

Утверждаю
Проректор по учебно-воспитательной работе
М. В. До
27.08

Утверждаю:
Проректор по учебно-воспитательной работе
М. В. До
27.08

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2 «Готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории и права»

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль (направленность):	«История и право»
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная, заочная</u>

2021 г.

1. Код и наименование компетенции: **ПК-2** «Готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории и права».

2. Составляющие компетенции

знать

- ПК - 2.1 знать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач и программы и учебники по курсам истории и права, теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию и учебных кабинетов, средства обучения и их дидактические возможности (З)

уметь

- ПК - 2.2 уметь планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой и осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе и организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе и исследовательскую, разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету с практикой (У)

владеть

- ПК - 2.3 владеть современными образовательными технологиями реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включая информационные способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесс (В)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Методика преподавания истории	6-7	З, У, В
Методика преподавания права	7-8	З, У, В
Основы научно-исследовательской деятельности учащихся по истории	7	З, У, В
Современные средства оценивания результатов обучения	10	З, У, В
Педагогическая практика	8-9	З, У, В
Преддипломная практика	10	З, У, В
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		З, У, В

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)

Методика преподавания истории	3-4	3, У, В
Методика преподавания права	4-5	3, У, В
Основы научно-исследовательской деятельности учащихся по истории	6	3, У, В
Современные средства оценивания результатов обучения	5	3, У, В
Педагогическая практика	4-5	3, У, В
Преддипломная практика	6	3, У, В
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		3, У, В

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
З	основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач и программы и учебники по курсам истории и права, теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию и учебных кабинетов, средства обучения и их дидактические возможности (З)	Рассказывает о содержании общетеоретических дисциплин, необходимых для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач.

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У	планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой и осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе и организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе и исследовательскую, разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету с практикой (У)	Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой и осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.

-владеть

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В	современными образовательными технологиями реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включая информационные способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса (В)	Демонстрирует современные образовательные технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включая информационные.

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
З	Рассказывает о содержании общетеоретических дисциплин, необходимых для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач.	Рассказывает о содержании общетеоретических дисциплин, необходимых для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач с помощью преподавателя. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	Рассказывает о содержании общетеоретических дисциплин, необходимых для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач, с помощью наводящих вопросов.	Подробно и самостоятельно рассказывает о содержании общетеоретических дисциплин, необходимых для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
У	Анализирует учебную деятельность обучающихся, выбирает оптимальные способы их обучения и развития, в том числе по индивидуальным учебным планам в	Допускает более двух ошибок при организации учебной деятельности обучающихся, выбирает оптимальные способы их обучения и развития, в том числе по	Допускает не более двух ошибок в организации учебной деятельности обучающихся, выбирает оптимальные способы их обучения и развития, в том	Допускает не более двух ошибок организует учебную деятельность обучающихся, выбирает оптимальные способы их обучения и развития, в том

	рамках ФГОС.	индивидуальным учебным планам в рамках ФГОС (в оформлении и содержании).	числе по индивидуальным учебным планам в рамках ФГОС.	числе по индивидуальным учебным планам в рамках ФГОС.
В	Демонстрирует современные образовательные технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включая информационные.	Допускает ошибки при демонстрации современных образовательных технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включая информационные.	Допускает не более одной ошибки при демонстрации современных образовательных технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включая информационные.	Без ошибок демонстрирует современные образовательные технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включая информационные.

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Методика преподавания истории	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	экзамен, зачет с оценкой, КР
Методика преподавания права	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	экзамен, зачет
Основы научно-исследовательской деятельности учащихся по истории	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет
Современные средства оценивания результатов обучения	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет
Педагогическая практика	3, У, В	отчет	зачет с оценкой
Преддипломная практика	3, У, В	отчет	зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Методика преподавания истории	З, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	экзамен, зачет с оценкой
Методика преподавания права	З, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	экзамен, зачет с оценкой
Основы научно-исследовательской деятельности учащихся по истории	З, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет
Современные средства оценивания результатов обучения	З, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет
Педагогическая практика	З, У, В	отчет	зачет с оценкой
Преддипломная практика	З, У, В	отчет	зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	З, У, В

Заведующий кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

Виницкая Н.В.