

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-
воспитательной работе
« 27 » августа 2021 г.

Проректор по учебной и
воспитательной работе

М.В. Довыдова

« 27 » августа 2021 г.

ПК-2 «Способен выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга»

2021 г.

1. Код и наименование компетенции: ПК-2 «Способен выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга»

2. Составляющие компетенции:

Знать:

- физико-географические и социально-экономические особенности объектов, явлений, процессов на глобальном, региональном, локальном уровнях (З.1)

Уметь:

- определять и оценивать тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем на локальном, региональном и глобальном уровнях (У.1)

Владеть:

- способностью оценивать и прогнозировать экономические и социальные условия хозяйственной деятельности для принятия управленческих решений (В.1)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Биогеография	1	З.1, У.1, В.1
Геология	1	З.1, У.1, В.1
Региональная экономика	3	З.1, У.1, В.1
Картография	4	З.1, У.1, В.1
Географические информационные системы	5	З.1, У.1, В.1
ГИС-технологии для изучения окружающей среды	5	З.1, У.1, В.1
Общее землеведение	2	З.1, У.1, В.1
Физическая география материков	3,4	З.1, У.1, В.1
Физическая география России	4	З.1, У.1, В.1
Экономическая и социальная география России	5	З.1, У.1, В.1
Экономическая и социальная география зарубежных стран	5	З.1, У.1, В.1
Преддипломная практика	5	З.1, У.1, В.1
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	2	З.1, У.1, В.1
Ознакомительная практика	1	З.1, У.1, В.1
Научно-исследовательская работа	4	З.1, У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	З.1, У.1, В.1
Науки о Земле	1	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

- знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
3.1	физико-географические и социально-экономические особенности объектов, явлений, процессов на глобальном, региональном, локальном уровнях	Знает структуру и уровни физико-географических и социально-экономических объектов, явления и процессов

- уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	определять и оценивать тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем на локальном, региональном и глобальном уровнях	Умеет оценивать поведение экономических субъектов на локальном, региональном, национальном и мировом уровнях, определять тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем

- владеть:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	способностью оценивать и прогнозировать экономические и социальные условия хозяйственной деятельности для принятия управленческих решений	Прогнозирует и оценивает экономические и социальные условия хозяйственной деятельности для принятия управленческих решений

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Знает физико-географические и социально-экономические особенности объектов, явлений, процессов на глобальном,	Имеет поверхностные представления о физико-географических и социально-экономических объектах. явлениях	Демонстрирует знание физико-географических и социально-экономических объектах. явлениях и процессах; проявляет	Исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством

	региональном, локальном уровнях	и процессах; излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки	иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
У.1	Умеет определять и оценивать тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем на локальном, региональном и глобальном уровнях	Имеет поверхностные представления о поведении экономических субъектов на локальном, региональном, национальном и мировом уровнях, поверхностно раскрывает тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем	Самостоятельно оценивает поведение экономических субъектов на локальном, региональном, национальном и мировом уровнях, но допускает отдельные неточности, самостоятельно определяет тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем, но допускает отдельные неточности	Тесно связывает теорию с практикой, самостоятельно оценивает поведение экономических субъектов на локальном, региональном, национальном и мировом уровнях
В.1	Владеет способностью оценивать и прогнозировать экономические и социальные условия хозяйственной деятельности для принятия управленческих решений	Поверхностно оценивает и прогнозирует экономические и социальные условия хозяйственной деятельности для принятия управленческих решений, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы	Способен самостоятельно оценить и прогнозировать экономические и социальные условия хозяйственной деятельности для принятия управленческих решений, испытывает некоторые трудности	Способен самостоятельно оценить и прогнозировать экономические и социальные условия хозяйственной деятельности для принятия управленческих решений, тесно связывает теорию с практикой

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Биогеография	З.1, У.1, В.1	реферат, тест	Экзамен
Геология	З.1, У.1, В.1	собеседование, тест	Экзамен
Региональная экономика	З.1, У.1, В.1	реферат, тест	Экзамен
Картография	З.1, У.1, В.1	реферат, тест	Экзамен
Географические информационные системы	З.1, У.1, В.1	реферат, тест	Экзамен
ГИС-технологии для изучения окружающей среды	З.1, У.1, В.1	реферат, тест	Экзамен
Общее землеведение	З.1, У.1, В.1	собеседование, тест	Экзамен
Физическая география материков	З.1, У.1, В.1	собеседование, тест	Зачет, экзамен
Физическая география России	З.1, У.1, В.1	собеседование, тест	Зачет, экзамен
Экономическая и социальная география России	З.1, У.1, В.1	собеседование, тест	Экзамен
Экономическая и социальная география зарубежных стран	З.1, У.1, В.1	собеседование, тест	Зачет, экзамен
Преддипломная практика	З.1, У.1, В.1	Подготовка и защита отчета по практике для оценки сформированности компетенций	Зачет с оценкой
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных	З.1, У.1, В.1	Подготовка и защита отчета по практике для оценки сформированности	Зачет с оценкой

умений и навыков научно-исследовательской деятельности)		компетенций	
Ознакомительная практика	3.1, У.1, В.1	Подготовка и защита отчета по практике для оценки сформированности компетенций	Зачет с оценкой
Научно-исследовательская работа	3.1, У.1, В.1	Подготовка и защита отчета по практике для оценки сформированности компетенций	Зачет с оценкой
Науки о Земле	3.1, У.1, В.1	реферат, тест	Зачет

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3.1, У.1, В.1

И.о. заведующего кафедрой естественнонаучных дисциплин



Р.М. Беликова