

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»

Утверждаю
Проректор по учебной и
воспитательной работе

М.В. Довыдова

«27» августа 2021 г.



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1 «Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена»

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профили	Экономика и управление
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	заочная

1. Код и наименование компетенции ПК-1 «Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена»

2. Составляющие компетенции

Знать:

требования ФГОС СПО, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета (профиля подготовки)); преподаваемую область знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции её развития, современные образовательные технологии (З.1)

Уметь:

использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся, создавать условия организации учебной деятельности с учетом особенностей преподавания учебного предмета (по профилю подготовки) (У.1)

Владеть:

предметным содержанием и методикой организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы по профилю подготовки (В.1)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Методика профессионального обучения (по отраслям)	4	З.1, У.1, В.1
Введение в профессионально-педагогическую деятельность	1	З.1, У.1, В.1
Экономическая теория	1,2	З.1, У.1, В.1
Экономика и управление производством	2,3,4	З.1, У.1, В.1
Маркетинг	3	З.1, У.1, В.1
Практическое (производственное) обучение	2,3,4	З.1, У.1, В.1
Основы научного исследования	5	З.1, У.1, В.1
Управление персоналом	5	З.1, У.1, В.1
Документоведение и делопроизводство/ Общее управление качеством	5	З.1, У.1, В.1
Организация малого бизнеса/ Предпринимательская деятельность	5	З.1, У.1, В.1
Ценообразование / Финансовый менеджмент	4	З.1, У.1, В.1
Технологическая (проектно-технологическая) практика	3,4	З.1, У.1, В.1
Педагогическая практика	4	З.1, У.1, В.1
Научно-исследовательская практика	5	З.1, У.1, В.1
Преддипломная практика	5	З.1, У.1, В.1
ФТД Основы финансовой грамотности	4	З.1, У.1, В.1
ФТД Основы инвестиционной деятельности	4	З.1, У.1, В.1
Защита выпускной квалификационной работы	5	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
3 1	Требования ФГОС СПО учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета)	1. Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них. 2. Правильно выбирает необходимые учебники, учебные пособия для преподавания учебного предмета.
	Преподаваемую область знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции её развития, современные методы (технологии)	1. Рассказывает теоретический материал, предусмотренный дисциплинами, обеспечивающими профильную подготовку 2. Описывает современное состояние области знаний или профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам; про проблемы и тенденции её развития. 3. Рассказывает о современных технологиях в области экономики и управления
	Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся	1. Называет методы, формы, приёмы и средства организации деятельности обучающихся и рассказывает об их существенных характеристиках
	Современные образовательные технологии профессионального обучения	2. Называет современные образовательные технологии и их отличительные черты и сопоставляет их
	Методологию, теоретические основы, технологию научно-исследовательской деятельности и требования к оформлению исследовательских работ	1. Дает определения основных понятий 2. Перечисляет этапы выполнения исследовательских работ 3. Называет требования к оформлению исследовательских работ
	Методологию, теоретические основы, технологию проектной деятельности и требования к оформлению проектных работ	1. Дает определения основных понятий 2. Перечисляет этапы выполнения проекта 3. Называет требования к оформлению проектных работ

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета	1. Анализирует педагогические формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета 2. Выбирает необходимые формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета
	Осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся	Формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В1	Методикой организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы	Использует методы, формы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета
	Способностью организовать учебно-профессиональную, проектную, исследовательскую и иную деятельность обучающихся	Демонстрирует навыки организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся
	Предметным содержанием учебных курсов в области экономики и управления	Осуществляет профессиональную деятельность по учебным предметам соответствующей области

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них с помощью преподавателя	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них с минимальной помощью преподавателя	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них, дает развернутый ответ
	Правильно выбирает необходимые учебники, учебные пособия для преподавания учебного предмета.	Выбирает необходимые учебники, учебные пособия для преподавания учебного предмета с помощью преподавателя	Выбирает необходимые учебники, учебные пособия для преподавания учебного предмета с минимальной помощью преподавателя	Выбирает необходимые учебники, учебные пособия для преподавания учебного предмета, дает развернутый ответ-обоснование
	Рассказывает теоретический материал, предусмотренный дисциплинами, обеспечивающими профильную подготовку	Рассказывает теоретический материал, предусмотренный дисциплинами, обеспечивающими профильную подготовку с помощью преподавателя	Рассказывает теоретический материал, предусмотренный дисциплинами, обеспечивающими профильную подготовку с минимальной помощью преподавателя	Рассказывает теоретический материал, предусмотренный дисциплинами, обеспечивающими профильную подготовку, дает развернутый ответ
	Рассказывает о современном состоянии области знаний или профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам; про проблемы и тенденции её развития.	Рассказывает о современном состоянии области знаний или профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам; про проблемы и тенденции её развития с помощью преподавателя	Рассказывает о современном состоянии области знаний или профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам; про проблемы и тенденции её развития с минимальной помощью преподавателя	Рассказывает о современном состоянии области знаний или профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам; про проблемы и тенденции её развития, дает развернутый ответ
	Рассказывает о современных технологиях в области экономики и управления	Рассказывает о современных технологиях в профессиональной области с помощью преподавателя	Рассказывает о современных технологиях в профессиональной области с минимальной помощью преподавателя	Рассказывает о современных технологиях в профессиональной области, дает развернутый ответ
	Называет методы, формы, приёмы и средства организации деятельности учащихся и рассказывает об их существенных характеристиках	Называет методы, формы, приёмы и средства организации деятельности учащихся и рассказывает об их существенных характеристиках с помощью преподавателя	Называет методы, формы, приёмы и средства организации деятельности учащихся и рассказывает об их существенных характеристиках с минимальной помощью преподавателя	Называет методы, формы, приёмы и средства организации деятельности учащихся и рассказывает об их существенных характеристиках, дает развернутый ответ
	Называет современные образовательные технологии и их отличительные черты и	Называет современные образовательные технологии и их отличительные черты и сопоставляет их с помощью	Называет современные образовательные технологии и их отличительные черты и сопоставляет их с мини-	Называет современные образовательные технологии и их отличительные черты и сопоставляет их, дает раз-

[illegible]

	профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся	проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся с помощью преподавателя	проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся с минимальной помощью преподавателя	проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся без ошибок
	Осуществляет профессиональную деятельность по учебным предметам соответствующей области	Осуществляет профессиональную деятельность по учебным предметам соответствующей области с помощью преподавателя	Осуществляет профессиональную деятельность по учебным предметам соответствующей области с минимальной помощью преподавателя	Осуществляет профессиональную деятельность по учебным предметам соответствующей области без ошибок

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Методика профессионального обучения (по отраслям)	3.1, У.1, В.1	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	экзамен
Введение в профессионально-педагогическую деятельность	3.1, У.1, В.1	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	экзамен
Экономическая теория	3.1, У.1, В.1	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	экзамены
Экономика и управление производством	3.1, У.1, В.1	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	Экзамены, зачеты
Маркетинг	3.1, У.1, В.1	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	экзамен
Практическое (производственное) обучение	3.1, У.1, В.1	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	экзамены
Основы научного исследования	3.1, У.1, В.1	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	зачет
Управление персоналом	3.1, У.1, В.1	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	зачет
Документоведение и делопроизводство/ Общее управление качеством	3.1, У.1, В.1	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	экзамен
Организация малого бизнеса/ Предпринимательская деятельность	3.1, У.1, В.1	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	экзамен
Ценообразование / Финансовый менеджмент	3.1, У.1, В.1	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	экзамен

Технологическая (проектно-технологическая) практика	3.1, У.1, В.1	Отчет	Зачет с оценкой
Педагогическая практика	3.1, У.1, В.1	Отчет	Зачет с оценкой
Научно-исследовательская практика	3.1, У.1, В.1	Отчет	Зачет с оценкой
Преддипломная практика	3.1, У.1, В.1	Отчет	Зачет с оценкой
ФТД Основы финансовой грамотности	3.1, У.1, В.1	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	Зачет
ФТД Основы инвестиционной деятельности	3.1, У.1, В.1	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	Зачет

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	3.1; У.1; В.1

И.О. заведующего кафедрой менеджмента,
и туризма



Гусева Т.А.