

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра педагогики и психологии

Утверждаю
Проректор по учебной и
воспитательной работе
М.В. Довыдова

«27» августа 2021 г.



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-2 «способность к проведению работы с персоналом организации с целью отбора
кадров и созданию психологического климата, способствующего к оптимизации
образовательного процесса»**

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Менеджмент в образовании
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная, заочная

2021 г.

Код и наименование компетенции: ПК-2 «способность к проведению работы с персоналом организации с целью отбора кадров и созданию психологического климата, способствующего к оптимизации образовательного процесса»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- теоретические основы работы с персоналом организации с целью отбора кадров и созданию психологического климата, способствующего оптимизации образовательного процесса; методы планирования и прогнозирования потребности в кадрах, непрерывного профессионального развития кадров образовательной организации (З.1)

Уметь:

- оценивать эффективность деятельности работников образовательной организации, использовать современные формы непрерывного развития кадрового потенциала, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации; проектировать и осуществлять работу с персоналом организации с целью отбора кадров и созданию психологического климата (У.1)

Владеть:

- методами, технологиями работы с персоналом организации с целью отбора кадров и созданию психологического климата; инструментами мониторинга и оценки результатов и эффектов работы с персоналом организации с целью отбора кадров (В.1)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс (курсы)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Управление персоналом в образовательных организациях	2	З.1, У.1, В.1
Психология менеджмента	2	З.1, У.1, В.1
Имиджология	3	З.1, У.1, В.1
Управленческая практика	2	З.1, У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	2	З.1, У.1, В.1

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс (курсы)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Управление персоналом в образовательных организациях	2	З.1, У.1, В.1
Психология менеджмента	2	З.1, У.1, В.1
Имиджология	3	З.1, У.1, В.1
Управленческая практика	2	З.1, У.1, В.1

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3	3.1, У.1, В.1
---	---	---------------

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	теоретические основы работы с персоналом организации с целью отбора кадров и созданию психологического климата, способствующего оптимизации образовательного процесса; методы планирования и прогнозирования потребности в кадрах, непрерывного профессионального развития кадров образовательной организации (3.1)	1. Раскрывает теоретические основы работы с персоналом организации с целью отбора кадров и созданию психологического климата, способствующего к оптимизации образовательного процесса; 2. Приводит примеры способов, приёмов создания психологического климата в образовательной организации. 3. Обосновывает использование методов планирования и прогнозирования потребности в кадрах, непрерывного профессионального развития кадров образовательной организации.

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	Оценивать эффективность деятельности работников образовательной организации, использовать современные формы непрерывного развития кадрового потенциала образовательной организации, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации.	1. Оценивает эффективность деятельности работников образовательной организации. 2. Использует современные формы непрерывного развития кадрового потенциала образовательной организации.

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	методами, технологиями работы с персоналом организации с целью отбора кадров и созданию психологического климата; инструментами мониторинга и оценки результатов и эффектов работы с персоналом организации с целью отбора кадров (В.1)	1. Применяет методы, технологии работы с персоналом организации с целью отбора кадров. 2. Применяет методы, технологии работы с персоналом организации с целью созданию психологического климата, способствующего оптимизации образовательного процесса. 3. Отбирает инструменты мониторинга и оценки результатов и эффектов работы с персоналом организации с целью отбора кадров и созданию психологического климата, способствующего оптимизации образовательного процесса.

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Раскрывает теоретические основы работы с персоналом организации с целью отбора кадров и созданию психологического климата, способствующего к оптимизации образовательного процесса;	Раскрывает теоретические основы работы с персоналом организации с целью отбора кадров и созданию психологического климата, способствующего к оптимизации образовательного процесса;	Раскрывает теоретические основы работы с персоналом организации с целью отбора кадров и созданию психологического климата, способствующего к оптимизации образовательного процесса;	Раскрывает теоретические основы работы с персоналом организации с целью отбора кадров и созданию психологического климата, способствующего к оптимизации образовательного процесса.

		(отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя).		В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Приводит примеры способов, приёмов создания психологического климата в образовательной организации.	Приводит примеры способов, приёмов создания психологического климата в образовательной организации с помощью преподавателя.	Приводит примеры способов, приёмов создания психологического климата в образовательной организации (при помощи наводящих вопросов).	Самостоятельно приводит примеры способов, приёмов создания психологического климата в образовательной организации.
	Обосновывает использование методов планирования и прогнозирования потребности в кадрах, непрерывного профессионального развития кадров образовательной организации.	Обосновывает использование методов планирования и прогнозирования потребности в кадрах, непрерывного профессионального развития кадров образовательной организации с помощью преподавателя.	Обосновывает использование методов планирования и прогнозирования потребности в кадрах, непрерывного профессионального развития кадров образовательной организации (наводящими вопросами).	Самостоятельно обосновывает использование методов планирования и прогнозирования потребности в кадрах, непрерывного профессионального развития кадров образовательной организации.
У.1	Оценивает эффективность деятельности работников образовательной организации.	Оценивает эффективность деятельности работников образовательной организации (допускает более двух ошибок)	Оценивает эффективность деятельности работников образовательной организации (допускает не более двух ошибок).	Оценивает эффективность деятельности работников образовательной организации (без ошибок).
	Использует современные формы непрерывного развития кадрового потенциала образовательной организации.	Использует современные формы непрерывного развития кадрового потенциала образовательной организации (допускает более двух ошибок)	Использует современные формы непрерывного развития кадрового потенциала образовательной организации (допускает не более двух ошибок).	Использует современные формы непрерывного развития кадрового потенциала образовательной организации (без ошибок).
В.1	Применяет методы, технологии работы с персоналом организации с целью отбора кадров.	Допускает ошибки при обосновании применения методов, технологий работы с персоналом организации с целью отбора кадров.	Допускает не более одной ошибки при обосновании применения методов, технологий работы с персоналом организации с целью отбора кадров.	Без ошибок обосновывает применение методов, технологий работы с персоналом организации с целью отбора кадров.
	Применяет методы, технологии работы с персоналом организации с целью созданию психологического климата.	Допускает ошибки при обосновании применения методов, технологий работы с персоналом организации с целью созданию психологического климата.	Допускает не более одной ошибки при обосновании применения методов, технологий работы с персоналом организации с целью созданию психологического климата.	Не допускает ошибок при обосновании применения методов, технологий работы с персоналом организации с целью созданию психологического климата.
	Отбирает инструменты	Отбирает инструменты	Отбирает инструменты	Самостоятельно

	мониторинга и оценки результатов и эффектов работы с персоналом организации с целью отбора кадров и созданию психологического климата	мониторинга и оценки результатов и эффектов работы с персоналом организации с целью отбора кадров и созданию психологического климата при помощи преподавателя.	мониторинга и оценки результатов и эффектов работы с персоналом организации с целью отбора кадров и созданию психологического климата при незначительной помощи преподавателя.	отбирает инструменты мониторинга и оценки результатов и эффектов работы с персоналом организации с целью отбора кадров и созданию психологического климата.
--	---	---	--	---

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Управление персоналом в образовательных организациях	З.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Психология менеджмента	З.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, защита проекта	Экзамен
Имиджелогия	З.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Управленческая практика	З.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, др.	Зачет с оценкой

Заведующий кафедрой педагогики и психологии



Е.Б. Манузина