1);
- способами организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся (В.2);
- способностью организовывать профессиональную деятельность (В.3).

## 3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

| Наименование дисциплины, модуля, практики   | Курс | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
|---------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методика преподавания по профилю подготовки | 4-5  | З.1, З.3, У.1, У.3, В.1, В.3                                                                                  |
| Современные средства оценива-               | 3-4  | З.3, У.3, В.3                                                                                                 |

|                                                          |     |                                             |
|----------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|
| ния результатов обучения                                 |     |                                             |
| Основы научно-исследовательской деятельности             | 5   | 3.2, У.2, В.2                               |
| Основы преподавания художественных и проектных дисциплин | 5   | 3.2, У.2, В.2                               |
| Организация проектной деятельности                       | 5   | 3.2, У.2, В.2                               |
| Педагогическая практика                                  | 3-4 | 3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3 |
| Преддипломная практика                                   | 5   | 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2                |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы    | 5   | 3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3 |

#### 4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                      | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий по профилю подготовки         | Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры.<br>Приводит примеры учебников, учебных пособий по профилю подготовки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2 | научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности                         | Рассказывает о этапах организации учебно-профессиональной и художественно-творческой деятельности (приводит примеры организации каждого вида деятельности в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по профилю подготовки)<br>Рассказывает теоретические основы, технологию научно-исследовательской деятельности и требования к оформлению исследовательских работ (дает определения основных понятий, перечисляет этапы выполнения исследовательских работ, называет требования к оформлению исследовательских работ)<br>Называет, теоретические основы, технологию проектной деятельности и требования к оформлению проектных работ (дает определения основных понятий, перечисляет этапы выполнения проекта, называет требования к оформлению проектных работ) |
| 3.3 | преподаваемую область профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции её развития, современные методы (технологии) (3.3). | Рассказывает теоретический материал, предусмотренный дисциплинами, обеспечивающими профильную подготовку.<br>Описывает современное состояние области знаний или профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | предметам, проблемы и тенденции её развития.<br>Рассказывает о современных технологиях в области дизайна |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

-уметь:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                     | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.1 | разрабатывать рабочую программу учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП                                     | <p>Выбирает учебный материал в соответствии с учебным предметом, курсом, дисциплиной (модулем) программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p>Умеет работать с примерными образовательными программами по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.</p> <p>Разрабатывает структурные элементы рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> |
| У.2 | использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета                | <p>Анализирует педагогические формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета</p> <p>Выбирает необходимые формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| У.3 | выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета | <p>Демонстрирует элементы деятельности.</p> <p>Выполняет задания в рамках профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

-владеть:

| Код | Результаты обучения                                                                                            | Показатели оценки результатов                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.1 | методикой организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы | Использует методы, формы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета               |
| В.2 | способами организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности                | Демонстрирует навыки организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучаю- |

|     |                                                           |                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | сти обучающихся                                           | щихся.                                                                                                       |
| В.3 | способностью организовывать профессиональную деятельность | Способен использовать современные технологии в области дизайна при организации профессиональной деятельности |

### 5. Уровни сформированности компетенции:

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (индикаторы)                                                                                                                                                       | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                                                            | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                                                           | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                                                           |
| 3.1                                                          | Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры.                                                                                                                                             | Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры с помощью преподавателя                                                                                                                                                                    | Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры с минимальной помощью преподавателя                                                                                                                                                        | Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры, дает развернутый ответ.                                                                                                                                                                   |
|                                                              | Приводит примеры учебников, учебных пособий по профилю подготовки.                                                                                                                             | Приводит примеры учебников, учебных пособий по профилю подготовки с помощью преподавателя.                                                                                                                                                   | Приводит примеры учебников, учебных пособий по профилю подготовки опорой на нормативные документы                                                                                                                                            | Приводит примеры учебников, учебных пособий по профилю подготовки называет их отличия                                                                                                                                                        |
| 3.2                                                          | Рассказывает о этапах организации учебно-профессиональной и художественно-творческой деятельности (приводит примеры организации каждого вида деятельности в рамках освоения учебных предметов, | Рассказывает о этапах организации учебно-профессиональной и художественно-творческой деятельности (приводит примеры организации каждого вида деятельности в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по профилю подго- | Рассказывает о этапах организации учебно-профессиональной и художественно-творческой деятельности (приводит примеры организации каждого вида деятельности в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по профилю подго- | Рассказывает о этапах организации учебно-профессиональной и художественно-творческой деятельности (приводит примеры организации каждого вида деятельности в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по профилю подго- |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | курсов, дисциплин (модулей) по профилю подготовки)                                                                                                                                                                                                                                        | товки) с помощью преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | товки) с небольшими ошибками.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | готовки)<br>Приводит примеры                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     | Рассказывает теоретические основы, технологию научно-исследовательской деятельности и требования к оформлению исследовательских работ (дает определения основных понятий, перечисляет этапы выполнения исследовательских работ, называет требования к оформлению исследовательских работ) | Рассказывает теоретические основы, технологию научно-исследовательской деятельности и требования к оформлению исследовательских работ (дает определения основных понятий, перечисляет этапы выполнения исследовательских работ, называет требования к оформлению исследовательских работ) с помощью преподавателя. | Рассказывает теоретические основы, технологию научно-исследовательской деятельности и требования к оформлению исследовательских работ (дает определения основных понятий, перечисляет этапы выполнения исследовательских работ, называет требования к оформлению исследовательских работ) с небольшими ошибками. | Рассказывает теоретические основы, технологию научно-исследовательской деятельности и требования к оформлению исследовательских работ (дает определения основных понятий, перечисляет этапы выполнения исследовательских работ, называет требования к оформлению исследовательских работ) |
|     | Называет, теоретические основы, технологию проектной деятельности и требования к оформлению проектных работ (дает определения основных понятий, перечисляет этапы выполнения проекта, называет требования к оформлению проектных работ)                                                   | Называет, теоретические основы, технологию проектной деятельности и требования к оформлению проектных работ (дает определения основных понятий, перечисляет этапы выполнения проекта, называет требования к оформлению проектных работ) с помощью преподавателя.                                                   | Называет, теоретические основы, технологию проектной деятельности и требования к оформлению проектных работ (дает определения основных понятий, перечисляет этапы выполнения проекта, называет требования к оформлению проектных работ) с небольшими ошибками                                                    | Называет, теоретические основы, технологию проектной деятельности и требования к оформлению проектных работ (дает определения основных понятий, перечисляет этапы выполнения проекта, называет требования к оформлению проектных работ)                                                   |
| 3.3 | Рассказывает теоретический материал, предусмотренный дисциплинами,                                                                                                                                                                                                                        | Рассказывает с помощью преподавателя теоретический материал, предусмотренный дис-                                                                                                                                                                                                                                  | Рассказывает с небольшими ошибками теоретический материал, предусмотренный                                                                                                                                                                                                                                       | Рассказывает теоретический материал, предусмотренный дисциплинами, обеспечи-                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | обеспечивающими профильную подготовку.                                                                                                                                        | циплинами, обеспечивающими профильную подготовку.                                                                                                                                                     | дисциплинами, обеспечивающими профильную подготовку.                                                                                                                                                | вающими профильную подготовку.                                                                                                                                                |
|     | Описывает современное состояние области знаний или профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, проблемы и тенденции её развития.          | Описывает с помощью преподавателя современное состояние области знаний или профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, проблемы и тенденции её развития.          | Описывает с небольшими ошибками современное состояние области знаний или профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, проблемы и тенденции её развития.          | Описывает современное состояние области знаний или профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, проблемы и тенденции её развития.          |
|     | Рассказывает о современных технологиях в области дизайна                                                                                                                      | Рассказывает с помощью преподавателя о современных технологиях в области дизайна                                                                                                                      | Рассказывает с небольшими ошибками о современных технологиях в области дизайна                                                                                                                      | Рассказывает о современных технологиях в области дизайна                                                                                                                      |
| У.1 | Выбирает учебный материал в соответствии с учебным предметом, курсом, дисциплиной (модулем) программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в соответствии с ФГОС СПО. | Выбирает с помощью преподавателя учебный материал в соответствии с учебным предметом, курсом, дисциплиной (модулем) программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в соответствии с ФГОС СПО. | Выбирает с небольшими ошибками учебный материал в соответствии с учебным предметом, курсом, дисциплиной (модулем) программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в соответствии с ФГОС СПО. | Выбирает учебный материал в соответствии с учебным предметом, курсом, дисциплиной (модулем) программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в соответствии с ФГОС СПО. |
|     | Умеет работать с примерными образовательными программами по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программам профессионального                                     | Умеет с помощью преподавателя работать с примерными образовательными программами по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программам профессионального обу-                                | Умеет с небольшими ошибками работать с примерными образовательными программами по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программам профессионального обу-                                | Умеет работать с примерными образовательными программами по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.          |

|     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | обучения, СПО и (или) ДПП.                                                                                                                               | чения, СПО и (или) ДПП.                                                                                                                                                          | (или) ДПП.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |
|     | Разрабатывает структурные элементы рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП | Разрабатывает с помощью преподавателя структурные элементы рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП | Разрабатывает с небольшими ошибками структурные элементы рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП | Разрабатывает структурные элементы рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП |
| У.2 | Анализирует педагогические формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета              | С помощью преподавателя анализирует педагогические формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета              | С небольшими ошибками анализирует педагогические формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета              | Анализирует педагогические формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета              |
|     | Выбирает необходимые формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета                    | Выбирает с помощью преподавателя необходимые формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета                    | Выбирает с небольшими ошибками необходимые формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета                    | Выбирает необходимые формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета                    |
| У.3 | Демонстрирует элементы деятельности.                                                                                                                     | Демонстрирует элементы деятельности с помощью преподавателя.                                                                                                                     | Демонстрирует элементы деятельности с небольшими ошибками.                                                                                                                     | Демонстрирует элементы деятельности.                                                                                                                     |
|     | Выполняет задания в рамках профессиональной деятельности                                                                                                 | Выполняет задания в рамках профессиональной деятельности с помощью преподавателя.                                                                                                | Выполняет задания в рамках профессиональной деятельности с небольшими ошибками                                                                                                 | Выполняет задания в рамках профессиональной деятельности                                                                                                 |
| В.1 | Использ-                                                                                                                                                 | Использует                                                                                                                                                                       | Использует                                                                                                                                                                     | Использует                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | зует методы, формы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета                          | методы, формы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета (допускает ошибки).                                   | методы, формы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета (допускает одну ошибку)                             | методы, формы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета                               |
| V.2 | Демонстрирует навыки организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся. | С помощью преподавателя демонстрирует навыки организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся. | С небольшими ошибками демонстрирует навыки организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся. | Демонстрирует навыки организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся. |
| V.3 | Способен использовать современные технологии в области дизайна при организации профессиональной деятельности            | С помощью преподавателя способен использовать современные технологии в области дизайна при организации профессиональной деятельности            | С небольшими ошибками способен использовать современные технологии в области дизайна при организации профессиональной деятельности            | Способен использовать современные технологии в области дизайна при организации профессиональной деятельности            |

**6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:**

| <b>Наименование дисциплины, модуля, практики</b> | <b>Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)</b> | <b>Методы текущего контроля успеваемости</b>    | <b>Промежуточная аттестация</b>           |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Методика преподавания по профилю подготовки      | 3.1, 3.3, У.1, У.3, В.1, В.3                                                                                         | Собеседование, Практико-ориентированные задания | Экзамен; зачет с оценкой, курсовая работа |
| Современные средства оценивания результатов      | 3.3, У.3, В.3                                                                                                        | Собеседование, эссе                             | Зачет, зачет с оценкой)                   |

|                                                          |                                             |                                                 |                 |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|
| обучения                                                 |                                             |                                                 |                 |
| Основы научно-исследовательской деятельности             | 3.2, У.2, В.2                               | Эссе                                            | Экзамен         |
| Основы преподавания художественных и проектных дисциплин | 3.2, У.2, В.2                               | Собеседование, практико-ориентированные задания | Зачет с оценкой |
| Организация проектной деятельности                       | 3.2, У.2, В.2                               | Собеседование, практико-ориентированные задания | Зачет с оценкой |
| Педагогическая практика                                  | 3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3 | Отчет                                           | Зачет с оценкой |
| Преддипломная практика                                   | 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2                | Отчет                                           | Зачет с оценкой |

#### Государственная итоговая аттестация

|                                          |                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма ГИА                                | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
| Защита выпускной квалификационной работы | Публичная защита, текстовая часть ВКР, творческая часть ВКР (3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3)     |

Заведующий кафедрой



Н.С. Мамырина