

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
Проректор по учебной и
воспитательной работе



М.В. Довыдова

27 августа 2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-1 «Способен проектировать и реализовывать программу профессионального
обучения в предметной области Информатика»

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профили	Информатика и цифровая экономика
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

2021 г.

1. Код и наименование компетенции: **ПК-1** «Способен проектировать и реализовывать программу профессионального обучения в предметной области Информатика»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- основы проектирования и реализации программы профессионального обучения в предметной области Информатика (З.1)

Уметь:

- проектировать и проводить учебные занятия по информатике, в том числе использовать методы и средства педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень сформированности у обучающихся качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития (У.1)

Владеть:

- методами, приемами и способами проектирования и реализации программы профессионального обучения в предметной области Информатика (В.1).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной, модулем, практикой
Методика профессионального обучения (по отраслям)	4	З.1, У.1, В.1
Информатика	1,2	З.1, У.1, В.1
Программирование	2,3	З.1, У.1, В.1
Операционные системы, сети и интернет-технологии	1,2	З.1, У.1, В.1
Цифровая обработка видеоинформации	3	З.1, У.1, В.1
Архитектура компьютера и защита информации	2,3	З.1, У.1, В.1
Теоретические основы информатики	3	З.1, У.1, В.1
Абстрактная и компьютерная алгебра	2,3	З.1, У.1, В.1
Системы искусственного интеллекта	3	З.1, У.1, В.1
Численные методы	3	З.1, У.1, В.1
Дискретная математика	3	З.1, У.1, В.1
Компьютерное моделирование	4,5	З.1, У.1, В.1
Теория вероятностей и математическая статистика	5	З.1, У.1, В.1
История информатики и вычислительной техники	4,5	З.1, У.1, В.1
Методы построения алгоритмов	5	З.1, У.1, В.1
ИТ-аутсорсинг в образовательных организациях	5	З.1, У.1, В.1
Web-дизайн	2	З.1, У.1, В.1
Педагогическая практика	4	З.1, У.1, В.1
Преддипломная практика	5	З.1, У.1, В.1
Технологическая (проектно-технологическая) практика	1	З.1, У.1, В.1
Образовательная робототехника	4	З.1, У.1, В.1
Защита выпускной квалификационной работы	5	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	основы проектирования и реализации программы профессионального обучения в предметной области Информатика	Рассказывает об основах проектирования и реализации программы профессионального обучения в предметной области Информатика, приводит примеры современных педагогических технологий в области информатики.

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	проектировать и проводить учебные занятия по информатике, в том числе использовать методы и средства педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень сформированности у обучающихся качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития	Разрабатывает конспекты занятий по информатике с использованием различных технологий, а также методов и средств педагогического мониторинга, позволяющих оценить степень сформированности у обучающихся качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития.

-владеть

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	методами, приемами и способами проектирования и реализации программы профессионального обучения в предметной области Информатика	Использует методы, приемы и способы проектирования и реализации программы профессионального обучения в предметной области Информатика

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности компетенции (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Рассказывает об основах проектирования и реализации программы профессионального обучения в предметной области Информатика, приводит примеры современных педагогических технологий в области информатики.	Допускает ошибки при рассказе об основах проектирования и реализации программы профессионального обучения в предметной области Информатика. Испытывает затруднения в приведении примеров современных педагогических технологий в области информатики	Рассказывает об основах проектирования и реализации программы профессионального обучения в предметной области Информатика. Испытывает незначительные затруднения в приведении примеров современных педагогических технологий в области информатики	Подробно и самостоятельно рассказывает об основах проектирования и реализации программы профессионального обучения в предметной области Информатика, приводит примеры современных педагогических технологий в области информатики

У.1	Разрабатывает конспекты занятий по информатике с использованием различных технологий, а также методов и средств педагогического мониторинга, позволяющих оценить степень сформированности у обучающихся качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития.	Допускает существенные ошибки при разработке конспектов занятий по информатике с использованием различных технологий, а также методов и средств педагогического мониторинга, позволяющих оценить степень сформированности у обучающихся качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития.	Допускает незначительные ошибки при разработке конспектов занятий по информатике с использованием различных технологий, а также методов и средств педагогического мониторинга, позволяющих оценить степень сформированности у обучающихся качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития.	Самостоятельно и безошибочно разрабатывает конспекты занятий по информатике с использованием различных технологий, а также методов и средств педагогического мониторинга, позволяющих оценить степень сформированности у обучающихся качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития.
В.1	Использует методы, приемы и способы проектирования и реализации программы профессионального обучения в предметной области Информатика	Требуется существенная помощь преподавателя при использовании методов, приемов и способов проектирования и реализации программы профессионального обучения в предметной области Информатика	Требуется некоторая помощь преподавателя при использовании методов, приемов и способов проектирования и реализации программы профессионального обучения в предметной области Информатика	Самостоятельно использует методы, приемы и способы проектирования и реализации программы профессионального обучения в предметной области Информатика

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Методика профессионального обучения (по отраслям)	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	экзамен
Информатика	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет, зачет с оценкой
Программирование	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	экзамен, зачет
Операционные системы, сети и интернет-технологии	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	экзамен, зачет
Цифровая обработка видеоинформации	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет с оценкой
Архитектура компьютера и защита информации	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет, зачет с оценкой

Теоретические основы информатики	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет
Абстрактная и компьютерная алгебра	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет, зачет с оценкой
Системы искусственного интеллекта	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет с оценкой
Численные методы	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	экзамен
Дискретная математика	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	экзамен
Компьютерное моделирование	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	экзамен, зачет
Теория вероятностей и математическая статистика	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	экзамен
История информатики и вычислительной техники	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет
Методы построения алгоритмов	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	экзамен
ИТ-аутсорсинг в образовательных организациях	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет
Web-дизайн	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	экзамен, зачет
Педагогическая практика	3.1, У.1, В.1	Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программе	зачет с оценкой
Преддипломная практика	3.1, У.1, В.1	Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программе	зачет с оценкой
Технологическая (проектно-технологическая) практика	3.1, У.1, В.1	Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программе	зачет
Образовательная робототехника	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной, модулем, практикой
Защита выпускной квалификационной работы	3.1, У.1, В.1

Заведующий кафедрой математики, физики, информатики



Гусева Т.А.