

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-2 «Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой
системы в единстве их содержания, формы и функций»**

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Прикладная филология
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

2021 г.

1. Код и наименование компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-2	Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

2. Составляющие компетенции

Знать:

- систему русского языка, его стили, основные единицы и законы их функционирования в языке и речи (З.1);

Уметь:

- выявлять в языке/тексте единицы всех уровней языковой системы и анализировать их в аспекте формальных, семантических и коммуникативных свойств (У.1);

Владеть:

- основными методами и приемами разноаспектного анализа языковых явлений, навыками создания устных и письменных научных текстов (В.1);

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Введение в филологию. Основы науки о языке	1	З.1; У.1; В.1
Методика профессионального обучения(по профилю подготовки)	3,4	З.1; У.1; В.1
Практикум по русскому языку	2,3,6	З.1; У.1; В.1
Трудные случаи орфографии и пунктуации	2,3,6	З.1; У.1; В.1
Спичрайтинг	2	З.1; У.1; В.1
Основы интернет-коммуникации	2	З.1; У.1; В.1
Современный медиатекст	3	З.1; У.1; В.1
Стилистика научного текста	6	З.1; У.1; В.1
Психолингвистика	3	З.1; У.1; В.1
Социолингвистика	3	З.1; У.1; В.1
Современный русский язык	2-6	З.1; У.1; В.1
Функциональная стилистика	4,5	З.1; У.1; В.1
Корректурa текста	6	З.1; У.1; В.1
Теория языка	6	З.1; У.1; В.1
Ознакомительная практика	4,5	З.1; У.1; В.1
Педагогическая практика	6	З.1; У.1; В.1
Государственная итоговая аттестация	6	З.1; У.1; В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	систему русского языка, его стили, основные единицы и законы их функционирования в языке и речи	Знает стили языка, основные языковые единицы и особенности их функционирования в языке/речи

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	выявлять в языке/тексте единицы всех уровней языковой системы и анализировать их в аспекте формальных, семантических и коммуникативных свойств	Выделяет в тексте языковые единицы разных уровней и анализирует их в структурном, семантическом, стилистическом аспектах

-владеть навыками:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	основными методами и приемами разноаспектного анализа языковых явлений, навыками создания устных и письменных научных текстов	Производит разноаспектный анализ языковых единиц. Создает научные устные и письменные научные тексты

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторов)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Знает стили речи, основные языковые единицы и особенности их функционирования в языке/речи	Знает стили языка, основные языковые единицы, но при их квалификации допускает фактические ошибки или недочеты	Знает стили языка, основные языковые единицы, но при их квалификации допускает некоторые погрешности	Знает стили языка, основные языковые единицы, особенности их структуры, семантики, функционирования в соответствии с теорией науки
У.1	Выделяет в тексте языковые единицы разных уровней и анализирует их в структурном, семантическом, стилистическом аспектах	Выделяет в тексте языковые единицы разных уровней и анализирует их в структурном, семантическом, стилистическом аспектах, при этом допускает фактические ошибки	Выделяет в тексте языковые единицы разных уровней и анализирует их в структурном, семантическом, стилистическом аспектах, при этом допускает погрешности стилистического характера	Выделяет в тексте языковые единицы разных уровней и грамотно анализирует их в структурном, семантическом, стилистическом аспектах, не допускает стилистических погрешностей
В.1	Производит разноаспектный анализ языковых единиц. Создает научные устные и письменные научные тексты	Анализирует языковые единицы в рамках одного аспекта. Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные	Анализирует языковые единицы в рамках разных аспектов, допуская единичные ошибки. Создает хорошо структурированные, логически	Разноаспектно анализирует языковые единицы. Создает хорошо структурированные, логически продуманные без фактических и

		и письменные научные высказывания, допускает при этом фактические или речевые ошибки	продуманные устные и письменные научные высказывания, допускает при этом речевые недочеты	речевых погрешностей устных и письменных научных высказывания
--	--	--	---	---

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Введение в филологию. Основы науки о языке	3.1; У.1; В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты	экзамен
Методика профессионального обучения (по профилю подготовки)	3.1; У.1; В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты	Зачет (5 семестр) Зачет с оценкой (6 семестр) Экзамен (7 семестр)
Практикум по русскому языку	3.1; У.1; В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты	Зачет (4, 5, 7 семестры)
Трудные случаи орфографии и пунктуации	3.1; У.1; В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты	Зачет (4, 5, 7 семестры)
Современный русский язык	3.1; У.1; В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты	Экзамен (3,4,5,6,7,8 семестры) Зачет (9 семестр)
Функциональная стилистика	3.1; У.1; В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты	Зачет (8 семестр) Зачет с оценкой (9 семестр)
Риторика	3.1; У.1; В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты	Зачет
Спичрайтинг	3.1; У.1; В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты	Зачет

Основы интернет-коммуникации	3.1; У.1; В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты	Зачет
Современный медиатекст	3.1; У.1; В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты	Зачет
Психолингвистика	3.1; У.1; В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты	Зачет
Социолонгвистика	3.1; У.1; В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты	Зачет
Стилистика научного текста	3.1; У.1; В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты	Зачет
Теория языка	3.1; У.1; В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты	экзамен
Корректурa текста	3.1; У.1; В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты	экзамен
Ознакомительная практика	3.1; У.1; В.1	Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программы	зачет с оценкой
Педагогическая практика	3.1; У.1; В.1	Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программы	зачет с оценкой
Государственная итоговая аттестация	3.1; У.1; В.1	ВКР	оценка

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	3.1; У.1; В.1

Заведующий кафедрой русского языка и литературы



Бабичева Ю.Г.